|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рис 2 герб  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 класс, ответы**  **практического тура** Председатель предметно-методической комиссии: Ахромова А.Г. к.м.н., профессор |

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**7-8-е классы**

Максимальная оценка за секцию - 100 баллов.

**Задания секции «Оказание первой помощи пострадавшим»**

(максимальная оценка за секцию - 40 баллов)

**Задание 1. Первая помощь при наружном кровотечении.**

Условие: дети играли во дворе с палками. Один из них рассек палкой кожу на предплечье другого мальчика. Сильно потекла кровь. Оказать первую помощь при ранении мягких тканей руки.

Оборудование: материал для наложения давящей повязки.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Прижмите рану рукой.
2. Приподнимите поврежденную конечность.
3. Положите пострадавшего на спину.
4. Наложите давящую повязку из подручного материала.

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штраф** |
|  | Рана не прижата. | 5 баллов |
|  | Не приподнята поврежденная конечность | 2 балла |
|  | При оказании помощи пострадавший не был уложен. | 2 балла |
|  | Не наложена давящая повязка. | 3 балла |

**Задание 2. Первая помощь при ушибах.**

Условие: мальчик упал, катаясь на скейте. Он жалуется на боль, кисть руки опухла. Необходимо оказать первую помощь.

Оборудование: туго свернутая материя, подручный перевязочный материал .

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Для иммобилизации кисти положить на ладонь туго свернутый материал, согнуть пальцы.
2. Наложить на место ушиба кисти повязку из подручного материала.
3. Обеспечить покой поврежденной конечности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штраф** |
|  | Не проведена иммобилизация кисти. | 1. баллов |
| 2. | На место ушиба не наложена повязка. | 3 балла |
| 3. | Не обеспечен покой поврежденной конечности. | 2 балла |

**Задание 3. Первая помощь при травме предплечья: наложение поддерживающей повязки.**

Условие: мальчики на пустыре играли в футбол. Один из них упал, после чего стал жаловаться на боль в лучезапястном суставе. Вы принимаете решение наложить поддерживающую повязку.

Оборудование: косынка, кусок ткани, чтобы свернуть и подложить его под узел, английская булавка.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Расположение косыночной повязки:

- попросите пострадавшего поддержать поврежденную руку;

- проденьте один конец повязки под поврежденной рукой, поверх здорового плеча;

- расположите прямой угол косынки под локтем поврежденной конечности.

2. Завяжите концы повязки:

- один конец протяните поверх другого плеча;

- завяжите концы повязки на шее со стороны, противоположной травме;

- подложите мягкую ткань под узел повязки.

3. Закрепите повязку у локтя:

- заколите булавкой или затяните узлом конец повязки у локтя.

4. Отвести травмированного ребенка к взрослым.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штраф** |
| 1. | Неправильно наложена поддерживающая повязка. | 10 баллов |
|  | Не подложена мягкая ткань под узел повязки. | 1 балл |
|  | Ребенок не отведен к взрослым для дальнейшего решения проблемы. | 5 баллов |

**Задание 4. Первая помощь при отравлении.**

Условие: на вечеринке в клубе вы увидели, что у одного из присутствующих возникла рвота. Окажите пострадавшему первую помощь.

Оборудование: бутылка с прохладной водой, стакан.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Опросите пострадавшего или свидетелей и постарайтесь выяснить, какой вид отравляющего вещества мог быть принят, в каком количестве и как давно. Если ядовитое вещество неизвестно, соберите небольшое количество рвотной массы для последующей медицинской экспертизы.
2. Если рвота у пострадавшего прекратилась, то вызовите ее снова, засунув ему палец в рот или дальше в горло (имитация действия).
3. После рвоты дайте пострадавшему выпить 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке (имитация действия).
4. При необходимости снова вызовите рвоту. Так повторяется, пока в рвотных массах не будет отсутствовать содержимое желудка (промывание до чистой воды) (имитация действия).
5. Вызовите скорую помощь.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штраф** |
|  | Пострадавший или окружающие не опрошены по поводу возможного вида отравления, его сроках и т.д. | 2 балла |
|  | У пострадавшего не вызвана рвота. | 2 балла |
|  | Пострадавшему не дана прохладная вода. | 2 балла |
|  | У пострадавшего снова не вызвана рвота. | 2 балла |
|  | Не вызвана скорая помощь. | 2 балла |

**Задания секции «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»**

(максимальная оценка за секцию 20 баллов)

**Задание 5.** **Вызов пожарных с использованием мобильного телефона.**

Условие: в помещении произошло возгорание компьютера. Необходимо вызвать пожарных с помощью мобильного телефона.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Имитировать набор номера 112.
2. Сообщить следующую информацию о происшествии:

* факт возникновения пожара;
* адрес объекта (улица, № дома и квартиры);
* что и где горит;
* свою фамилию, имя и отчество;
* предложить свои услуги по встрече пожарной команды

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штраф** |
| 1. | Не вызваны пожарные. | 10 баллов |
| 2. | Не назван адрес объекта. | 2 балла |
| 3. | Не названо место пожара. | 2 балла |
| 4. | Не названы фамилия, имя, отчество. | 1 балл |

**Задание 6. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.**

Оборудование*: г*ражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

Условие*:* преодолеваемое расстояние зоны радиационного загрязнения определяется предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. По указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону радиационного загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

**Одевание противогаза.**

Хлопок по плечу означает команду “Газы”. Противогаз в походном положение.

Порядок надевания противогаза:

1. Задержать дыхание.
2. Закрыть глаза.
3. Вынуть шлем-маску из сумки.
4. Надеть ее.
5. Устранить перекосы и складки.
6. Сделать полный выдох.
7. Открыть глаза и возобновить дыхание.

Преодоление зоны заражения

* 1. Преодолеть обозначенную зону заражения

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Штраф** |
| 1. | При надевании противогаза открыты глаза | 2 балла |
| 2. | При надевании противогаза не задержано дыхание | 2 балла |
| 3. | После надевания противогаза не сделан резкий выдох | 2 балла |
| 4. | Наблюдается перекос шлем-маски противогаза | 2 балла |
| 5. | Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения | 2 балла |

**Задания секции «Выживание в условиях природной среды»**

(максимальная оценка 40 баллов)

**Задание 7. Определение сторон горизонта.**

Условие: с учетом исходных данных, представленных на карточках с заданиями, участник определяет стороны горизонта.

**Алгоритм выполнения задания:**

На столе находятся 10 карточек с заданиями по определению сторон горизонта. Участнику необходимо произвольно выбрать 3 карточки и за 3 минуты решить поставленные задачи.

**Задания:**

Вариант 1. Если к азимуту 450 прибавить угол, равный 1800, какая получится сторона горизонта?

Юго-запад

Вариант 2. Дано направление ЮЗ. Если к нему прибавить 900, какое направление получится?

Северо-запад

Вариант 3. Если к азимуту 450 прибавить угол, равный 900, какая получится сторона горизонта?

Юго-восток

Вариант 4. Дано направление СЗ. Если к нему прибавить 900, какое направление получится?

Северо-восток

Вариант 5. Дано направление ЮВ. Если к нему прибавить 900, какое направление получится?

Юго-запад

Вариант 6. Определите сторону горизонта по сумме азимутов:

180-135+90-45=

Восток

Вариант 7. Если к азимуту 450 прибавить угол, равный 2700, какая получится сторона горизонта?

Северо-запад

Вариант 8. Если к азимуту 1350 прибавить угол, равный 900, какая получится сторона горизонта?

Юго-запад

Вариант 9. Дано направление СВ. Если к нему прибавить 900, какое направление получится?

Юго-восток

Вариант 10. Определите сторону горизонта по сумме азимутов:

180+45-90+135=

Запад

**Оценка задания** – 9 **баллов.**

При этом за каждое правильно выполненное задание начисляется 3 балла.

**Задание 8. Спасательные работы на воде. Бросание «утопающему» линя спасательного (конца Александрова).**

Условие: в озере «тонет» человек. Вы находитесь недалеко от щита с концом Александрова. Окажите помощь тонущему человеку.

Оборудование: в центре зала устанавливается половина мяча, имитирующая голову «утопающего». Вокруг на расстоянии 40 см устанавливаются 12 бутылок емкостью 1,5 литра, заполненных водой.

**Алгоритм выполнения задания:**

Участник с расстояния 10 метров бросает конец Александрова «утопающему». Бросать спасательное средство надо так, чтобы оно не попало в половину мяча, имитирующего «голову пострадавшего». Надо стараться бросить конец Александрова так, чтобы он был как можно ближе к расставленным бутылкам.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –**11 баллов**, При этом:

* если конец Александрова не долетает до бутылок или перелетает через них, то за каждые 20 см недоброса или переброса назначается штраф 1 балл;
* если конец Александрова попадает в «голову пострадавшего», то снимается 10 баллов.

**Задание 9. Средства аварийной сигнализации в условиях автономного выживания**

Условие: группа туристов попала в условия автономного выживания. Ее ищут с использованием вертолетов. Участникам группы необходимо выложить на берегу озера знаки, характеризующие их положение в данной ситуации.

**Алгоритм выполнения задания:**

**У**частник произвольно выбирает 2 карточки с заданиями и в соответствии с ними выкладывает подручными предметами (лентами) на полу специальные сигнальные знаки международного кода, которые используются для спасателей, находящихся в самолетах или вертолетах, в случае автономного существования пострадавших.

Оборудование: 10 карточек с обозначением одного из нижеприведенных знаков.

|  |  |
| --- | --- |
| Знак | Обозначение |
| Ι | Нужен врач, серьезные телесные повреждения |
| ΙΙ | Нужны медикаменты |
| Χ | Не способны двигаться |
| F | Нужны пища и вода |
|  | Требуются карта и компас |
| LL | Все в порядке |
| L | Требуются топливо и масло |
| К | Укажите направление следования |
| Y | Да, или положительно |
| N | Нет, или отрицательно |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –**10 баллов**, при этом за каждый правильный ответ начисляется по 5 **баллов**, за неправильный ответ - 0 **баллов.**

**Задание 10. Питание в условиях автономного выживания.**

Условие: группа отдыхающих заблудилась в лесу. Необходимо найти что-либо съедобное для питания. В данное время в лесу есть грибы.

Оборудование: карточки с названиями грибов (19 штук).

Съедобные: белый гриб, лисички, рыжик, опята, моховик, грузди, масленок, подосиновик, подберезовик, шампиньон.

Несъедобные: свинушка тонкая, желчный гриб, бледная поганка, сатанинский гриб, рядовка ядовитая, рядовка белая, опенок серно-желтый, шампиньон желтокожий, говорушка буро-желтая.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. На столе жюри лежат карточки, на которых находятся названия грибов. Часть из них - съедобные грибы, а часть – несъедобные.
2. Ученик выбирает из всех лежащих на столе те 10 карточек, на которых, по его мнению, написаны названия съедобных грибов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –**10 баллов**, При этом за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**, за неправильный ответ - 0 **баллов.**