**Задания по диалектологии (10-11 классы)**

1. Терминологические квалифицируйте подчёркнутые слова. Подберите к ним синонимы. Приведите не менее трёх примеров подобных слов.

*Малынь* свиркить – дощ будить.

*Насупорил* брови и глядит ис-пад лоба.

…доцветало за Доном разнотравье, невровень степному, *квёлое* и *недуховитое*.

2. В повести А.И. Солженицына «Матрёнин двор» имеются образца речи героини, владимирской крестьянки, например:

*Но в тот же день началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, -* ***дуе’ль****, по-матрёниному. Она кутила и кружила двое суток и замела дорогу непомерными сугробами.*

Вопросы и задания

1. Впишите в цитат пропущенное слово.
2. Как образовано слово ***дуе’ль***? Назовите все существительные, образованные по данной модели.
3. Каково значение данного слова?
4. Связано ли оно со словом ***дуэль*** ‘поединок’?

3. Переведите с диалектного на русский литературный язык слова: *капость, намастырь, намысто, берда, лопено*. Объясните, чем отличается диалектное слово от его литературного эквивалента.

4. Какая реалия растительного мира в русских народных говорах названа каждой группой синонимов? Мотивируйте свой ответ.

*А) поганица, пустушка, дурняшка, собачьи губы, поганые губы –*

*Б) пустодуй, вшивик, проходная трава –*

*В) путик, топтун, гармошка, тропинник –*

*Г) пороховица, порховка, пылевик –*

5. Во многих южных говорах скажут так:

*Это платье моей мамы.*

*Он вышел из избе.*

*У стене стоит стол.*

*В колодце нет воды.*

*Я получил письмо от сестре.*

*Вася боится темноты.*

*В печке много золы.*

*Она стояла около плите.*

*Войны теперь нет.*

*Но лежит возле пиле.*

1. Объясните, чем определяется выбор окончания в формах родительного падежа единственного числа сущ. 1-го скл.

2. Раскройте скобки в приведённых ниже предложениях, употребив существительное в нужной форме.

*Школа построена до (война).*

*В деревне не было (школа).*

*В супе не хватает (свекла).*

*Уже месяц живу без (жена).*

6. Определите грамматическое своеобразие диалектной конструкции в предложении:

*Ле’тось у их было поже’ненось, а топе’рь уже гляжу – и разойдёнось…*

7. В русском языке гласные не под ударением произносятся иногда иначе, чем под ударением. Например, *о* в слове *озяб* произносится как *а*, *е* в слове *велю* произносится почти как *и*.

В деревне Д. не всё говорят так, как в литературном языке. Ниже приводятся некоторые слова, за которыми в скобках указывается, как произносят местные жители выделенные безударные гласные. (В таких указаниях звук *а* после мягких согласных условно обозначен буквой *я*.)

***О***зя’б [а], кл***а***ди’ [а], тр***а***ва’ [а], тр***а***ву’ [а], б***е***ду’ [я], гл***я***жу’ [я], кл***е***шни’ [я], кл***е***шню’ [я], л***е***жи’ [я], л***я***гну’т [я], п***е***ку’ [я], пр***я***му’ю [я], р***я***ды’ [я], с***е***стры’ [я], б***е***лью’ [и], в***е***лю’ [и], в***е***ля’т [и], в***е***рста’ [и], гл***я***ди’[и], гл***я***дя’т [и], дес***я***тью’ [и], запр***я***гла’ [и], кл***е***шня’ [и], л***е***чи’ [и], п***и***ли’ [и], п***и***лу’ [и], п***и***лы’ [и], пр***я***ди’ [и], пр***я***ла’ [и], сл***е***па’я [и], т***е***сьму’ [и], т***е***сьмы’ [и], ч***е***са’ть [и].

Задание. Определите, как произносят местные жители выделенные безударные гласные в следующих фразах:

Св***е***чу я з***а***дул – б***е***да как ч***а***дила.

В***е***рсты ч***е***тыре пройдёшь – а там дорога пр***я***мая.

Исп***е***ки к завтрашнему д***е***ньку бл***и***ны.