# Домашнее задание №1 по русскому языку для 7-8 кл.

1. Какое слово получится, если сложить звуки, обозначаемые выделенными буквами?

1) лЮди, 2) всерьёЗ, 3) поДписать, 4) мЯч

1. От какого из двух слов образовано данное слово?

*писательский* от *а) писать, б) писатель*

*пароходный* от *а) пароход, б) пар и ходить*

*водянистый* от *а) вода, б) водяной*

1. Подберите к выделенным словам-архаизмам современные синонимы.

*А. Ну что? – сказала комендантша. – Каково идёт* ***баталия****? Где же неприятель? (А. С. Пушкин)*

*Б. По косогору едет шагом / Черкес на* ***борзом*** *скакуне. (М. Ю. Лермонтов)*

*В. Известно, что есть много на свете таких лиц, над отделкой которых* ***натура*** *недолго мудрила, не употребляла никаких инструментов (Н. В. Гоголь)*

1. Как называются жители этих стран: *Россия, Германия, Дания, Польша, Швеция, Индия*?
2. Прочитайте грамматическое описание слова. Может ли существовать такое слово? Аргументируйте свой ответ. Приведите пример слова, соответствующего этому описанию.

*Имя существительное, неодушевлённое, нарицательное, среднего рода, не относится ни к первому, ни ко второму, ни к третьему склонению, стоит в форме именительного падежа.*

1. Вставьте пропущенные буквы. Найдите в каждом ряду «лишнее» прилагательное.

*А. серебря…ый, деревя…ый, оловя…ый, стекля…ый*

*Б. сови…ый, соболи…ый, карти…ый, крыси…ый*

*В. оппозицио…ый, жарго…ый, революцио…ый, порцио…ый*

1. Нужна ли запятая в предложении «*Ветер по морю гуляет (?) и кораблик подгоняет*». Докажите свой ответ.
2. Различаются ли грамматические основы в двух предложениях? Аргументируйте ответ. Вставьте, где необходимо, знаки препинания.

*Ребята спойте песню.*

*Ребята споют песню.*

1. Все приведённые фразеологизмы имеют один источник. Что это за источник? Определите значение фразеологизмов.

*Ахиллесова пята, прокрустово ложе, гомерический смех, дамоклов меч.*