|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\guest\Desktop\рис 2 герб.jpg  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по русскому языку**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 классы**  **Председатель предметно-методической комиссии: Шемелева Т.В., к.фил.н., доцент** |

**Задание 1. (ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ)**

Определите, какой звук произносится на месте буквы *З* в предлоге *БЕЗ* в следующих предложно-падежных сочетаниях:

без зонта, без помощи, без Зины, без Сени, без шапки, без жалости, без чести, без счастья.

**Ответ:**

без зонта – [з], без помощи – [с], без Зины – [з’], без Сени – [с’], без шапки – [ш], без жалости – [ж], без чести – [щ], без счастья – «ноль звука» (так как далее идёт долгий [щ], а звуков *тройной* долготы в русском языке не бывает). За каждый звук по 1 баллу.

**И т о г о: 8 баллов**

**Задание 2 (ГРАФИКА)**

Одинакова ли роль «хвостика» в печатном варианте русских букв Ц и Щ? Есть ли особая роль «хвостика» в рукописном варианте *ц* и *щ*? Что вам известно из истории этих букв ? Приведите примеры.

**Ответ**:

1.Роль «хвостика» в печатном варианте букв Ц и Щ неодинакова (0,5 баллов).

Если от Щ отсечь «хвостик», она превратиться в букву Ш (0,5 баллов), и мы не сможем на письме различить слова типа *щипеть* и *шипеть* (0,5 баллов за пример).

Если от Ц отсечь «хвостик», то она будет похожа на перевернутую П (0,5 баллов) и не будет совпадать ни с какой другой буквой русского алфавита (0,5 баллов), поэтому для нее «хвостик» не играет такой смыслоразличительной роли (0,5 баллов).

2.Роль «хвостика» в рукописном варианте играет смыслоразличительную роль для и для *ц*, и для *щ* (1 балл).

Без «хвостика» буква *ц* превратилась бы в *и* (0,5 баллов) /*цветок – иветок*/ (0,5 баллов за пример).

Без «хвостика» буква *щ* превратилась бы в *ш* (0,5 баллов) */щипит – шипит/* (0,5 баллов за пример).

Произношение буквы Ц – «цэ» (0,25 баллов), буквы Щ - – «ща» (0,25 баллов);

в кириллице Щ принято было ставить перед Ц (1 балл);

в хвостике букв Ц и Щ можно увидеть особый диакритический знак (1 балл);

и в кириллице, и в глаголице буква Ц имеет числовое значение 900 (1 балл);

в кириллице буква Щ числового значения не имеет (0,5 баллов), в глаголице имеет числовое значение 800 (0,5 баллов).

За дополнительный комментарий – до 1 балла.

**И т о г о: 11,5 баллов**

**Задание 3 (СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЭТИМОЛОГИЯ)**

В русском языке нет чёткого правила образования названия жителей определённой местности.Катойконимы(от др.-греч. κατά— «*под*» + οἶκος — «*дом*») в основном имеют правила образования, но есть и нестандартные случаи.

Образуйте от следующих топонимов названия жителей (отдельно укажите названия мужчин и женщин по населенному пункту).

*Анапа, Армавир, Архангельск, Вологда, Воронеж, Геленджик, Горячий Ключ, Гусь-Хрустальный, Иркутск, Курск, Липецк, Псков, Ростов, Ростов-на-Дону, Торжок.*

Какие продуктивные суффиксы используются для именования жителей /а не жителя/ по городу проживания?

Жителей какой города называют *челнинцы*?

**Ответ:**

1.Анапа – анапчане (анапчанец, анапчанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Армавир – армавирцы (армавирец, армавирка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Архангельск – архангелогородцы (архангелогородец, архангелогородка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Вологда – вологжане (вологжанин, вологжанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Воронеж – воронежцы (воронежец, ж.р.– нет) – по 0,25 баллов за каждое слово; за указание на отсутствие ж.р. –1 балл.

Геленджик – геленджичане (геленджичанин, геленджичанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Горячий Ключ – горячеключевцы (горячеключевец, ж.р. нет ) – по 0,25 баллов за каждое слово; за указание на отсутствие ж.р. –1 балл.

Гусь-Хрустальный – гусевчане (гусевчанин, гусевчанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Иркутск – иркутяне (иркутянин, иркутянка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Курск – куряне (курянин, курянка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Липецк – липчане (липчанин, липчанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Псков – псковичи (пскович, псковичка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Ростов – ростовцы (ростовец, ростовчанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Ростов-на-Дону – ростовчане (ростовчанин, ростовчанка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

Торжок - новоторы (новотор, новоторка) – по 0,25 баллов за каждое слово.

2.Продуктивными суффиксами для образования жителей по городу являются:–Ц-,-АН-,-ЯН-, -ИЧ- (по 0,25 баллов)

3.Челнинцами называют жителей Набережных Челнов (0,25 баллов).

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

**И т о г о: 14 баллов**

**Задание 4 (ОРФОГРАФИЯ)**

В правиле написания Н и НН в суффиксах имен прилагательных есть исключения: оловяННый, деревяННый, стекляННый.

Какое явление исторической орфографии лежит в основе этого правила?

**Ответ:**

В словах "стеклянный", "оловянный", "деревянный" первоначально было два суффикса: -ЯН- и -ЬН- (2 балла). Поэтому слова писались так: *дерев-ян-ьн-ный, олов-ян-ьн-ный.* Но в связи с падением редуцированных *(*2 балла*)* и исчезновением сверхкраткого звука "ь" (0,5 баллов) ударение перешло на предшествующий слог (0,5 баллов) и здесь закрепилось, возникли новые слова — "деревянный", "оловянный".

За дополнительный комментарий – до 1 балла.

**И т о г о: 6 баллов.**

**Задание 5 (ЛЕКСИКА)**

**Задание.** В книге «О чем речь» известный современный лингвист Ирина Левонтина вспоминает, как однажды ее поразила услышанная по телевизору фраза журналиста, освещавшего работу в Государственной Думе:

«В начале заседания речь зашла об убийстве Анны Политковской» /А. Политковская – российская журналистка, заказное убийство которой потрясло страну в 2006 году/.

Что смутило И. Левонтину в этой фразе? Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

Глагол *зайти* (о разговоре) (2 балла), с выбором которого журналист явно ошибся.

Глагол имеет значение ‘возникнуть, начаться’ (2 балла), при его употреблении в речи подчеркивается внезапность, случайность начала разговора, спора (1 балл), глагол неуместен в подобном контексте (в сообщении о работе государственного органа не может быть «случайно возникшей темы») (1 балл).

Необходимо было сказать: «речь шла» (2 балла).

/Словарь современного русского литературного языка. М.-Л., 1954. Т. 4. (БАС)

Левонтина И. О чем речь. М., 2016. С. 148./

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

**И т о г о: 8 баллов**

**Задание 6 (ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ)**

Перед вами метаграммы (Метагра́ммы (от др.-греч. μετά — «между», γράμμα — «буква») — разновидность шарад, загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв*.*).

Разгадайте зашифрованные слова.

1.С «Г» - её на винт накрутят,

С «Л» - конечно, лает,

С «М» - одежда, но не греет,

С «3» - от волка убегает.

2. С буквой «Н» он там, где строят

Эстакаду или дом.

С «Б» - животное морское,

С «Й» - крупнее, чем район.

3. С «Г» - он будет частью слова,

С «Й» - немного схож с пластом,

С «Н» - не конь и не корова,

Хоть с ногами и хвостом.

4. С буквой «М» - качусь с горы я,

С буквой «Т» - пью молоко,

С буквой «К» - готовлю блюда,

С «Д» - даю ворам отпор.

**Ответ:**

1. Гайка – лайка – майка – зайка (по 0,5 баллов = 2 балла)
2. Кран – краб – край (по 0,5 баллов = 1,5 баллов)
3. Слог – слой – слон (по 0,5 баллов = 1,5 баллов)
4. Ком – кот – кок – код (по 0,5 баллов = 2 балла)

И т о г о: 7 баллов

**Задание 7 (ДИАЛЕКТОЛОГИЯ)**

Даны фонетически записанные слова и сочетания слов из речи носителей кубанского диалекта. Чем отличаются слова каждой группы от общерусских эквивалентов на фонетическом, морфологическом, синтаксическом уровнях?

1) *рэˊч’ка, γаварыˊл’и, на-дварэˊ, васкрыс’еˊн’jе, сурэˊпа…*

2) *хвам’иˊл’иjа, хватаˊ, хвоˊрмы…*

3) *наγаˊ – нох*; *друх друˊγа, сн’иγаˊ – снех …*

4) *пал’тоˊ былаˊ, эˊту палатноˊ…*

5) *у-с’истр’еˊ; муш дваjураднай с’истр’еˊ, да-бр’иγаˊд’е, ис-тоˊй коˊмнат’е …*

6) *ухоˊд’а, махаˊjе, поˊл’а, выˊраст’е, патхоˊд’а, ухоˊд’а, устаˊн’а, ни-зал’jеˊ, жыв’еˊ…*

7) *ноˊс’ут’, с’ид’аˊт’, прайд’еˊт’, ч’уд’иˊт’, jеˊдут’…*

8) *да-маˊмы, да-бр’иγаˊд’е, да-цэˊнтра…*

9) *с-Карас’оˊфк’и, с-Т’ихарэˊцку, с-цэˊнтра…*

**Ответ:**

1) произношение твёрдого [р] перед гласными переднего ряда [и], [е] (1 балл);

2) замена <ф> на сочетание <хв> (1 балл);

3) произношение фрикативного [г] (1 балл), чередующегося на конце с [х] (1 балл за указание чередования);

4) согласование существительных среднего рода по женскому роду (1 балл);

5) окончание *-е* в родительном падеже единственного числа существительных 2-го склонения (1 балл);

6) отсутствие в глагольных формах 3-го лица единственного числа согласного (1 балл);

7) мягкий [т’] в окончаниях 3-го лица глаголов (1 балл);

8) употребление предлога *до* в значении указания объекта, к которому направлено движение (1 балл);

9) употребление предлога *с* вместо *из* (1 балл).

За дополнительный комментарий – до 1 балла.

**И т о г о : 11 баллов**

**Задание 8 (МОРФОЛОГИЯ)**

Назовите грамматические признаки, которыми различаются слова в каждой паре:

1. Ходим – ходят
2. Высокий – выше
3. Ребенок – дети
4. Лев – льва
5. Любивший – любящий
6. Сын – сыновья
7. Прочитавший – прочитанный
8. Говорю – скажу
9. Работал – работай
10. Дышу – буду дышать
11. Умывать – умываться
12. Буду искать – найду
13. Добрый – добрая
14. Трогаю – бегу

**Ответ:**

По 1 баллу за грамматический признак. Лицо. Степень сравнения. Число. Падеж. Время. Число. Залог. Вид. Наклонение. Время. Возвратноть. Вид. Род. Переходность.

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 3 баллов.

**И т о г о: 14 баллов**

**Задание 9 (Синтаксис)**

Сравните предложения – повествовательное и вопросительно:

1.Вдруг пошел дождь.

2.Вдруг пойдет дождь?

Опишите различия в значении слова *вдруг* в первом и во втором случае. Какую грамматическую роль играют эти слова в структуре предложения? Приведите свои примеры.

**Ответ:** .

В 1-ом предложении слово *вдруг* – наречие образа действия (1 балл) со значением «внезапно, неожиданно» (0,5 баллов), синтаксическая функция – обстоятельство (1 балл)

Во 2-ом предложении слово *вдруг* – служебное (частица), придающее смыслу целого особый оттенок (1 балл). *Вдруг пойдет дождь?* – это, собственно, не вопрос (0,5 баллов), а выраженное вслух опасение (0,5 баллов).

Говорящий предполагает следующее:

– дождь может пойти (0,5 баллов);

– мне это не нравится (я этого не хочу) (0,5 баллов);

– а если он пойдет, то что делать ? (0,5 баллов).

За примеры – 1 балл (независимо от количества примеров)

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

**Итого: 7 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 | Задание  4 | Задание  5 | Задание  6 | Задание  7 | Задание  8 | Задание  9 | ИТОГО |
| 8 | 11,5 | 14 | 6 | 8 | 7 | 11 | 14 | 9 | 86,5 |