**Задание № 1 ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

Consigne : Mettez l’article qui convient s’il y a lieu.

Mme Vidal avait \_\_\_1\_\_\_ sérieuses difficultés pécuniaires depuis la mort de son mari. Alors elle a décidé de louer \_\_2\_\_ partie de \_\_3\_\_ maison qu’elle occupait seul avec sa fille Anita.

- Nos locataires arrivent demain, a-t-elle annoncé à Anita. J’ai loué \_\_4\_\_ atelier du haut à \_\_5\_\_ peintre et \_\_6\_\_ premier étage à \_\_7\_\_ vieille dame, Mme Gary. Toi et moi nous habiterons au rez-de-chaussée.

Anita s’est mise à rire.

- Toi et moi, certainement. Mais tu oublies que Chouchou a \_\_8\_\_ habitude de parcourir toute la maison, de haut en bas.

- Tu dois veiller à lui. Il faut qu’il reste dans \_\_9\_\_ chambres du rez-de-chaussée, - a répondu Mme Vidal.

- Oh, maman, tu connais Chouchou! Il n’y a pas \_\_10\_\_ chat plus indépendant et aussi plus désobéissant que lui. Et puis, comment pourrait-je lui expliquer que, dorénavant, il n’aura plus \_\_11\_\_ droit de faire le fou à travers \_\_12\_\_ atelier ou de dormir sur \_\_13\_\_ lit de \_\_14\_\_ chambre rose du premier étage?

Mme Vidal a haussé 15 épaules.

(Chouchou le chat)

**Задание № 2 Choisissez la forme correcte*.***

1. Elle médite … grands changements.

A **les**

B **de**

C **des**

1. Ne vous hâtez pas … répondre, réfléchissez bien.

A **de**

B **à**

C **pour**

1. Je ne sais pas ce qu’il pense … nous.

A **à**

B **de**

C **pour**

1. Il ne faut pas … parler devant les enfants.

A **y**

B **le**

C **en**

1. On m’a demandé si je me … bien.

A **suis amusé**

B **ai amusé**

C **étais amusé**

1. Je … les sept kilomètres qui séparaient notre maison de la gare.

A **parcouris**

B **ai parcouru**

C **parcourai**

1. Manet n’ … alors admiré que par quelques amateurs.

A **avait**

B **était**

C **a**

1. Il ne pouvait pas … refuser.

A **lui le**

B **lui en**

C **le lui**

1. Elle leur a dit qu’ils … la réunion sans elle.

A **commenceraient**

B **commençaient**

C **commencent**

1. Si toutes les lumières n’avaient pas été éteintes, il … voir un sourire éclairer le visage de son ami.

A **pourrait**

B **aurait pu**

C **avait pu**

1. La mère … les yeux commençaient à s’user, se mettait souvent contre le rideau et observait la rue.

A **que**

B **à qui**

C **dont**

1. En hiver la rue de la Paix a … physionomie vraiment éblouissante.

A **la**

B **une**

C **de la**

1. Les leçons que l’on vous a faites apprendre, les avez-vous … ?

A **retenu**

B **retenue**

C **retenues**

1. Les innondations de la veille out causé … grands ravages.

A **des**

B **de**

C **les**

1. Il … a consenti de bon cœur.

A **l’**

B **en**

C **y**

1. Je suis sûr qu’il … à vous.

A **s’adresse**

B **s’adresserait**

C **s’adressera**

1. Demain il part … la France.

A **à**

B **pour**

C **dans**

1. Il doutait que ces gens … capables de le comprendre.

A **sont**

B **étaient**

C **soient**

1. C’était une chose … il ne s’était pas attendu.

A **que**

B **à laquelle**

C **dont**

1. Paul suivait … le courant d’eau.

A **dans**

B **par**

C **—**

1. S’il vous écrit, dites-… .

A **le moi**

B **m’en**

1. Votre fils ne doit pas … participer.

A **en**

B **y**
C **le**

1. Je ne pense pas qu’il … demain.

A **revient**

B **reviendra**

C **revienne**

1. Demande-lui … il nous accompagne à la gare.

A **ce que**

B **si**

C **que**

1. Il s’est penché … la fillette.

A **à**

B **vers**

C **chez**

1. Elle s’est … les doigts.

A **brûlé**

B **brûlée**

C **brûlés**

1. Je ne crois pas qu’ils nous … .

A **attendront**

B **attendent**

C **aient attendus**

**Задание № 3 Traduisez en français:**

1. Приближаются экзамены, и мы к ним готовимся.

2. Пол был покрыт большим ковром.

3. В стране произошли большие изменения.

4. Моя комната на третьем этаже, а его - на пятом.

5. Если бы она выучила урок, она не плакала бы сейчас.

6. Событие, о котором я вам рассказала, произошло в прошлом году.

7. Мать сказала ребёнку, чтобы он оставался дома.

8. Мальчики смеялись над ним, но он этого не замечал.

9. Пойди погуляй, я уверен, что тебе это не повредит.

10. У тебя много карандашей, дай мне один.

11. Лампа висит над столом.

12. Этот писатель хорошо пишет, я им очень интересуюсь.

13. В ее жизни ничего не изменилось.

**Задание № 4 Понимание письменных текстов**

Consigne : Lisez les textes suivants et dites si les phrases sont vraies ou fausses.

**Gabriel**:  « J’ai rencontré Capucine par hasard, dans un café. Nou avons commencé à parler. C’est une femme très intéressante, ouverte et cultivée. Moi, je suis plutôt réservé, mais avec elle, je n’ai pas eu de difficultés à parler. Elle est très chaleureuse et elle s’intéresse aux autres. En général, je suis un peu bête avec les femmes… Là, j’ai répondu avec humour à ses questions. Elle me plaît beaucoup… »

**Capucine** : « Que Gabriel est timide ! Je l’ai rencontré dans un café et j’ai mis des heures à le faire parler ! Il est sympa et cultivé, mais malheureusement, il ne sait pas parler et il n’as pas le sens de l’humour. Finalement, je na sais pas s’il me plaît. Il n’est pas mal physiquement, mais trop sérieux ! »

1 Capucine est très timide.

2 En général, Gabriel n’aime pas beaucoup parler.

3 Gabriel s’est senti bien avec Capucine.

4 Capucine n’est pas distante.

5 Gabriel est attiré par Capucine.

6 Gabriel et Capucine sont cultivés.

7 Capucine ne parle pas beaucoup.

8 Capucine pense que Gabriel a de l’humour.

9 Capucine aime Gabriel.

10 Gabriel plaît beaucoup à Capucine.

**Задание № 5** Lisez le texte ci-dessous. Répondez aux questions.

**Initiatives anti-gaspi**

**Selon l’Organisation des Nations unies pour l’alimentation et l’agriculture, on jette environ 1,3 milliard de tonnes de nourriture par an dans le monde. Comment lutter contre gaspillage alimentaire ? Voici quelques initiatives.**

 Dans les supermarchés, il n’y a que des fruits et légumes « beaux » : ils ont une taille, une couleur et une forme bien précises. Cependant, 40 % de la production en France ne présente pas un bel aspect et est jetée à la poubelle. C’est pourquoi certains supermarchés ont décidé de vendre des fruits et légumes « moches » moins chers. Les clients en achètent et en redemandent… L’opération est un vrai succès !

 Des supermarchés commencent à redistribuer les produits invendus à des associations caritatives. Par exemple, la viande ou le poisson qui ne se conservent pas longtemps.

 Pour éviter le gaspillage, vous pouvez maintenant acheter dans certains magasins la quantité exacte de céréales ou de légumes secs qu’il vous faut !

 Vous ne savez pas quoi faire à dîner ? Que reste-t-il dans votre réfrigérateur ? Le site*Le bruit du frigo*(lebruitdufrigo.fr) vous aide à préparer un repas avec vos restes. Des livres proposent aussi des recettes avec des aliments qui finissent normalement dans votre poubelle : épluchures de pommes, écorces d’ananas…

 С’ est un vrai classique: il y avait une promotion sur les gâteaux et vous en avez acheté trois paquets. Depuis, un paquet oublié traîne sur une étagère de votre cuisine… Avec l’appli Checkfood, votre téléphone vous alerte quand sa date de péremption approche. Ouf !

**Sujets à developper :**

**1 Et vous, est-ce que vous cuisiner les restes ?**

**2 D’après vous, ces initiatives sont-elles utiles ?**

**Vocabulaire**

**1 Que sont les restes ? Donnez des exemples.**

**2 Que signifient les mots et expressions suivants :**

 A gaspiller

 B une association caritative

 C une promotion

 D la date de péremption