Задание № 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

CONSIGNE: *pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.*

Le cadeau du bandit

 Un pauvre marchand espagnol allait d’un village à l’autre (1) \_\_\_\_\_\_\_ sa marchandise aux paysans aussi pauvre (2) \_\_\_\_ . Il avait, pour le porter, un (3) \_\_\_\_\_\_ âne à moitié mort de faim. Dans un petit chemin, il (4) \_\_\_\_\_ un homme vêtu comme un chasseur qui, voyant l’âne, (5) \_\_\_\_ de rire.

* Quel âne as-tu là, camarade !
* Monsieur, (6) \_\_\_\_\_ tristement le marchand, je (7) \_\_\_\_ bien que mon âne n’est pas

beau, mais il m’aide à gagner mon (8) \_\_\_\_\_ . Je suis malheureux, moi, je n’ai pas (9 ) \_ argent pour (10) \_\_\_\_ acheter un autre.

* Comment, s’écria le chasseur, c’est cet âne (11) \_\_\_ te rapporte ton argent ? Mais il

(12)\_\_\_\_ , avant une semaine. Tiens, dit-il ( 13 ) \_\_\_\_\_\_ au marchand un ( 14) \_\_\_\_\_ assez lourd, il y a chez le vieux Herrera un beau mulet à vendre. Il (15) \_\_\_\_\_ veut 1500 réaux, les voici. (16) \_\_\_\_\_ ce mulet aujourd’hui, pas plus tard, et ne marchande pas. Si demain je te (17) \_\_\_\_ par les chemins avec cet âne , moi, José Maria, je vous (18) \_\_\_\_\_ tous les deux dans un précipice.

 Le marchand savait ce (19) \_\_\_\_\_\_ valaient les paroles d’un bandit. Il (20)\_\_\_\_\_\_ aussitôt chez Herrera et (21) \_\_\_\_\_ acheta pour 1500 réaux son beau mulet.

 La nuit suivante, Herrera (22) \_\_\_\_\_\_\_ par deux hommes armés :

* Allons, vite, ton argent !
* (23)\_\_\_ mes bons seigneurs, je n’ai pas d’argent chez moi.
* Tu mens ; tu (24)\_\_\_\_\_\_ hier un mulet pour 1500 réaux.

Ils avaient des arguments si bons que les 1500 réaux furent bientôt donnés ou, si l’on veut, (25)\_\_\_\_\_ .

D’après P.Mérimée

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1  | 1. vendant
 | 1. rendant
 | 1. défendant
 | 1. prenant
 |
|  2 | 1. qu’il
 | 1. qu’eux
 | 1. qu’elle
 | 1. que lui
 |
| 3 | 1. vieux
 | 1. vieil
 | 1. vieille
 | 1. vielle
 |
| 4 | 1. raconta
 | 1. conta
 | 1. rencontra
 | 1. compta
 |
| 5 | 1. écarta
 | 1. éclata
 | 1. éclaira
 | 1. échangea
 |
| 6 | 1. répondit
 | 1. répondu
 | 1. répondît
 | 1. réponde
 |
| 7 | 1. connais
 | 1. sais
 | 1. savais
 | 1. connaissais
 |
| 8 | 1. pin
 | 1. pain
 | 1. peine
 | 1. pêne
 |
| 9 | 1. d’
 | 1. de
 | 1. des
 | 1. l’
 |
| 10 | 1. le
 | B. lui | C. y  | D en  |
| 11 | 1. que
 | 1. qui
 | 1. dont
 | 1. lequel
 |
| 12 | 1. serais mort
 | 1. mourait
 | 1. vient de mourir
 | 1. va mourir
 |
| 13 | 1. en reprenant
 | 1. en empruntant
 | 1. en donnant
 | 1. en demandant
 |
| 14 | А. cas | В. sac | C. rat |  D. tas |
| 15 | 1. y
 | 1. le
 | 1. en
 | 1. lui
 |
| 16 | 1. achete
 | 1. achète
 | 1. achètes
 | 1. achette
 |
| 17 | 1. trouve
 | 1. trouvais
 | 1. trouverai
 | 1. trouverais
 |
| 18 | 1. jette
 | 1. jetais
 | 1. jetterai
 | 1. jetterais
 |
| 19 | 1. qui
 | 1. que
 | 1. quoi
 | 1. qu’on
 |
| 20 | 1. allai
 | 1. alla
 | 1. allât
 | 1. aille
 |
| 21 | 1. l’
 | 1. lui
 | 1. en
 | 1. les
 |
| 22 | 1. fit réveillé
 | 1. fut éveillé
 | 1. fasse veillé
 | 1. sera tué
 |
| 23 | 1. hue

  | 1. hélas
 | 1. hourra
 | 1. clac
 |
| 24 | 1. vendis
 | 1. vendras
 | 1. as vendu
 | 1. aies vendu
 |
| 25 | A. vendus | B. tendus | C. retenus | D. rendus |

**Задание № 2 Понимание письменных текстов**

Consigne : Lisez le texte ci-dessous. Répondez aux questions.

Ivan le terrible

 Lorsque nous sommes rentrés en classe, les autres avaient la tête baissée et travaillaient. Mlle Honeyman avait écrit au tableau l’intitulé suivant « Quelque chose de très proche de moi » et avait demandé à tout le monde d’écrire au moins deux pages avant la sonnerie.

 Elle ne s’en faisait pas pour moi. (Elle sait combien j’écris vite.) mais elle a lancé un regard inquiet à Ivan.

* Dis-lui que, pour cette fois, il peut écrire en russe, m’a-t-elle dit. Jusqu’à ce qu’on connaisse les résultats de son évaluation.

Alors j’ai expliqué à Ivan ce que nous avions à faire.

 Il a eu l’air pensif.

* Quelque chose de très proche de moi ?
* Oui, ai-je dit. Tu peux choisir n’importe quoi. Ta ville d’origine. Ton équipe de football. Ta gerbille.

 Il a regardé autour de lui un moment et c’est mis au travail. La demi-heure qui a suivi a été vraiment paisible. J’écrivais sur ma petite soeur Natasha, qui est encore un bébé. Maman la met dans mon lit quand elle ne peut pas dormir. Natasha tortille mes cheveux dans ses doigts. Et elle me file des coups de coude. Et elle ronfle. Et elle me grimpe dessus. Et elle a le hoquet. Il y a donc plein de raisons de se plaindre. Quand Mlle Honeyman nous a demandé de commencer à conclure, s’il vous plaît, j’avais presque fini ma deuxième page.

 Ivan en était à sa troisième.

* Il faut arrêter, maintenant, l’ai-je averti

 Il a terminé en faisant une fioriture, puis a posé son stylo et s’est calé en arrière dans son siège.

 Mlle Honeyman a choisi Arthur pour lire en premier son travail. C’était sur son chat Brandy. Puis Lulu a lu le sien. C’était sur le fauteuil roulant dans lequel elle est coincée depuis ses quatre ans. Ensuite j’ai lu le mien. Mlle Honeyman m’a dit :

* C’’est plein de sensibilité, Boris !

 Et puis elle a eu la brillante idée de me faire lire celui d’Ivan

* Ne t’inquiète pas pour le russe, m’a-t-elle dit. Traduis-le simplement pour que nous tous en sachions un peu plus sur ce qui est proche d’Ivan.

 J’ai tendu le bras pour prendre sa copie. Sous le « Quelque chose de très proche de moi » noté en russe, il avait écrit : « Ce qui est proche de moi, c’est tous ces petits morceaux de chewing-gum séchés que Boris a collés sous son bureau durant les semaines passées à cette place. »

 Je l’ai regardé. Il souriait de façon vraiment narquoise. Je ne voyais pas pourquoi j’aurais dû le laisser me causer des ennuis à cause de chewing-gum en cours sans me défendre un peu. Mais j’ai décidé qu’il y avait une façon civilisée de me sauver en employant les bonnes manières et une attitude positive.

* Bien, dis-je. Ivan a écrit : «Ce qui est le plus proche de moi, c’est Vladivostok, la grande ville portuaire de l’extrême est de la Russie où je suis né. »

 Pour ce que j’en savais, il aurait tout aussi bien pu naître dans un tonneau flottant sur la Volga. Mais ma mère venait de Vladivostok. Je n’étais sans doute pas totalement à jour sur ce lieu, mais, après avoir passé des heures sur ses genoux à éouter ses vieilles histoires sur son enfance, au moins j’aurais tenté le coup.

 Mlle Honeyman s’est tournée pour regarder tendrement Ivan

* C’est très mignon et très loyal de sa part, a-t-elle dit, de choisir d’écrire sur son pays.

Ivan lui a adressé en retour un sourir radieux.

* Continnue, a dit Mlle Honeyman. Lis la suite, Boris.

La suite disait : « Je trouve ces morceaux gris de matière mâchée, qui portent encore les traces de dents de Boris, encore plus répugnants que les papiers de bonbons et les copeaux de crayon qu’il a répandus si étourdiment autour des quatre pieds de ce qui est à présent ma chaise. »

 Je n’allais sûrement pas lire ça. Alors ce que j’ai dit a été :

* «  Vladivostok est célèbre pour son énorme port, qui gèle pendant trois mois chaque année, et pour son immense gare de chemin de fer. Il y a aussi un formidable musée. »

La classe commençait à bâiller à présent. Même les yeux de Mlle Honeyman devenaient vitreux.

* Fascinant, a-t-elle murmuré.

 Anne Fine

 Répondez aux questions suivantes et terminez les affirmations :

 (Attention ! Entre 4 variantes proposées, seulement une correspond entièrement au texte)

1. Comment l’institutrice a-t-elle formulé le sujet de la composition ?

 A) Ma ville natale C) Quelque chose de très proche de moi

 B) Les animaux domestiques D) Le monde qui nous entoure

2. La maîtresse

 A) a dit que tous écrivent en russe C) a interdit à Ivan d’écrire en français

 B) a dit que tous écrivent en français D) a permis à Ivan d’écrire en russe

3. Boris a écrit

A) sur sa petite sœur C) sur son chat

B) sur Vladivostok D) sur les déchets qui l’entouraient

4. Qui a écrit sur le fauteuil roulant ?

A) Brandy C) Arthur

B) Natasha D) Lulu

5. La composition de Boris

A) était plus longue que la composition d’Ivan C) comprenait quatre pages

B) était plus courte que la composition d’Ivan D) a été lue la dernière

6. Qui a proposé d’écouter ce que Ivan a écrit

A) Mlle Honeyman C) Boris

B) Ivan D) Arthur

7. Pourquoi Boris n’a-t-il pas traduit mot-à-mot

A) parce qu’il connaissait mal le russe

B) parce que l’écriture de son copain était illisible

C) parce que son ami a choisi exprès le même sujet

D) parce que cette composition pourrait lui causer des ennuis

8. Où Ivan est-il né ?

A) Dans le Midi de l’Ukraine C) dans un tonneau flottant sur la Volga

B) à Vladivostok D) ce n’est pas mentionné dans le texte

9. Qui est-ce Brandy ?

A) Le voisin de Boris C) le chat

B) Un des élèves D) Un des parents éloignés de Lulu

10. Le récit sur Vladivostok

A) a bouleversé toute la classe C) a provoqué une vive discussion

B) a paru aux écoliers plutôt ennuyeux D) a fait rire la maîtresse

11. Comment Mlle Honeyman a apprécié le travail d’Ivan ?

A) Elle a dit que c’était fascinant.

B) Elle n’a rien dit

C) Elle a dit que c’était plein de sensibilité

D) Elle a dit que c’était très mignon

Задание № 3 Remplissez le tableau :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | prendre | descendre | tenir |
| Présent de l’indicatif | Je | elle | ils |
| Passé composé | J’ | elle | ils |
| Imparfait | Je | elle | ils |
| Plus-que-parfait | J’ | elle | ils |
| Passé simple | Je | elle | ils |
| Passé immédiat | je | elle | ils |
| Futur immédiat | je | elle | ils |
| Futur simple | je | elle | ils |
| Futur dans le passé | je | elle | ils |
| Conditionnel présent | je | elle | ils |
| Conditionnel passé | J’ | elle | ils |
| Impératif |  |  |  |
| Participe présent |  |  |  |

Задание № 4 Traduisez en français :

Она купила сыр, масло, мясо, литр молока, и килограмм сахара, но она не купила хлеб

Пока я спал, она сходила в супермаркет.

Если вы не будете ему мешать, он закончит работу вовремя

Я ещё не читал книги, которые ты мне принес неделю назад

В субботу они поедут в Канаду

Какое платье ты выбрала?

Я узнала, что они уехали в Лондон месяц назад

Они сказали, что сделают все сами

Я спросил у него, почему он ей не ответил

Она сказала, что у нее болит голова

Вы сделали слишком много ошибок

Он мало отдыхал этим летом, поэтому он такой усталый

Она осталась дома, а мы пошли в кино

Завтра у меня будет много работы