Составитель:

Перенижко О.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного

регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)**

Домашнее задание № 2. Московское государство

***Теоретический блок.***

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Милова Л.В. М., 2010. Раздел 2. С. 232-351.

2. Черникова Т.В. История России: учеб. пособие: в 3 ч. Ч. 1. Древняя Русь — эпоха Екатерины II. М., 2012. С. 120-180.

***Практический блок:***

1. Ответьте на вопросы:

Среди перечисленных князей – три пары современников, которым случалось сражаться друг против друга в усобицах. Выделите эти пары, а если удастся – назовите также, при каких обстоятельствах, когда и где им приходилось сталкиваться на поле боя.

|  |  |
| --- | --- |
| Михаил Ярославич Тверской | Изяслав Ярославич |
| Василий Васильевич Темный | Юрий Данилович Московский |
| Всеслав Брячиславич Полоцкий | Дмитрий Юрьевич Шемяка |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **[6 баллов]**

Заполните пробелы в тексте, представляющем из себя перевод древнерусского источника. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«Новгородцы же, посоветовавшись, послали владыку Спиридона с боярами к великому князю с челобитием, прося себе в князья его сына (1 - имя)\_\_\_\_\_\_\_. Князь же великий .(2 - имя)\_\_\_\_\_\_\_ принял прошение владыки и челобитье новгородцев и дал им опять сына своего (1)\_\_\_\_\_.

В (3 - год)\_\_\_\_\_ пришел великий князь (1)\_\_\_\_\_ в Новгород и пошел с новгородцами, ладожанами, с корелою и с ижерянами на город Копорье, и разрушил крепость до основания… Немцы же собрались с другой стороны и пришли на (4- название города)\_\_\_\_\_,и наместников своих посадили в (4)\_\_\_\_\_\_\_.Услышав об этом, князь (1)\_\_\_ пожалел о крови христианской и, нимало не помедлив, взял с собой брата своего (5- имя)\_\_\_\_\_\_ и все войско...

Уже город (4)\_\_\_ был взят и тиуны немецкие посажены в городе. Великий же князь (1)\_\_\_ занял все пути ко (4) и взял внезапно город, а землю немецкую повоевал и пожег и взял много пленных, а иных перебил. Они же собрались, говоря с гордостью: «Пойдем на (1)\_\_\_и, победив, возьмем его в плен». ..И силы их, какая только ни была в их области, сошлись на озере, именуемом (6 - название)\_\_\_\_\_\_».

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

3. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из глубины веков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Найдите среди них те, которые означали вооружение, части одежды и предметы быта. Свой ответ запишите в приведенную ниже таблицу.

понева, бармица, стенник, чекан, охабень, колонтарь, лампада, волокуша, шушун, кресало, клевец, моршень, зерцало, зипун

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вооружение** | **Одежда** | **Быт** |
|  |  |  |

5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

По важнейшим делам великий князь (1 – имя и номер), получивший после присоединения (2 – название города) в 1485 г. титул (3 – название титула), советовался с (4 – название чина), входившими в (5 – название органа) – высший совещательный орган. Орган этот в XV в. был невелик: 6–12 думных (4), столько же (6 – название чина). Позже появились думные (7 – название чина) и думные (8 – название чина). Помимо этих чинов в (5) входили также бывшие (9 – название) князья, которые получили название бояре-княжата.

Важнейшим органом управления после (5) была (10 – название органа). В ней хранились государственные средства, а также печати и государственный архив. (10) контролировала сбор налогов и вела внешнюю политику. Руководил ей (11 – название должности).

Из органов великокняжеского вотчинного управления выросла система (12 – название органа). Так, хозяйством великого князя ведал Государев (12), а Новгородом управлял Новгородский (12). Возглавлялись эти учреждения (13 – название должности).

В рассматриваемый период также сложилось и новое административно-территориальное устройство государства. Территория Руси делилась на (14 – название административно-территориальной единицы). Новгородская земля, как и в старину, делилась на (15 – название административно-территориальной единицы). (14) включали в себя несколько (16 – название административно-территориальной единицы) и (17 – название административно-территориальной единицы).

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |

6. Приведите мнение не менее 3 историков (или современников) по поводу дискуссионных проблем истории:

1. «Сорок лет тишины Ивана Калиты: зло или благо для России?
2. Куликовская битва
3. Присоединение Новгорода к России при Иване III