

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«Центр развития одаренности»

П Р И К А З

от 04.12 2017 г.

№ 01.09-104-ОД

**Об утверждении положения о конкурсе научных проектов школьников в
рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 ноября 2017 года № 4608 «Об организации и проведении конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2017-2018 учебном году» и с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» в 2017-2018 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по организационно-методической работе И.Е.Мягкову.

Директор ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»




М. Г. Корниенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБУДО КК

«Центр развития одаренности»

от 04.12.2017 № 01.09.-104-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – Положение) определяет порядок обеспечения участия обучающихся образовательных организаций в конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – Конкурс), а также организационное и финансовое обеспечение Конкурса, порядок участия в нём и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются всестороннее развитие интеллектуального потенциала обучающихся; вовлечение их в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры; развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний, полученных в процессе обучения; оказание обучающимся, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической и материальной поддержки при публикации научных и творческих работ, представлении научно-исследовательских проектов на Всероссийский и международный уровень.

1.3. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Краснодарского края, подготовившие научно-исследовательский проект (далее - проект), структура которого соответствует требованиям согласно приложению № 1, и обучающиеся 4-8 классов образовательных организаций Краснодарского края, подготовившие учебно-исследовательский проект (далее - проект).

Проект должен быть выполнен школьниками самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

1.4. Проект выполняется и защищается школьниками на русском языке.

1.5. Конкурс проводится по следующим направлениям:

– естественнонаучное в рамках секций: «Медицина и здоровый образ жизни»; «Биология», «География», «Химия», «Экология», «Математика»,

«Компьютерные технологии», «Физика»;

– социально-экономическое в рамках секций: «Право», «Психология», «Экономика», «Социология»;

– гуманитарное в рамках секций: «Журналистика», «Краеведение», «Литературоведение», «Искусствознание», «История», «Языкознание (русский язык)», «Языкознание (английский язык, немецкий, французский языки);

– техническое направление в рамках секций: «Политехническая», «Робототехника»;

– творческое направление в рамках секции «Прикладное творчество»;

– мой первый учебно-исследовательский проект в рамках секций: «Физико-математическое направление (4-8 классы), «Биологическое направление (4-8 классы)», «Гуманитарное направление (4-8 классы)», «Естественнонаучное направление (4-8 классы), «Социально-историческое направление (4-8 классы)», «Техническое направление (4-8 классы)».

Участие в Конкурсе по направлению «Мой первый учебно-исследовательский проект» принимают учащиеся 4–8 классов, рекомендованные экспертными комиссиями регионального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов «Эврика, ЮНИОР» к публичной защите своих проектов. Списочный состав вышеназванных участников утверждается приказом Министерства.

1.6. Конкурс проводится ежегодно в 4 этапа: муниципальный (заочный) (далее–муниципальный), зональный (очный) (далее–зональный), региональный (заочный) (далее–региональный), заключительный(очный) (далее–заключительный).

1.7. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство).

1.8. Организаторами этапов Конкурса являются:

– муниципальный этап – муниципальные органы управления образованием (далее – организаторы муниципального этапа),

– зональный этап – муниципальные органы управления образованием городов: Геленджика, Краснодара, Сочи; Абинского, Курганинского, Новокубанского, Павловского, Приморско-Ахтарского, Тихорецкого, Туапсинского районов, являющиеся зональными центрами (далее – организаторы зонального этапа);

– региональный и заключительный этапы – государственное образовательное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – организатор регионального и заключительного этапа).

1.9. Сроки проведения каждого этапа конкурса устанавливаются Министерством.

1.10. Организаторами зонального, регионального, заключительного этапов устанавливаются квоты на участие в соответствующих этапах

Конкурса, формируются экспертные комиссии и (или) жюри по секциям. При этом в региональном этапе Конкурса сверх квоты имеют право принимать участие обучающиеся федеральных государственных, негосударственных (частных) образовательных организаций.

1.11. Организатор регионального и заключительного этапов Конкурса имеет право определять тему исследовательских проектов предоставляемых в определенные секции. Об изменении темы проектов организатор Конкурса своевременно информирует организаторов муниципального, зонального этапа.

1.12. Награждение победителей и призеров муниципального, зонального, заключительного этапов осуществляет организатор соответствующего этапа.

1.13. Состав экспертных комиссий и жюри по секциям формируется из числа педагогических работников, специалистов учреждений высшего профессионального образования, среднего специального образования, а также образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

2. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

2.2. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Конкурсе и подготовившие проект.

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организатору данного этапа предоставляются:

заявка образовательной организации (приложение № 2);

заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях (приложение № 3);

согласия на обработку персональных данных (приложение № 4);

проекты обучающихся.

2.4. Для проведения муниципального этапа Конкурса организатором муниципального этапа формируется состав экспертных комиссий по секциям.

2.5. Экспертные комиссии муниципального этапа по секциям рецензируют проекты школьников, определяют победителей и призеров, рекомендуют проекты для участия в зональном этапе Конкурса.

2.6. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.

2.7. Организатор муниципального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной организатором зонального этапа, проекты обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа для участия в зональном этапе Конкурса.

3. Порядок проведения зонального этапа Конкурса

3.1 Зональный этап Конкурса проводится в очной форме.

3.2. В зональном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций из числа победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, рекомендованные для участия в зональном этапе в соответствии с квотой, установленной организатором зонального этапа.

3.3. Для участия в зональном этапе Конкурса организатору зонального этапа предоставляются:

заявка, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием на бумажном и электронном носителях (приложение № 5);

заявка-анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

согласия на обработку персональных данных;

проекты обучающихся.

3.4. Для проведения зонального этапа Конкурса организатором зонального этапа формируются жюри по секциям.

3.5. Состав жюри зонального этапа Конкурса формируется из представителей всех муниципальных образований, входящих в зональный центр для проведения интеллектуальных мероприятий.

3.6. Жюри зонального этапа заслушивают авторов проектов, определяют победителей и призеров, рекомендуют проекты для участия в региональном этапе Конкурса.

3.7. Победители и призеры зонального этапа Конкурса, занявшие 1–3 места, награждаются дипломами I–III степени, соответственно.

3.8. Организатор зонального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа, проекты обучающихся из числа победителей и призеров зонального этапа для участия в региональном этапе Конкурса.

4. Порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

4.2. В региональном этапе Конкурса принимают участие:

– обучающиеся 9–11 классов образовательных организаций из числа победителей и призеров зонального этапа Конкурса, рекомендованные для участия в региональном этапе, в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа;

– обучающиеся 9–11 классов федеральных государственных, негосударственных (частных) образовательных организаций;

4.3. Для участия в региональном этапе Конкурса организаторы зонального этапа в общем пакете от зонального центра представляют организатору регионального этапа Конкурса следующие документы:

заявку от зонального центра на бумажном и электронном носителях (приложение № 6);

заявки-анкеты на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

согласия на обработку персональных данных;

проекты обучающихся.

4.4. Для участия в региональном этапе Конкурса федеральные государственные, негосударственные (частные) образовательные организации представляют организатору регионального этапа Конкурса следующие документы:

заявки-анкеты на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

согласия на обработку персональных данных;

проекты обучающихся.

4.5. Для проведения регионального этапа Конкурса организатором регионального этапа формируются экспертные комиссии по секциям.

4.6. Экспертные комиссии рецензируют представленные проекты и протоколом рекомендуют кандидатуры для участия в заключительном этапе конкурса.

4.7. Экспертиза одного проекта осуществляется не менее, чем тремя экспертами. Время на рецензирование одного проекта каждым экспертом – 1 час.

4.8. Рецензии и причины отказа в участии в заключительном этапе участникам Конкурса организатором регионального этапа не предоставляются.

4.9. Итоги регионального этапа доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием соответствующим приказом Министерства, а также размещаются на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» www.cdodd.ru в разделе «Конкурсы и конференции».

5. Порядок организации и проведения заключительного этапа Конкурса

5.1. Дата проведения заключительного этапа Конкурса устанавливается Министерством.

5.2. Заключительный этап Конкурса проводится в очной форме и включает в себя публичную защиту проектов участниками, которая проходит в форме конференции и научно-технической выставки. Публичная защита проектов осуществляется их авторами на секциях конференции с использованием современных технических средств (мультимедийное сопровождение проекта и др.). Защита проектов на научно-технической выставке проходит в виде индивидуальных собеседований с членами жюри.

5.3. Апелляция по результатам участия в заключительном этапе не предусматривается.

5.4. Участниками заключительного этапа Конкурса являются:

- обучающиеся 4-8 классов образовательных организаций, победители, призеры и участники регионального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР», рекомендованные экспертными комиссиями к публичной защите своих проектов;
- обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций, рекомендованные экспертными комиссиями регионального этапа Конкурса для участия в заключительном этапе.

5.5. Во время проведения заключительного этапа Конкурса команды муниципальных образований могут принять участие в конкурсе команд на награждение Научным кубком Кубани 1, 2, 3 степеней (далее – Конкурс команд).

Для участия в Конкурсе команд руководитель делегации муниципального образования предоставляет на регистрации заключительного этапа заявку (карту команды) по форме согласно приложению 7.

5.6. Для участников научно-технической выставки проводится конкурс «Лучшая защита работы на английском языке».

5.7. Для проведения заключительного этапа организатором формируются состав Экспертного совета и жюри по секциям.

5.8. Состав Экспертного совета формируется из представителей Министерства и организатора заключительного этапа.

5.9. Экспертный совет:

- утверждает протоколы жюри секций;
- подводит итоги Конкурса команд и выносит решение о награждении команд-участниц;
- выносит решение о награждении победителей и призеров Конкурса и поощрении участников;
- рекомендует победителей и призеров для участия во всероссийских и международных интеллектуальных мероприятиях, а также их работы к публикации.

5.10. Жюри заключительного этапа заслушивает авторов проектов, представленных к публичной защите, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет результаты работы секции протоколом заседания жюри.

5.11. Для информационно-методического сопровождения заключительного этапа издается сборник, содержащий материалы: методические рекомендации, статистические данные, программу Конкурса, состав жюри и другую необходимую информацию. Сборник выдается каждому участнику заключительного этапа и одному руководителю делегации муниципального образования в день открытия.

5.12. Участники заключительного этапа, выступившие с публичной защитой своего проекта, награждаются сертификатами участника Конкурса.

5.13. Участники заключительного этапа по решению жюри секций могут быть награждены грамотами за выдающиеся достижения в областях инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук. Число награждаемых школьников по итогам работы секций Конкурса не должно превышать 20 % от общего числа участников заключительного этапа.

5.14. Победители и призеры Конкурса, занявшие 1-3 места в каждой секции, награждаются дипломами I-III степени соответственно и призами (при наличии финансирования).

5.15. Число победителей и призеров Конкурса не должно превышать 35 % от общего числа участников заключительного этапа.

5.16. Проекты школьников из числа работ победителей и призеров по рекомендации Экспертного совета могут быть направлены для участия во всероссийских и международных интеллектуальных мероприятиях.

5.17. Список победителей и призеров Конкурса, сформированный на основании протоколов жюри секций Конкурса, утверждается Министерством.

5.18. Итоги Конкурса доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием соответствующим приказом Министерства, а также размещаются на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» www.cdodd.ru в разделе «Конкурсы и конференции»

6. Финансовое обеспечение Конкурса

6.1. Финансовое обеспечение муниципального и зонального этапов Конкурса осуществляется из средств местных бюджетов и привлеченных средств.

6.2. Оплата работы членов экспертных комиссий регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – учреждение) от 29 августа 2017 года № 01.09.-72/1-ОД «Об утверждении Норм расходов на проведение и организацию мероприятий из средств, выделенных ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» на исполнение государственного задания» из средств, выделенных учреждению на исполнение государственного задания в части реализации учебного плана, раздел «Работа экспертных групп».

6.3. Финансовое обеспечение отдельных мероприятий заключительного этапа Конкурса осуществляется за счёт средств государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани», пункт 1.5.1 «Предоставление субсидий государственным учреждениям Краснодарского края на обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в краевых интеллектуальных, в том числе творческих конкурсах, физкультурно-спортивных мероприятиях», в том числе расходы на:

- оплату работы членов жюри Конкурса;
- оказание услуг по организации мероприятия в части питания участников Конкурса;
- оказание услуг по обеспечению мероприятия.

6.4. Оплата работы членов жюри заключительного этапа Конкурса производится в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 21 сентября 2011 года № 5028 «О порядке финансирования краевых интеллектуальных соревнований для учащих образовательных учреждений и Норм расходов на проведение краевых интеллектуальных соревнований», в редакции, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 ноября 2016 года № 5141 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 21 сентября 2011 года № 5028 «О порядке финансирования краевых интеллектуальных соревнований для учащих образовательных учреждений и Норм расходов на проведение краевых интеллектуальных соревнований»».

6.5. Расходы на проезд участников и сопровождающих их лиц к месту проведения заключительного этапа Конкурса и обратно оплачиваются направляющей стороной.

Заместитель директора
по организационно-методической работе

 – И.Е. Мягкова

Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - **12 кегель** через полтора интервала между строками на одной стороне листа.

Все части работы (аннотация, научная статья, приложение) имеют **стандартный заголовок**.

ИВАНОВ Сергей Алексеевич

Краснодарский край, Динской район, станица Новотиторовская

БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича», 7 класс

ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

С СОХРАНЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ

Научный руководитель: Бойко Ольга Николаевна, учитель информатики БОУ «СОШ № 2», Динской район, станица Новотиторовская

Аннотация объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

Научная статья (описание работы). Объем – не более 30 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит

Введение. Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),
- определить цель работы (в соответствии с названием работы),
- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ...", "провести анализ ..." и др.).

В 1-ой части работы необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуются оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. **Например** [7, с. 321].

Во 2-ой части работы автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить **подробно** полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки**.

Заключение. В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены

результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

Список использованной литературы. Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); **после косой черты** - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); **после тире** — название города, в котором издана книга; **после двоеточия** — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, **после запятой** — год издания. Например:

Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 1987.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

М. — Москва

Л. — Ленинград

СПб. — Санкт-Петербург

К. — Киев

Оформление интернет-источников: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, **после косой черты** – электронный адрес источник.

Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). **Приложения (иллюстрации)** выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки**.

Порядок расположения материалов в папке (материалы должны быть расположены в папке без использования файлов):

обязательные материалы:

- индивидуальная заявка-анкета автора;
- согласие на обработку персональных данных;
- фото автора (только в электронном виде);
- аннотация;
- титульный лист
- научная статья;
- диск, содержащий следующие файлы: заявка-анкета, согласие на обработку

персональных данных, аннотация, титульный лист, научная статья, приложения, фото, должен располагаться в **отдельном файле**;

необязательные материалы:

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации.

Бланк (штамп) образовательной организации

Заявка

на участие школьников _____

(образовательная организация)

в муниципальном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции «Эврика»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	образовательная организация	муниципальное образование	тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	секция

Руководитель
образовательной организации _____

(Ф.И.О.)

Подпись

Расшифровка

М.П.

**Заявка-анкета
участника конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»**

1.	ФИО (полностью)	
2.	Секция	
3.	Название проекта	
Сведения об участнике		
4.	Дата и место рождения	
5.	Домашний адрес (с указанием <u>индекса</u> , край, населенный пункт и т.д.)	
6.	Контактные телефоны (<u>федеральный код</u> , домашний, мобильный)	
7.	Электронный адрес	
Сведения о родителях		
8.	ФИО мамы (полностью)	
9.	должность, место работы	
10.	Контактные телефоны	
11.	ФИО папы (полностью)	
12.	должность, место работы	
13.	Контактные телефоны	
Сведения об образовательном учреждении (в т. ч. учреждения дополнительного образования)		
14.	<u>Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)</u>	
15.	Класс	
16.	Полный адрес образовательного учреждения (с указанием <u>индекса</u> , край, населенный пункт и т.д.)	
17.	Электронный адрес образовательного учреждения	
18.	Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода)	
19.	ФИО директора образовательного учреждения (полностью)	
Сведения о научном руководителе		
20.	ФИО научного руководителя (полностью)	
21.	Звание, должность, место работы научного руководителя	
22.	Контактные телефоны (<u>федеральный код</u> , домашний, мобильный)	
23.	Электронный адрес	
Представлено на конкурс в электронном виде		
24.	Работа	
25.	Анкета-заявка (форма 2)	
26.	Аннотация (тезисы)	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____ (фамилия) (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одарённости» расположенному по адресу: 350000, . Краснодар, ул. Красная, 76
с целью:		
6.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в гостинице)
в объёме:		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Конкурса, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте ГБУДО КК «Центр развития одаренности» (www.cdodd.ru); кратких персональных данных (ф.и.о., класс, образовательная организация и уровень достижений в конкурсе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
10.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников конкурса «Эврика» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания конкурса или до дня отзыва в письменной форме.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

12.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20____ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
13.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20____ года _____ _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя) (подпись)

Бланк (штамп) муниципального органа управления
образования района (города)

Заявка

на участие школьников _____
(муниципальное образование)

в зональном этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой
научно-практической конференции «Эврика»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	образовательная организация	муниципальное образование	тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	секция

Руководитель муниципального органа
управления образованием

М.П.

Подпись

(Ф.И.О.)
Расшифровка

Приложение № 6
к Положению

Бланк (штамп) муниципального
органа управления образованием,
являющегося зональным
центром для проведения интеллектуальных
мероприятий

Директору ГБУДО КК
«Центр развития одаренности»
М.Г. Корниенко

Заявка

на участие обучающихся _____ зонального центра
в конкурсе научных проектов школьников рамках краевой
научно -практической конференции «Эврика»

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	образовательная организация	муниципальное образование	тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Должность научного руководителя	секция

Руководитель муниципального органа
управления образованием

М.П.

Подпись

(Ф.И.О.)
Расшифровка

ФИО исполнителя
Контактный телефон

Приложение № 7
к Положению

Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

Заполняется Экспертным советом

Заявка (карта команды)

Итоговый рейтинг

на участие в Конкурсе команд на награждение Научным кубком Кубани

Качественный рейтинг	Формальный рейтинг
----------------------	--------------------

Муниципальное образование _____

В командном конкурсе «Научный кубок Кубани» в соответствии с заявкой участвует команда из _____ человек, перечисленных ниже (*число от 3 до 5 человек*)

Руководитель делегации _____

Фамилия, имя, отчество _____ Должность, место работы _____

Подпись _____ Дата _____ печать _____ МО

Заполняется руководителем делегации		Заполняется Экспертным советом							
№ п/п	Список команды Ф.И.О.	Тематические направления	Номер класса в школе	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Грамота «Лучшая защита на английском языке»	Грамота молодежного жюри	Рекомендация для участия в заочном этапе конкурса «Моя законотворческая инициатива»
1		2	3	4	5	6	7	8	9
2									
3									
4									
5									
ИТОГО:		ИТОГО: Кол-во различных секций	ИТОГО: Количество различных классов	ИТОГО:	ИТОГО:	ИТОГО:	ИТОГО:	ИТОГО:	ИТОГО:
Характер показателей			В: Качественные показатели						
А: Формальные показатели									

«Заявку принял, данные подтверждаю»
Подпись ()

Инструкция по заполнению

1. Количество членов команды (от 3 до 5 человек).
2. Одна команда от муниципального образования.
3. Индексы тематических направлений:
 - Т - Техническое
 - Е - Естественнонаучное
 - М - Математика и информационные технологии
 - Г - Гуманитарное
 - С - Социально-экономическое
 - П - Прикладное творчество