|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,**  **НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  **«Центр развития одаренности»**  350000 г. Краснодар, ул. Красная, 76  тел. (861) 259-79-40  е-mail: [cro.krd@mail.ru](mailto:cro.krd@mail.ru) |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по физической культуре**  **2018-2019 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 классы, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Банникова Т.А. к.п.н., доцент |

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**7-8 классы**

**(девушки и юноши)**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

**Задания объединены в 3 группы**:

**1. Задания в закрытой форме,** то есть с предложенными вариантами ответов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г». Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме,** то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**3. Задание на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»),** где необходимо определить соответствие понятий из первого столбика с понятиями из второго столбика. В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – минус 1 балл.

**4. Задания процессуального или алгоритмического толка,** где необходимо определить целесообразную последовательность правильного набора действий. Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

**5.Задания, связанные с перечислениями известных фактов и характеристик.** Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

**6. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).** Каждое, правильно названное изображение оценивается в 0,5 балла.

**7. Задание-кроссворд. Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов.** Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

**1. Инструкция к тесту мне…**

**а.** Понятна.

**б.** Понятна отчасти.

**в.** Понятна не полностью.

**г.** Не понятна.

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

**а.** Да.

**б.** Нет.

**в.** Не знаю.

**г.** Да, но стесняюсь.

**Желаем удачи!**

**1. Физическая культура как обязательный предмет в общеобразовательной школе нацелена на:**

А. Подготовку к спортивным состязаниям и на достижение максимально возможного уровня подготовленности в соревновательной деятельности**.**

Б. Формирование мотивации в систематических занятиях физическими упражнениями, двигательными умениями и навыками, разностороннюю физическую подготовленность.

В. Использование средств физического воспитания для лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин.

Г. Укрепление организма школьника, на профилактику его здоровья, на поддержание оптимального уровня работоспособности.

**2. Процесс становления и последующего изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении всей жизни человека называется:**

А. Физическое развитие.

Б. Физическая подготовка.

В. Физическое воспитание.

Г. Физическое совершенство.

**3. Какие средства в физическом воспитании предназначены для комплексного решения его задач?**

А. Подвижные и спортивные игры, гимнастика, туризм, плавание, легкая атлетика.

Б. Закаливание водой, воздухом, солнцем.

В. Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы.

Д. Рациональный двигательный режим, правильное питание, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

**4.Систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье так как:**

А. Хорошая циркуляция крови во время выполнения упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.

Б. Повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большое количество кислорода.

В. Происходит повышение резервных возможностей организма.

Г. При достаточном энергообеспечении организм легче противостоит заболеваниям.

**5.Как называется состояние человека, которому свойственно полное физическое, душевное и социальное благополучие?**

А. Двигательное мастерство.

Б. Физическая подготовленность.

В. Физическое состояние.

Г. Здоровье

**6.Какие умственные способности развиваются у человека, систематически занимающегося физическими упражнениями:**

А. Выносливость, быстрота, ловкость, гибкость, ловкость, сила.

Б. Память, мышление, внимание, восприятие, воображение.

В. Дисциплинированность, самосознание, ответственность.

Г. Целеустремленность, сила воли, настойчивость.

**7.Занятия, проводимые под руководством педагога и имеющие общепринятую структуру в виде подготовительной, основной и заключительной части в физическом воспитании принято считать:**

А. Уроки физической культуры, тренировочные занятия по виду спорта.

Б. Соревнования по видам спорта, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты.

В. «Малые» и «крупные» формы занятий, соревновательные формы занятий.

Г. Занятия в группах общей физической подготовки.

**8. Назовите основные цели проведения утренней гигиенической гимнастики:**

А.Снятие утомления с работающих мышц, восстановление работоспособности.

Б. Перевод организма из состояния покоя в состояние бодрствования, в создание условий для более организованного начала дня.

В. Создании условий для получения новых двигательных умений и навыков.

Г. Разносторонняя физическая подготовка.

**9. Какие задачи решаются в основной части урока физической культуры?**

А. Повышение функциональных возможностей организма занимающихся и подготовка к активной двигательной деятельности.

Б. Снижение двигательной активности, восстановление организма, подведение итогов и организованное окончание занятия.

В. Развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.

Г. Освоение двигательных действий, совершенствование и закрепление ранее полученных умений и навыков, развитие физических качеств, воспитание свойств и качеств личности.

**10. Какое положение противоречит методическим правилам самостоятельного изучения двигательных действий:**

А. От простого к сложному.

Б. От неизвестного к известному.

В. От известного к неизвестному.

Г. От освоенного к неосвоенному.

**11. Одним из основных подходов в воспитании выносливости является**

А. Метод переменного непрерывного упражнения.

Б. Использование метода «фартлек».

В. Метод равномерного непрерывного упражнения.

Г. Метод круговой тренировки.

**12.Какой способ наиболее объективно оценивает влияние физических нагрузок на организм во время занятий физическими упражнениями?**

А. Измерение частоты дыхания.

Б. Измерение частоты сердечно-сосудистых сокращений.

В.Подсчет количества выполненных движений.

г) Личные ощущения усталости.

**13.Как называются виды спорта, при выступлении в которых задействуется несколько спортивных дисциплин?**

А. Комплекс.

Б. Многоборье.

В. Триплекс.

Г. Интегральные.

**14.Какой витамин вырабатывается организмом при воздействии ультрафиолета?**

А. Витамин А.

Б. Витамин В.

В. Витамин С.

Г. Витамин D.

**15. Где будут проводиться Игры XXXII Олимпиады в 2020 году?**

А. Токио, Япония.

Б. Чикаго, США.

В. Рио-де-Жанейро, Бразилия.

Г. Мадрид, Испания.

**16.Что обозначает термин «Олимпиада»?**

А.Соревнования, проводимые во время Олимпийских игр;

Б.Первый год четырехлетия, при наступлении которого проводят Олимпийские игры;

В.Период из четырех последовательных лет, который начинается с Игр Олимпиады, и оканчивается с открытием Игр следующей Олимпиады;

Г. Год проведения Олимпийских игр.

**17. Гибкость как морфофункциональное свойство организма представляет собой…**

**18. Первые Игры доброй воли прошли….году.**

**19. Девиз Олимпийских игр гласит….**

**20. Уровень оптимального физического развития и подготовленности человека, соответствующий требованиям жизни, принято обозначать как физическое …**

**21. Определите виды спортивных игр, где встречаются подобные технические приемы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ведение мяча, броски мяча, обводка, вырывание и выбивание мяча | а. Гандбол |
| 2.Перемещение с мячом, удары по мячу ногами и головой, приемы мяча, ведение мяча, финты, вбрасывание мяча | б. Волейбол |
| 3.Подача мяча, передача мяча, нападающий удар, блокирование | в. Футбол |
| 4.Броски мяча прямой (согнутой) рукой сверху, сбоку и снизу, семиметровый штрафной бросок, ловля мяча, нападение | г. Баскетбол |
|  |  |

**22.Укажите, в какой последовательности следует развивать физические качества во время основной части урока по общей физической подготовке?**

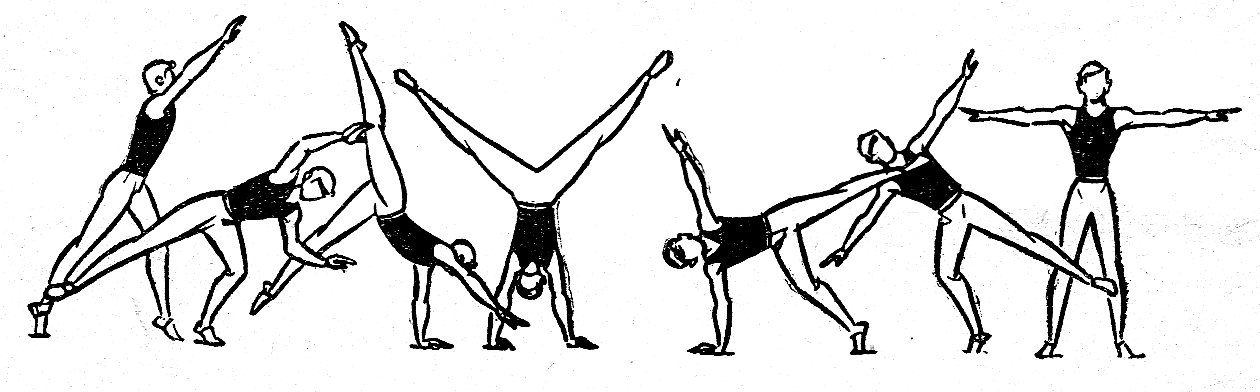
|  |  |
| --- | --- |
| 1.Развитие выносливости.  2. Развитие гибкости  3. Развитие быстроты  4. Развитие силы | А.1,2,3,4  Б.2,3,1,4  В.3,2,4,1  Г.4,2,3,1 |

.

**23.Перечислите технические характеристики двигательного действия:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**24. Назовите физическое упражнение:**



**25. Решите кроссворд**

**По горизонтали:**

1.Способность человека выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени.

2.Бег на сверхдлинные дистанции.

3.Физическое качество, определяющее результат в спортивных играх.

**По вертикали:**

4.Вид движения, имеющий следующие фазы, исходное положение, отталкивание, полет, приземление.

5. Гимнастический снаряд.

6.Прыжок в фигурном катании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  | 6. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вы закончили выполнение задания.**

**Поздравляем!**

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**а) задания в закрытой форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | | Варианты ответов | |
|  | | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

**б) задания в открытой форме**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**в) на соотнесение понятий и определений**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**г) задания процессуального или алгоритмического толка**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**д) задания, связанные с перечислениями**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**е) задания с графическим изображением стоек и положений:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ж) кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  | 6. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |