# Домашнее задание №11 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Расставьте слова в нужном порядке: 1 – слово с ударением на первом слоге, 2 – слово с ударением на втором слоге, 3 – на третьем слоге и 4 – на четвёртом.

*А. Включит, газопровод, черпать и обеспечение.*

*Б. Танцовщица, пломбировать, мастерски, иконопись.*

1. Объясните прямое значение слов, выделенных в поговорках и словосочетаниях. Где возможно, приведите к этим архаизмам современные синонимы.

*Стоять* ***фертом****. Прописать* ***ижицу****. Знать на* ***ять****. Ни* ***аза*** *не знает. Не миновать* ***глаголя***

1. Случайно ли звуковое совпадение в словах ***декада***, ***декан*** и ***декабрь***? Если нет, объясните его.
2. Разделите приведённые пары слов на пары с: а) историческим чередованием в корне, б) позиционным (неисторическим) чередованием, в) пары, в которых есть оба вида чередования.

[дубы – дуп], [вадá – вóды], [рукá – рýч’ка], [нóс’ит – нашý], [в’икá – в’эк], [крут’ит’ – круч’ý]

1. Есть ли что-то общее у названий городов ***Новгород*** и ***Неаполь*** с точки зрения происхождения? Если да, то что?
2. Какправильно:***взятка***или***взяток****,* ***карьера***или***карьер****,* ***кегля***или***кегль****,* ***округа***или ***округ****?* Докажите свою точку зрения.
3. Найдите «лишнее» слово в списке и объясните свой выбор.

*Шарабан – ландо – фаэтон – дормез – кабриолет – кеб – дактиль – рыдван – фиакр.*

1. Определите, какими членами предложения являются выделенные слова.

*У коллеги был сын* ***пяти лет****.*

*Попросите его* ***спеть****.*

*Голова вдруг закружилась* ***от усталости****.*

*Моя сестра купила брюки* ***клёш****.*

*Его привычка* ***читать*** *с годами только укрепилась.*

1. Число семь в нашей культуре издавна наделялось магическим значением. А какие фразеологизмы со словом «семь» («седьмой», «семеро») вам известны?