# Домашнее задание №7 по русскому языку для 7 - 8 класса.

1. Сколько общих звуков в парах слов?

*А. Порог – зарок Б. Синего – снова В. Всё – овёс Г. Живот – творишь*

1. Определите, какие слова разобраны по составу неверно. Исправьте ошибки в разборе этих слов.

*Насмеш-к-а, со-бир-а-ть, мех-ов-ой, сур-ов-ый, за-бот-а, снеж-н-ый, воз-чик-ø, пон-чик-ø*

1. В Словаре древнерусских слов можно встретить слово «*туга*». Какие однокоренные ему слова Вам известны? Каково значение слова «туга»?
2. Как называются слова, о которых говорится в приведённом отрывке из стихотворения А. Яшина «Родные слова»?

*Родные, знакомые с детства слова*

*Уходят из обихода:*

*В полях поляши – тетерева,*

*Летятина – дичь,*

*Пересмешки – молва,*

*Залавок – подобье комода.*

*Не допускаются в словари*

*Из сельского лексикона:*

*Сугрёвушка,*

*Фыпики – снегири;*

*Дежень, воркуны вне закона.*

1. Образуйте все возможные формы степеней сравнения от приведённых прилагательных. Для каких прилагательных это невозможно? Почему?

*Красивый. Сладкий. Книжный. Мелкий.*

1. В каких словах пропущен Ь? Для каких слов есть два варианта написания: с Ь и без него?

*Суш…, плач…, туч…, веселит…ся, камыш…, горяч…, смеёш…ся, колюч…, дач…, туш…, мелоч… .*

1. Вставьте пропущенные знаки препинания. Сколькими способами можно это сделать? Прокомментируйте каждый вариант.

*Мне нужен новый кожаный портфель.*

1. Расположите старинные наименования денежных единиц по возрастающей (от самой мелкой монеты – к самой крупной). Каково денежное значение этих монет?

*Грош, гривенник, полушка, алтын, копейка.*

1. Какие устойчивые (фразеологические) выражения со словом «белый» Вам известны?Например: «белая олимпиада».