|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\guest\Desktop\рис 2 герб.jpg  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по английскому языку**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9-11 классы, критерии оценивания**  **Председатель предметно-методической комиссии: Лимарева Т.Ф., к.ф.н., доцент** |

**Критерии оценивания и подсчет баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 5-15учитывается орфография.

**Reading -** максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов 2**0. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-15 учитывается орфография.

**Writing -** максимальное количество баллов **10. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 60 баллов.**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ (максимум 2 балла)** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**  **(максимум 5 баллов)** | | |
| **3 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написана рецензия в школьный журнал по заданным параметрам.  Участник соблюдает особенности жанра рецензии;  рецензия оценивается по следующим аспектам:  участник:   1. 1. дает интригующее вступление; 2. 2. указывает тип игры   3. описывает героев, графику и звуковое сопровождение  4. оценивает игру и рекомендует игру.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 154 слов[[1]](#footnote-1)**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 108 слов**). |  | **Лексика (максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)** |
|  |  |  |
| **2 балла**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является рецензией на видео игру в школьный журнал с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика построения текста не нарушена. | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рецензии.  Работа имеет 1-2 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1-2 грамматические ошибки. |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является рецензией на видео игру в школьный журнал с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения). | **1 балл**  В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 1 - 4 орфографические и/или пунктуационные ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание статьи **не** отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.  Или: Объем менее 108 слов. | **0 баллов**  Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушения) | **0 баллов**  В работе имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). |

**Методические рекомендации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Конкурсы | Тип задания | Количество баллов | Время выполнения раздела |
| 1 | Listening | 1. Задание на перекрестный выбор 2. Клоуз-процедура | 15 баллов | 20 мин. |
| 2 | Reading | 1. Перекрестный выбор 2. Альтернативный выбор 3. Упорядочение текста | 15 баллов | 30 мин. |
| 3 | Use of English | 1. Лексическое задание на словообразование 2. Задание на подстановку 3. Перекрестный выбор | 20 баллов | 30 мин. |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате рецензии на видео игру (объем 120-140 слов). | 10 баллов | 30 мин. |
|  | **ИТОГО** |  | 60 баллов | 110 мин. |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **участника** | **К1**  **РКЗ** | **К2**  **ОТ** | **К3**  **Лексика** | **К4**  **Грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуация** | **Сумма баллов**  **(мах 10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

После усреднения экспертных оценок за работу, полученный средний балл за работу удваивается.

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.

1. Если работа состоит из 155 или более слов, проверке подлежат первые 140 слов. [↑](#footnote-ref-1)