|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Описание: C:\Users\guest\Desktop\рис 2 герб.jpg  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по русскому языку**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9 класс**  **Председатель предметно-методической комиссии: Шемелева Т.В., к.фил.н., доцент** |

**Задание 1. (ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ)**

Недалеко от Кубанского государственного университета есть улица, названная именем великого русского мариниста Ивана Константиновича Айвазовского. Представьте, вы едете в трамвае, водитель объявляет: «Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка – Айвазовского».

Ответьте на вопросы и. по возможности, объясните свой выбор:

1.Какой звук произнесет водитель в фамилии художника на месте буквы Й при естественном произнесении.

2.Почему именно этот звук появляется в данной позиции на месте Й?

3.Какую орфографическую ошибку часто совершают школьники при написании подобных слов (приведите примеры)?

**Ответ:**

1.Это звук [э] (2 балла). Звук [й] по месту образования среднеязычный (0,5 балла) (при его произнесении спинка языка поднимается высоко к твердому нёбу) (0,5 балла).

2.После звука [а] нижнего подъёма (язык максимально опущен вниз) (1 балл) на месте буквы Й произносится [э], звук среднего подъема (0,5 балла), так как язык не успевает подняться вверх для произнесения [й] (1 балл).

3.Школьники часто пишут букву Е вместо Й (1 балл), например: «лаека», «маека» (за каждый пример по 0,5 баллов, но не более 1 балла).

**И т о г о: 7,5 баллов**

**Задание 2 (ГРАФИКА)**

Как вы думаете, на какую букву заканчивается больше всего слов в толковом или орфографическом словаре русского языка? Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.

**Ответ:**

Больше всего слов оканчивается на Ь (1 балл).

Все невозвратные глаголы (1 балл) переходные (0,5 баллов) и непереходные (0,5 баллов) на согласный) /*читать, мечтать*/; (по 0,25 баллов за каждый примеры, но не более 2-х); Имена существительные женского рода на согласный (1 балл) /*мышь*/ (0,25 баллов) + существительное мужского рода *путь* (0,5 баллов).

Имена числительные – количественные, оканчивающиеся на согласный (1 балл ) /*шесть*/ (0,25 баллов).

Наречия, оканчивающиеся на согласный (1 балл) /наотмашь/ (0,25 баллов).

Слова категории состояния, оканчивающиеся на согласный (1 балл) */жаль/* (0,25 баллов).

Частицы (1 балл) /*лишь/* (0,25 баллов).

За дополнительный комментарий до 1 балла.

**И т о г о:** **11,25 баллов**

**Задание 3 (СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЭТИМОЛОГИЯ)**

От названий некоторых городов России сложно образовать жителей, например, коренных жителей старейшего города России Торжок называют «новото`ры».

А как будут называться жители (житель, жительница) указанных ниже городов?

На какие группы и по какому признаку можно распределить предложенные слова?

Гусь-Хрустальный, Горно-Алтайск, Йошкар-Ола, Каменск-Шахтинский, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск.

**Ответ:**

1.Горно-Алтайск – горноалтайцы (горноалтаец, горноалтайка)

Гусь-Хрустальный – гусевчане (гусевчанин, гусевчанка)

Йошкар-Ола – йошкаролинцы (йошкаролинец, йошкаролинка)

Каменск-Шахтинский – каменчане (каменчанец, каменчанка)

Комсомольск-на-Амуре – комсомольчане (комсомольчанин, комсомольчанка) Петропавловск-Камчатский – петропавловцы (петропавловец, петропавловчанка)

Ростов-на-Дону – ростовчане (ростовчанин, ростовчанка)

Санкт-Петербург – петербужцы (петербужец, петербурженка)

Улан-Удэ – улан-удэнцы (улан-удэнец, улан-удэнка)

Южно-Сахалинск – южносахалинцы (южносахалинец, южносахалинка)

За каждое слово по 0,25 баллов (максимально 7,5 баллов)

2.Предложенные слова можно распределить по особенностям образования производных – названия жителей по городу проживания.

Первая группа: в назывании жители используется первая часть топонима (Гусь- Хрустальный, Каменск-Шахтинский, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону

Вторая группа: в назывании жители используется вторая часть топонима: Санкт-Петербург

Третья группа: в назывании жители используются обе часть топонима (Горно-Алтайск, Йошкар-Ола, Улан-Удэ, Южно-Сахалинск.

За распределение по группам – за каждое слово – 0,25 баллов (максимально

За дополнительный комментарий и другие примеры до 0,5 баллов.

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

**Итого: 15,5 баллов**

**Задание 4 (ОРФОГРАФИЯ )**

Нередко школьники и не слишком грамотные взрослые люди пишут слово *экстремальный* как «экстримальный», *капитал* как «копитал», *спартакиада* как «спортакиада», *трельяж* как «трильяж».

Как можно объяснить такие написания? (Приведите примеры подобных ошибок).

**Ответ**:

Во всех подобных случаях («копитал», «спортакиада», «трильяж») учащийся пытается писать безударную гласную, основываясь на фонематическом принципе русской орфографии (2 балла). Он считает, что «проверяет» эту гласную другими словами: *экстр'им*, *ко'пит, спорт, три*. (1 балл). А на самом деле гласная в этих словах непроверяемая (1 балл), действует другой принцип орфографии — традиционно-исторический /традиционный и/или исторический/ (2 балла), поэтому написания *экстремальный*, к*апитал, спартакиада, трельяж* нужно просто запомнить (словарные слова) (1 балл).

За развернутый комментарий и другие примеры — до 1 балла.

**И т о г о: 8 баллов.**

**Задание 5 (ЛЕКСИКА)**

В книге «О чем речь» известный современный лингвист Ирина Левонтина вспоминает, как однажды ее внимание привлекла услышанная по телевизору фраза одного из чиновников высокого ранга (он рассказывал о программе строительства жилья): «Мы эту программу начали, и мы ее завершать не собираемся, несмотря на кризис». Как тут не вспомнить, замечает И. Левонтина, известную шутку про ремонт, который нельзя *закончить*, а можно только *прекратить*. /Левонтина И. О чем речь. М., 2016. С. 149-150./

Каковы же отличия в значении синонимов *закончить*, *завершить*, *прекратить*?

Как можно понять фразу: «Ты собираешься заканчивать обед?»

Какое лингвистическое явление в данном высказывании демонстрирует глагол *заканчивать*?

**Ответ:**

Данные глаголы близки по смыслу (0,25 баллов) и в словарях часто толкуются друг через друга (0,25 баллов), но все же имеют существенные различия (0,25 баллов) = 0,75 баллов.

Слово *завершить* применимо только к *целенаправленной* (1 балл) деятельности человека, причем *созидательной* (1 балл) (разграбление или убийство не завершают, а доводят до конца, довершают). К тому же глагол завершать относится к чему-либо более или менее *масштабному* (ср. «завершил пришивание пуговицы») (1 балл). Главное в глаголе *завершить* – идея *достижения результата* (0,5 баллов*)*, а не идея смены деятельности не-деятельностью (0, 5 баллов) = 4 балла.

Глагол *прекратить* относится не только к деятельности (ср. прекратить истерику, лежание на диване) (1 балл), не только к чему-то созидательному (ср. прекратить погром) (1 балл), прекратить можно мелкое действие (1 балл), В слове *нет идеи достижения результата,* прекращают нечто волевым усилием независимо от результата, даже скорее тогда, когда его нет (1 балл) = 4 балла.

У глагола *закончить/заканчивать* самое широкое значение: доводить до конца, оканчивать, завершать (1 балл.). Его употребление иногда неоднозначно (0,25 баллов).

Приведенную фразу можно понять двояко: 1)человек должен прекратить отвлекаться и продолжать есть (1 балл);2)пора прекратить есть и вернуться к делу (1 балл) = 3,25 баллов.

Такое явление называется *энантиосемия* (1 балл)– вид многозначности, при которой у языковой единицы имеются два противоположных значения (или совмещение противоположных значений в одном слове /разновидность антонимии/) (за объяснение – 1 балла) =2 балла.

За дополнительный комментарий — 1 балл.

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

**И т о г о: 15 баллов.**

**Задание 6 (Логические задачи)**

Одно из стихотворений Афанасия Фета начинается такой строфой:

Полуночные образы стонут,

Как больной в утомительном сне,

И всплывают, и стонут, и тонут,

Но о чем это стонут оне?

Что за словоформа *оне?* И правильно ли она употреблена поэтом?

**Ответ:**

*Оне –* это старая форма личного местоимения 3-го лица ж.р. во мн.числе. (0,5 баллов).

В допушкинскую эпоху *оне* следовало говорить о лицах женского пола (1 балл) или же о предметах, называемых существительные женского рода (например, о прялках) (1 балл).

В 19 в. эта словоформа выходит из употребления и в 3-м л. мн.ч. для всех трех родов начинается употребляться *они* (1 балл). Форма *оне* еще некоторое время сохраняется в поэтических текстах (1 балл). Но у А.Фета она употреблена неправильно (1 балл) – по отношению к существительному мужского рода *образ*.

**И т о г о: 5,5 баллов**

**Задание 7 (Диалектология)**

Даны фонетически записанные слова и сочетания слов из речи носителей кубанского диалекта. Чем отличаются слова каждой группы от общерусских эквивалентов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях?

1) *уз’алаˊ, б’аруˊ, кл’аш’уˊк, заб’араˊл’и, д’аруˊшк’и, jадаˊ, т’ануˊл’и, пр’ин’асуˊ, нам’ал’уˊ, праст’ал’уˊ, л’ап’иˊл’и, паб’аγ’иˊт…*

2) *у-сп’иˊсак, у-п’еˊчку, у-чуγункуˊ, у-клубоˊк, у-куˊчку, у-платкаˊх, ув’еˊс’, ут’еˊ, у-кадуˊшку, у-хаˊту, утаˊм…*

3) *Ваˊн’к’у, Хв’иˊл’к’а, т’оˊт’к’а Моˊт’к’а, кап’еˊйк’а, Маˊн’к’а, Н’уˊс’к’а…*

4) *свын’н’яˊ, плаˊт’т’я*…

5) *ноˊс’ут’, назнаˊч’ут, хоˊд’ут’, прахоˊд’ут’…*

6) *пайд’еˊм, нал’jеˊм, разв’ид’еˊш, нис’еˊш, клад’еˊм, пр’ив’из’еˊш…*

7) *махаˊjе, нап’ек’еˊт, сп’ек’еˊш, ни-слуˊхаjе, хоˊчим, тр’еˊп’ут…*

8) *па-двараˊх, па-бал’н’иˊцах, па-кварт’иˊрах…*

**Ответ:**

1) яканье (1 балл); за объяснениеэтой системы неразличения гласных [е], [о] и [а] в 1-м предударном слоге, в которой всегда или в определенных условиях на их месте произносится звук [а] – 0,5 балла;

2) произношение [у] слогового перед согласным (0,5 баллов) в начале слова (0,5 баллов);

3) прогрессивное ассимилятивное смягчение [к] (за указание мягкого [к’] – 1 балл, за указание процесса прогрессивной ассимиляции – 1 балл);

4) ассимиляция зубных согласных с [j] (за указание долгого звука – 1 балл, за указание процесса уподобления [j] предшествующему согласному, а именно, полной прогрессивной ассимиляции – 1 балл);

5) безударное окончание *-ют* у глаголов 3-го лица множественного числа исконно 2-го спряжения (1 балл);

6) произношение ударного [е] вместо [’о] в окончаниях глаголов (1 балл);

7) отсутствие чередования согласных в глагольных формах (1 балл);

8) употребление формы предложного падежа с окончанием *–ах* у сущ. мн. ч. с предлогом *по* (1 балл).

За дополнительный комментарий – до 1 балла.

**И т о г о: 10,5 баллов**

**Задание 8 (МОРФОЛОГИЯ)**

Даны слова разных частей речи: *верблюд, который, кто, лисий, воронье, некто, седьмой, два, белый, рад.* Они могут иметь общие грамматические характеристики (например, падеж, род и т.п.)

На сколько групп (грамматических классов) могут быть распределены указанные слова? Есть ли особенности проявления грамматической категории у входящих в одну группу слов? Для каждого класса укажите, по каким грамматическим категориям изменяются слова, в него входящие.

**Ответ:**

Находим те грамматические категории, по которым может изменяться хотя бы одно слово из приведённого списка.

1.Падеж (0,5 баллов).

По падежам изменяются все приведённые слова (0,5 баллов), кроме слов *рад* (0,5 баллов) и *некто* (0,5 баллов) = 2 балла

2.Число (0,5 баллов).

Одна часть слов изменяется по числам: *верблюд, который, лисий, седьмой, белый, рад* (по 0,25 баллов за каждое слово), другая нет: числительное *два* (0,25 баллов), местоимения *кто*, *некто* (по 0,25 баллов)*,* существительное *воронье* (0,25 баллов) = 2,75 баллов

3. Род (0,5 баллов).

Изменяются по родам *белый, лисий, седьмой, который, рад* (по 0,25 баллов за каждое слово), а также *два* /ср.: два сына и две дочери/ (0,25 баллов);

остальные слова не изменяются: существительные *верблюд* и *воронье* (по 0,25 баллов за каждое слово), как и другие существительные по родам не изменяются, а классифицируются (0,25 баллов), местоимения *кто* и *некто* (по 0,25 баллов за каждое слово) = 2,75 баллов

4. Одушевлённость (0,5 баллов).

По этой грамматической категории изменяются *белый*, *лисий, седьмой, который* (по 0,25 баллов за каждое слово) (ср.: вижу седьмого юношу и вижу седьмой дом; здесь седьмого и седьмой – это формы В.п ед.ч. муж.рода; эти формы различаются только по одушевлённости и неодушевлённости) (за примеры – до 0,5 баллов), а также *два* (0,25 баллов) (ср.:вижу двух сыновей и вижу два стола) (за примеры – 0,25 баллов);

не имеют категории одушевленности/неодушевленности: краткое прилагательное *рад* (0,25 баллов), существительные *верблюд* и *воронье* не изменяются, а классифицируются по категории одушевленности/неодушевленности (по 0,25 баллов за каждое слово + 0,25 баллов за объяснение) (0,5 баллов); в местоимениях *кто* и *некто* категория проявляется лексически, а не грамматически (по 0,25 баллов за каждое слово + 0,25 баллов за объяснение) = 4,75 баллов

5.Степень сравнения (0,5 баллов).

По степеням сравнения изменяется только полное качественное прилагательное *белый* (0,5 баллов) = 0,5 баллов.

6.Грамматическая категория «противопоставление полных и кратких форм» (0,5 баллов). Это противопоставление представлено только у прилагательного *белый* (0,25 баллов) (белый – белее, более/менее белый – белейший, наибелейший – самый белый, белее всех) (0,25 баллов за иллюстрацию); прилагательное *рад* (0,25 баллов) в современном русском языке находится только в краткой форме (0,25 баллов) = 1,5 баллов

За дополнительный комментарий – до 0,75 баллов.

За ошибки снимается по 0,25 баллов, но не более 2 баллов.

**Итого: 15 баллов**

**Задание 9 (СИНТАКСИС)**

Всем известно, что имя существительное – универсальная часть речи, оно может в любой синтаксической функции.

Составьте предложения, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *город* (форма слова может быть изменена).

При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

**Ответ:**

Возможные модели предложений:

Город оживает. (Подлежащее, отвечает на вопрос *что?* (0,5 баллов*)*, связано (относится к) со сказуемым (-ому) *оживает*) – (0,5 баллов).

Моя опора – родной город. (Сказуемое, отвечает на вопрос *что такое?* (0,5 баллов), связано (относится к) с подлежащим (-ему) *опора*) – (0,5 баллов).

Все гордятся родным городом. (Дополнение, отвечает на вопрос чем? (0,5 баллов), относится к глаголу / слову *гордиться*) – (0,5 баллов).

Ворота города были открыты. (Определение, отвечает на вопрос какие? (0,5 баллов), относится к подлежащему / существительному / слову *ворота*). – (0,5 баллов).

Газета «Город» всегда в курсе последних событий нашего края (Определение, отвечает на вопрос какая?, приложение– (0,5 баллов).

Туристы пришли в город. (Обстоятельство, отвечает на вопрос куда? (0,5 баллов), относится к сказуемому / глаголу / слову *пришли*) – (0,5 баллов).

За дополнительный комментарий — до 1 балла.

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

Итого: **6,5 баллов**

**Задание 10 (Текст)**

Перед вами отрывок из литературного памятника «Завещание Ярослава Мудрого» (О, Русская земля! Библиотека художественной публицистики. М., 1982. С.27)

*В лето 6562. Преставися великыи князь руськыи Ярославъ. И еще бо живущю ему, наряди сыны своя, рекъ им: «Се азъ отхожю света сего, сынове мои; имейте в собе любовь, понеже вы есте братья единого отца и матере. Да аще будете в любви межю собою, богъ будетъ в васъ, и покорить вы противныя подъ вы. А будете мирно живуще. Аще ли будете ненавидно живуще, в распряхъ и которающеся, то погыбните сами и погубите землю отецъ своихъ и дедъ своихъ, иже налезоша трудомъ своимъ великымъ; но пребывайте мирно, послушающе брать брата.*

Сравните письменный и устный пересказы текста.

Какая фактическая ошибка допущена в одном из пересказов?

Предложите свой «вариант» пересказа.

1.(письменный) Умирая, князь Ярослав призвал к себе сыновей своих: «Живите в мире и дружбе для сохранения земли отцов и дедов своих. Если будете враждовать, то погубите землю и себя».

2.(устный) Летом 6658 года умер Святослав. Перед смертью собрал он своих сыновей и завещал им жить в любви и мире. «Тем самым вы приумножите славу своего рода. Если вы будете жить в распрях, ненависти, тем самым погубите землю русскую и свой род».

**Ответ:**

В пересказах видно незнание прецизионных слов (прецизионные слова – это слова, несущие ключевую информацию в процессе перевода, но не являющиеся терминами), например «налезоша» /в 3 знач. «добыть, приобрести»/, «се азъ» / «вот я»/ и др. – (2 балла)

Фактическая ошибка : незнание семантики слова «лето», в тексте это «год» (1 балл);

«6562 года» – это 1054 год (1 балл)

В 1054 году преставился великий князь русский Ярослав. Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: «Вот я покидаю мир этот, а вы, сыновья мои, любовь друг друга, потому что все вы от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет с вами и покорит вам врагов. И будете жить в мире. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов, которые добыли ее трудом своим великим; так что слушайтесь брат брата, живите мирно.

До 5 баллов.

До допущенные ошибки по 0,5 баллов, но не более 2 баллов

**И т о г о:** **8 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание 1 | Задание  2 | Задание  3 | Задание  4 | Задание  5 | Задание  6 | Задание  7 | Задание  8 | Задание  9 | Задание  10 | Итого: |
| 7,5 | 11,25 | 15,5 | 8 | 15 | 5,5 | 10,5 | 15 | 6,5 | 8 | 102,75 |