**Практическая работа 3. Тема:** «Жизненные формы»

*Задание 1.*

1.Проанализировав жизненные формы растений по К. Раункиеру, дайте описание жизненных форм. Сделать вывод о том, какие принципы лежат в основе этой классификации. Сделать рисунок жизненных форм.

*Задание 2.*Проанализируйте классификацию жизненных форм покрытосемянных растений, предложенную И.Г. Серебряковым (1964). Все многообразие растений сведено в 4 отдела и 8 типов жизненных форм, а каждый тип, в свою очередь подразделяется на формы. Сделать рисунок параллельных рядов жизненных форм. Выяснить принципы классификации.

*Задание 3.* Рассмотрите предложенные рисунки насекомых: бабочка-капустница, колорадский жук, майский жук, яблонная плодожорка, свекловичный долгоносик, яблоневый цветоед, короед, сибирский шелкопряд, комнатная муха, муравьи, тутовый шелкопряд. Сделайте вывод: что отражает жизненная форма насекомого? У насекомых с полным превращением – четыре стадии (добавляется стадия куколки). Какой тип развития способствует лучшему сохранению насекомых в природе? Почему вы так считаете?

*Задание 4*. Изучите жизненные формы животных (запишите с примерами).