|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\guest\Desktop\рис 2 герб.jpg  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по английскому языку**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 классы, критерии оценивания**  **Председатель предметно-методической комиссии: Лимарева Т.Ф., к.ф.н., доцент** |

**Критерии оценивания и подсчет баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 31-40 учитывается орфография.

**Writing -** максимальное количество баллов **10. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.**

**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ (максимум 2 балла)** | **ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**  **(максимум 5 баллов)** | | |
| **3 балла**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по электронной почте по заданным параметрам.  Письмо оценивается по следующим аспектам:  - соблюдается неформальный стиль  - участник:   1. 1. выбирает фильм и объясняет свой выбор; 2. 2. задает вопрос о времени сеанса; 3. 3. предлагает место встречи.   Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 132 слов[[1]](#footnote-1)**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 90 слов**). |  | **Лексика (максимум 2 балла)** | **Грамматика (максимум 2 балла)** | **Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)** |
|  |  |  |
| **2 балла**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является электронным письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью. | **2 балла**  Текст правильно разделен на абзацы.  Логика построения текста не нарушена. | **2 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма другу.  Работа имеет 1-2 лексические ошибки. | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.  Работа имеет 1-2 грамматические ошибки. |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная задача** выполнена частично – составленный текст является электронным письмом другу с заданными параметрами.  Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения). | **1 балл**  В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки. | **1 балл**  В работе имеются 1 - 4 орфографические и/или пунктуационные ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.  Или: Объем менее 90 слов. | **0 баллов**  Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушения) | **0 баллов**  В работе имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более). |

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing - 10 (десять).**

**Эксперт № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID** | **К1**  **РКЗ** | **К2**  **ОТ** | **К3**  **Лексика** | **К4**  **Грамматика** | **К5**  **Орфография и пунктуация** | **Сумма баллов**  **(мах 10)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Методические рекомендации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Конкурсы | Тип задания | Количество баллов | Время выполнения раздела |
| 1 | Listening | 1. Задание на альтернативный выбор  2.Задание на перекрестный выбор | 10 баллов | 15 мин. |
| 2 | Reading | Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice) | 10 баллов | 20 мин. |
| 3 | Use of English | 1. Клоуз-тест 2. Лексическое задание на словообразование | 20 баллов | 20 мин. |
| 4 | Writing | Продуктивное письменное высказывание в формате электронного письма другу (объем 100-120 слов). | 10 баллов | 35 мин. |
|  | **ИТОГО** |  | 50 баллов | 90 мин. |

1. Если работа состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов. [↑](#footnote-ref-1)