Предположим, потребитель читает журналы и слушает музыку, записанную на диски. Ниже приведена таблица, которая показывает полезность, которую потребитель получает от потребления различного количества журналов и дисков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Полезность журналов (ютил) | Полезность дисков (ютил) |
| 1 | 60 | 360 |
| 2 | 111 | 630 |
| 3 | 156 | 810 |
| 4 | 196 | 945 |
| 5 | 232 | 1050 |
| 6 | 265 | 1140 |
| 7 | 295 | 1215 |
| 8 | 322 | 1275 |
| 9 | 347 | 1320 |
| 10 | 371 | 1350 |

Цена журнала – 1,5 ден. ед., а цена диска – 7,5 ден. ед. Обычно потребитель покупает 2 диска и 10 журналов.

Необходимо определить:
1. Сколько денег тратит потребитель на покупку этого количества дисков и журналов?
2. Какую полезность получает потребитель от этой комбинации товаров?
3. Какова предельная полезность, которую получает потребитель от потребления кассет и дисков? Каково отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров?
4. Максимизирует ли потребитель полезность?
5. Какую полезность получает потребитель, если весь свой бюджет он будет тратить на покупку дисков?
6. При какой комбинации двух товаров полезность окажется максимальной?