|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание: рис 2 герб  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по немецкому языку**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9-11 классы, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Белокопытова И.А., к.ф.н., доцент |

**9.-11. Klassen**

**Leseverstehen**

1. **Teil**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben**

*Lisa Sophie, 22, ist als „ItsColeslaw“ eine der erfolgreichsten YouTuberinnen  
in Deutschland. Und das, obwohl sie alles anders macht als die anderen.*

Auf den ersten Blick sind ihre Videos ziemlich unspektakulär: Lisa Sophie sitzt vor einer Wand in ihrem Zimmer und spricht in die Kamera. In einer Welt, in der sich andere YouTuber Haarspray und Nutella ins Gesicht schmieren, sich in Frischhaltefolie einwickeln lassen oder sich lautstark über Stars lustig machen, klingt das geradezu langweilig. Doch Hunderttausende Kinder und Jugendliche sehen das anders. Lisa Sophie, 22, ist unter dem Namen „ItsColeslaw“ eine der erfolgreichsten YouTuberinnen in Deutschland. In ihren Videos geht es um das Leben rund um Schule, Freundschaften und das Verknalltsein. Kurz: das Leben als Teenager – das ganz schön hart sein kann.

Bis zu 700 Kommentare sammeln sich unter ihren Videos. Die Zuschauer schreiben ihre Meinung, Geschichten und Vorschläge. Sie haben jede Menge Fragen, die ihnen das Internet beantworten soll. „Über manches redet man nicht so gern mit seinen Eltern“, sagt Lisa Sophie, „manchmal braucht man eher den Rat des großen Bruders oder der großen Schwester.“ Und für ihre Zuschauer, die übrigens zur Hälfte männlich sind, ist Lisa Sophie genau das: die große Schwester aus dem Internet.

Sie ist eine der wenigen YouTuberinnen, bei denen es keine Schminktipps gibt. Andere kaufen tütenweise Klamotten ein, die sie vor der Kamera ausbreiten, und erklären in Beauty-Videos, wie Mädchen sich die Lippen so schminken sollen, dass sie verführerisch aussehen. Das Problem daran: Viele Videos zeigen Klischees von Jungs und Mädchen. Klickt man sich durch die meistabonnierten Kanäle, wird man überschwemmt von Vorurteilen: Mädchen klammern und verlieben sich nach dem ersten Treffen. Sie sind hübsch und brauchen viele Schminktipps. Jungs sind wild, reißen Witze auf Kosten anderer und lassen sich durch nichts verunsichern.

Wenn es bei Lisa Sophie ums Schminken geht, dann nur in Videos wie: „Brauchen Mädchen überhaupt Make-up, um hübsch zu sein?“ Statt Klamotten in Massen zu kaufen, dreht sie Anti-Shopping-Videos. Sie ist Veganerin, kauft nur Dinge, die ohne Tierversuche hergestellt werden, und hat zum Ziel, möglichst wenig zu besitzen. Dinge nicht zu tun und dann darüber zu reden – kann das spannend sein?

Bei Lisa Sophie funktioniert das – weil sie glaubwürdig ist. Ihren Kanal gibt es mittlerweile seit sieben Jahren. Als sie ihr erstes Video hochlud, war sie 15 Jahre alt, und YouTube war eine Plattform für Kinotrailer, Musikvideos und Katzenclips. Es gab nur wenige, die eigene Inhalte erstellten. „Meine Eltern haben immer den Fernseher blockiert. Also habe ich begonnen, mir selbst ein Programm zu machen.

2010 begann sie Videos mit Sketchen hochzuladen. Bald kamen Themen dazu, die sie im Alltag beschäftigen. Je mehr Leute zuguckten, desto häufiger bekam sie Reaktionen auf ihre Videos – allerdings nicht nur nette. „Ich glaube, jede einzelne meiner Gesten und jeder Teil meines Gesichts wurde schon mal beschimpft“, sagt Lisa Sophie. „Heute kann ich gut damit umgehen, aber früher war das schwierig für mich. Mehr als der Hass aus dem Internet hat es mich aber getroffen, wenn Mitschüler fies wurden und böse Kommentare schrieben. Aber ich dachte mir: Jetzt erst recht.“ Statt klein beizugeben, machte Lisa Sophie weiter. Heute interviewt sie die Kanzlerkandidaten, studiert, arbeitet als Journalistin und hat ein Buch veröffentlicht.

„Das Beste an der Gemeinschaft bei YouTube ist, dass man sich miteinander austauschen kann. Wenn man sieht, dass anderen eine blöde Situation auch schon mal passiert ist, fühlt man sich automatisch besser“, sagt sie. Bei vielen anderen YouTubern mit einem so großen Publikum ist der Ton gehässiger oder oberflächlicher. Logisch: Mit krasseren Videos erreicht man mehr Zuschauer. Viele machen das, um mehr Klicks zu generieren und dadurch mehr Geld zu verdienen. „Darauf hatte ich keine Lust“, sagt Lisa Sophie. „Ich wollte Videos machen, in denen ich mir selbst treu bleibe. Ich würde gern gegen diejenigen anrudern, die glauben, Mädchen interessierten sich nur für ihr Aussehen und Jungs nur für Computerspiele.“

1. Lisas Videos sind auf den ersten Blick sehr beeindruckend.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. In ihren Videos geht es um Themen wie z.B. Schule oder Freundschaft.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Lisa hat hunderttausende Follower.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Auf einige Fragen ihrer Zuschauer kann Lisa nicht antworten.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Die meisten Zuschauer sind Mädchen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Die meisten Youtuberinnen geben Schminktipps.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Viele Videos auf Youtube bestätigen nur die Stereotype über Jungs und Mädchen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Lisa kauft immer wieder neue modische Kleidung.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Youtube hat sich seit 7 Jahren sehr verändert.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Wegen böser Kommentare hat sie am Anfang nachts schlaflos im Bett gelegen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Youtube hilft sich um eigene Probleme manchmal nicht so sehr zu kümmern.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Gehässige und oberflächliche Videos generieren heute weniger Klicks.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Teil**

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein. Bitte beachten Sie, dass ein Satz übrig bleibt.**

1. Jedes Jahr stellt die Videoplattform Youtube in Berlin ihre Hits, ...
2. In die Top Ten fließen Beiträge ein, ...
3. Youtube berichtete, ...
4. Man fragt sich manchmal, ...
5. Youtube hat zusammengerechnet, ...
6. Der 29-jährige Julien Bam ist dieses Jahr Spitzenreiter unter den deutschen YouTubern, ...
7. Auf dem ersten Platz landete der Beitrag aus seinem Format „Songs in Real Life“, ...
8. In Deutschland gibt es inzwischen 10 YouTuber, ...
9. Die meisten Videos unter den Top-Ten sind Musikvideos oder etwas Kurioses und Unterhaltsames, ...

**A** d.h. die besten Videos des Jahres vor.

**B** dass die 10 populärsten Videos 2018 zusammen 633 Mal aufgerufen wurden.

**C** der bisland 12,65 Millionen Mal abgerufen wurde.

**D** die am meisten angesehen, geteilt, geliked, kommentiert und diskutiert wurden.

**E** aber auch Videos zu Wirtschaft und Politik erfreuen sich oft einer großen Beliebtheit

**F** während 2010 es nur noch 20 000 jährlich waren.

**G** denn er hat gleich sechs Clips in den Top-Ten der populärsten Videos platziert.

**H** wie viele Stunden die Menschen am Tag auf Youtube verbringen.

**I** dass Nutzer auf der ganzen Welt eine Milliarde Stunden am Tag auf Youtube unterwegs sind.

**J** die mehr als zehn Millionen Follower zählen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| A |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9-11 Klassen**

**Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

Aufgabe 1: Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-8 die Wörter in richtiger Form ein, die nach dem Text kommen. Passen Sie auf: 8 Wörter bleiben übrig.

**Deutsche Sprache – schwere Sprache**

Die oder der Butter? Die Probleme \_\_\_\_ (A) der deutschen Sprache fangen schon auf dem Frühstückstisch an. Doch es gibt \_\_\_\_\_\_\_ (1) Hilfe: Die TU Chemnitz bietet einen kostengünstigen Service im Sprachdschungel \_\_\_\_\_ (B).

Donnerstagnachmittag, kurz nach 14 Uhr: In einem \_\_\_\_\_\_\_ (2) der Technischen Universität Chemnitz sitzt Ruth Geier \_\_\_\_\_\_ (C) Telefon und spricht mit einem älteren Herren. Dieser will wissen, \_\_\_\_\_\_ (D) er seinen Nachnamen nach der Rechtschreibreform mit ß schreiben muss. Frau Geier kann ihn \_\_\_\_\_\_\_ (3) – Kessler wird weiterhin mit Doppel-s geschrieben. Daran \_\_\_\_\_\_\_\_ (4) auch die Reform nichts.

Rechtschreibung, Grammatik, Eigennamen – \_\_\_\_\_\_ (E) Sprache kennt sich Ruth Geier aus. Seit dem Jahr 2000 bietet die Germanistin ihre Sprachberatung zum Ortstarif an – jeden Donnerstag, von 14 bis 16.30 Uhr. "Bei mir melden \_\_\_\_\_ (F) hauptsächlich Menschen, die auch \_\_\_\_\_\_\_ (5) mit der deutschen Sprache \_\_\_\_\_ (G) tun haben", sagt Geier, "also Sekretärinnen, Journalisten, Werbetexter."

Manche Fragen kommen immer wieder: zum Beispiel, ob es "im Herbst dieses" oder "diesen Jahres" heißt. Richtig ist "im Herbst dieses Jahres". \_\_\_\_\_\_\_ (6) sind viele auch bei der Datumsangabe: am Freitag, "dem" oder "den" 3. März? Im Duden steht, dass beide Formen möglich sind. Aber auch die Kommasetzung ist \_\_\_\_\_\_ (H) Dauerthema.

Die meisten Anfragen kommen heute per E-Mail und \_\_\_\_\_ (I) von einem Team aus Studenten bearbeitet. Haupthilfsmittel der Sprachprofis sind zum Beispiel Wörterbücher oder \_\_\_\_\_\_ (7) – aber auch bestimmte Internetseiten. Die Arbeit in Chemnitz \_\_\_\_\_ (J) wohl nie ausgehen, \_\_\_\_\_\_ (K) die deutsche Sprache hat nun mal ihre \_\_\_\_\_\_ (8). Aber mit Hilfe der Sprachprofis ist am Ende immer alles \_\_\_\_ (L) Butter.

1. arbeitet
2. schriftlich
3. Lücken
4. kostenlose
5. unsicher
6. Lexika
7. bestätigen
8. kompetente
9. Tücken
10. wesentlich
11. beruhigen
12. ändert
13. Vorbereitung
14. beruflich
15. Gebäude
16. Abteilung

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-L je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A** |  |
| **B** |  |
| **C** |  |
| **D** |  |
| **E** |  |
| **F** |  |
| **G** |  |
| **H** |  |
| **I** |  |
| **J** |  |
| **K** |  |
| **L** |  |

**9-11 Klassen**

**Schreiben**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

Ich wollte in eine andere Stadt fahren, um das Konzert von meiner Lieblingsband zu besuchen. Ich habe sogar Geld gespart und schon Tickets gekauft. Aber meine Eltern waren dagegen. Sie hatten Angst und wollten mich nicht in eine andere Stadt allein fahren lassen. Ich musste sie überzeugen, dass ich kein Kind mehr bin und dass ich es darf.

....

Das Konzert ist übermorgen. Meine Eltern haben nichts dagegen. Aber ich weiß jetzt selbst nicht mehr, ob ich es will.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9-11 Klassen**

**Hörverstehen**

**Hören Sie den Text und lösen Sie die folgenden Aufgaben. Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Kreuzen Sie nun bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, im Text nicht vorgekommen – C.**

1. In Kamerun lernen ungefähr 300 000 Menschen Deutsch.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

1. In vielen afrikanischen Ländern ist Deutsch genauso angesagt wie in Kamerun.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

1. Kamerun war bis zum Zweiten Weltkrieg deutsche Kolonie.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

1. Deutsch und Englisch waren nach dem Ersten Weltkrieg Pflichtfächer in Kamerun.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

1. Charles Ekollo studiert Germanistik im 4. Semester.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

1. Irene Bark ist stellvertretende Leiterin des Goethe-Instituts in Jaunde.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

1. Das Goethe-Institut in Jaunde bietet nicht nur Sprachkurse, sondern organisiert auch viele kulturelle Veranstaltungen.

**A** Richtig **B** Falsch **C** im Text nicht vorgekommen

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 an, welche Aussagen richtig sind!**

1. An der germanistischen Fakultät in Jaunde ...
2. studieren immer mehr junge Mädchen.
3. steigt die Zahl der Studenten.
4. gibt es mehr Mädchen, als Jungen.
5. Die koloniale Vergangenheit von Kamerun ...
6. ist der Grund, warum Deutsch so angesagt ist.
7. ist nicht der Grund, warum so viele Menschen nach Deutschland auswandern.
8. ist nicht der Grund, warum Deutsch eine besondere Rolle im Land hat.
9. In Kamerun wurde das französische Bildungssystem
10. unverändert übernommen.
11. mit wenigen Veränderungen übernommen.
12. erst nach einigen Probejahren übernommen.
13. Nach dem Germanistikstudium kann man in Kamerun ...
14. als Dolmetscher arbeiten.
15. Prüfungen beim Goethe-Institut abnehmen.
16. im diplomatischen Dienst tätig sein.
17. Indem man die deutsch-kamerunischen Beziehungen lernt, ...
18. versteht man in Kamerun seine eigene Geschichte besser.
19. beschäftigt man sich zum Teil mit paradoxen Themen.
20. findet man den Weg zurück zu den eigenen Traditionen.
21. Charles Ekollo meint, dass die kamerunischen Traditionen und Geschichte
22. in der Schule sehr gut unterrichtet werden.
23. fast nicht gelehrt werden.
24. anders beigebracht werden sollen.
25. Das Goethe-Insitut Jaunde investiert viel ...
26. in die Brotproduktionen im Land.
27. in die Verbreitung der deutschen Kultur.
28. Geld in den Ausbau der Prüfungszentren in Kamerun.
29. Für den Präsidenten des Vereins deutschsprachiger Schriftsteller ist die Deutsche Sprache unter anderem auch eine Möglichkeit, ...
30. die kamerunische Bevölkerung mit den deutschen Autoren bekannt zu machen.
31. die staatliche Förderung zu bekommen.
32. die Zensur zu überwinden.

**Hörverstehen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **8** |  |
| **2** |  | **9** |  |
| **3** |  | **10** |  |
| **4** |  | **11** |  |
| **5** |  | **12** |  |
| **6** |  | **13** |  |
| **7** |  | **14** |  |
|  |  | **15** |  |

**9-11 Klassen**

**Лингвострановедческая викторина**

1. Dieser deutsche Chemiker gilt als Pionier der Radiochemie. Er erhielt 1944 den Nobelpreis.
2. Paul Ehrlich
3. Fritz Haber
4. Otto Hahn
5. Justus von Liebig
6. Dieser Chemiker nutzte seine Forschung für den Einsatz von Giftgas im Zweiten Weltkrieg.
7. Fritz Haber
8. Carl Bosch
9. Karl Pfizer
10. Adolf von Bayer
11. Dieser Chemiker arbeitete zusammen mit Carl Zeiss und gilt heute als Begründer der modernen Glastechnik
12. Otto Hahn
13. Otto Schott
14. Johann Rudolph Glauber
15. Karl Pfizer
16. Dieser Chemiker wird heute „Vater der Hygiene“ genannt
17. Fritz Haber
18. Johann Rudolph Glauber
19. Max von Pettenkoffer
20. Felix Hoffmann
21. Dieser Chemiker und Mitarbeiter von „Bayer“ stellte erstmals Acetylsalicylsäure (Aspirin) her:
22. Felix Hoffmann
23. Karl Pfizer
24. Carl Bosch
25. Lothar Meyer
26. Dieser Chemiker entwickelte mit Alexander Fleming das Penicilin
27. Fritz Haber
28. Ernst Boris Chain
29. Felix Hoffmann
30. Otto Hahn
31. Dieser Chemiker entwickelte neben Mendelejew und unabhängig von ihm das Periodensystem der chemischen Elemente.
32. Martin Heinrich Klaproth
33. Lothar Meyer
34. Max Planck
35. Linus Pauling
36. Dieser Chemiker patentierte das Einkochen als Konservierungsverfahren.
37. Rudolf Rempel
38. Linus Pauling
39. Rudolf Lindt
40. Roald Hoffmann
41. Dieser Chemiker gilt als Erfinder des ersten vollsynthetischen Waschmittels der Welt.
42. Rudolf Rempel
43. Heinrich Gottlob Bertsch
44. Karl Pfizer
45. Hennig Brand
46. Dieser Chemiker ist der Entdecker des Phosphors.
47. Roald Hoffmann
48. Otto Hahn
49. Lothar Meyer
50. Hennig Brand
51. Wie hieß die erste Prinzessin von Hessen-Darmstadt am russischen Hof?
52. Wilhelmine
53. Marie
54. Elisabeth
55. Dorothea
56. Der erste russische Zar, der eine Prinzessin von Hessen-Darmstadt geheiratet hat, war ...
57. Alexander II.
58. Nikolai II.
59. Peter I.
60. Pawel I.
61. .... unterstützte ihren Mann bei seinem Reformwerk, brachte 8 Kinder zur Welt und war 40 Jahre lang mit ihm verheiratet.
62. Kaiserin Marija Alexandrowna
63. Kaiserin Alexandra Fjödorowna
64. Großfürstin Natalija Alexejewna
65. Großfürstin Jelisaweta Fjodorowna
66. Zu Ehren dieser Kaiserin errichteten ihre Kinder die russisch-orthodoxe Maria-Magdalina-Kirche in Jerusalem.
67. Kaiserin Ekaterina II.
68. Kaiserin Marija Alexandrowna
69. Kaiserin Alexandra Fjödorowna
70. Großfürstin Natalija Alexejewna
71. Wie viele Prinzessinnen von Hessen-Darmstadt wurden von der Russisch-Orthodoxen Kirche heiliggesprochen
72. 3
73. alle 4
74. 2
75. keine
76. Das Russische Rote Kreuz stand zur Zeit seiner Gründung unter persönlicher Schirmherrschaft von Kaiserin
77. Maria Alexandrowna
78. Jelisaweta Fjodorowna
79. Alexandra Fjodorowna
80. Natalia Alexejewna
81. Nach dem Tod ihres Mannes gründete sie das Martha-Maria-Kloster in Moskau und widmete sich der Fürsorge für Arme, Kranke und Waise. Es geht um ...
82. Kaiserin Marija Alexandrowna
83. Kaiserin Alexandra Fjodorowna
84. Großfürstin Natalija Alexejewna
85. Großfürstin Jelisaweta Fjodorowna
86. Die Frau des letzten russischen Zaren war ...
87. Alexandra Fjodorowna
88. Marija Alexandrowna
89. Jelisaweta Fjodorowna
90. Natalija Alexejewna
91. Wie viele Prinzessinnen von Hessen-Darmstadt sind von ihrem protestantischen Glauben zum Russisch-Orthodoxen Glauben übergetreten?
92. Alle
93. 3
94. 2
95. eine
96. Diese Prinzessin verstarb mit 21 Jahren bei der Geburt ihres ersten Kindes und konnte die Thronbesteigung ihres Mannes nicht erleben:
97. Natalia Alexejewna
98. Marija Alexandrowna
99. Alexandra Fjodorowna
100. Jelisaweta Fjodorowna

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.