МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

|  |  |
| --- | --- |
| Принятана заседании методического советаГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_г.  | УтверждаюДиректор ГБУ ДО КК «Центр развитияодаренности» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Корниенко«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Направленность: социально-педагогическая

**«Обществознание для 7-8 классов»**

### Уровень программы:\_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###  (ознакомительный, базовый или углубленный)

### Срок реализации: \_2 полугодие\_76\_ часов

###  (год/общее количество часов)

### Рассчитана на детей: от \_13\_ до \_15\_\_ лет

### Вид программы: \_авторская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

###  **(типовая, модифицированная, авторская)**

##

##

## Составитель программы:

## Башмаков Игорь Станиславович,

##  (Фамилия, имя, отчество)

## канд. полит. наук, ст. преподаватель

##  (должность, звание составителя)

г. Краснодар

2019

1. **Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**

**1.1 Пояснительная записка**

Программа по обществознанию для учеников 7 – 8 классов, победивших на олимпиадах различного уровня (районных, зональных, краевой), направлена на базовое изучение и систематизацию знаний по данной дисциплине. Она составлена на основе примерной программы вступительного экзамена по обществознанию Министерства образования и науки России. «Обществознание» является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в себя совокупность (систему) знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, политике, праве и др. Соответственно этому программа состоит из шести разделов. Для лучшей ориентации абитуриентов в процессе самостоятельной работы, в конце программы приводится список рекомендуемых учебников, учебных пособий по данному курсу.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Обществознание» имеет *социально-педагогическую направленность*, призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Данная программа является *авторской*.

*Новизна* данной программы по обществознанию состоит в следующем:

- программа рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, права, а также предусматривает интенсивную подготовку к олимпиадам всех уровней;

- акцент переносится на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

- рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняется ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;

- прослеживаются и учитываются межпредметные связи;

- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

Программа рассчитана на 76 учебных часов.

* 1. **Цели и задачи**

*Цель программы:*

формирование системных и углубленных знаний по обществознанию, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам в по различным направлениям социальных наук

* 1. **Содержание программы (всего 76 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок реализации | Количество часов | Из них |
| Лекционные | Практические |
| 2 полугодие  | 76 | 38 | 38 |

* 1. **Планируемые результаты**

- основные социальные явления, социальные институты, факты общественной жизни;

- структуру и принципы функционирования политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистем общества;

- ключевые социальные, психологические и философские теории.

- выделять закономерности исторического развития общества;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме;

- находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;

- применять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей.