

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
Протокол № 2  
от «19» августа 201 7 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр  
развития одаренности»  
А. Н. Бойко  
«19» августа 201 7 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Углубленное изучение обществознания в 9-10 классах»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Расчитана на детей: от 15 до 16 лет

Составитель программы:  
Бориско Ольга Александровна,  
преподаватель ГБУ ДО КК  
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар  
2017

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обществознанию обладает следующими характеристиками:

**-направленность** дополнительной общеобразовательной программы – социально-педагогическая;

**-актуальность, новизна, педагогическая целесообразность:** программа рассчитана на подготовку обучающихся по одному из важных предметов социально-гуманитарного направления; программу реализуют преподаватели, имеющие научную степень доктора или кандидата наук, ученое звание доцента или профессора, что позволит подготовить обучающихся к успешному участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

**-отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ – программа реализуется с применением инновационных школьных технологий; в реализации программы участвуют ведущие ученые Кубанского государственного университета (научные интересы, специальность и ученая степень преподавателя соответствует одному из разделов/модулей предмета);

**-адресат программы** – школьник – призер / победитель школьного и / или муниципального и / или регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, желающий расширить круг своих возможностей в освоении данного предмета, мотивированный на дальнейшее обучение;

**-уровень программы** – углубленный, **объем и сроки** реализации дополнительной общеобразовательной программы: *объем программы* – 64 часа, с 22 октября 2017 года.

**-форма реализации** дополнительной общеобразовательной программы –интенсив. Организационными формами реализации интенсива являются дистанционное обучение по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

**- формы обучения** – дистанционная

**-режим занятий** – занятия проводятся периодичностью раз в 2 недели по 4 часа.

### 1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – углубление знаний и умений обучающихся в освоении дисциплины «Обществознание», позволяющих ему успешно выступать на всех этапах всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задачи программы:

-формирование представлений обучающихся о различных социальных явлениях, этапах развития общества, развитии политических, экономических, культурных процессов;

-развитие познавательного интереса обучающихся к освоению разделов обществознания;

-формирование умений обучающихся решать правовые, экономические, логические задачи, анализировать обществоведческие тексты, решать сложные задания олимпиадного уровня;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

-развитие мотивации к участию в олимпиаде, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

**1.3. Содержание программы** отражено в учебном плане и содержании учебно-тематического плана.

**1.3.1. Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5).

**1.4. Сроки реализации программы:** данный учебный план для дополнительного школьного образования отводит 64 часа из расчета 4 учебных часа в 2 недели.

Основные формы работы – групповые занятия.

Режим занятий: групповые занятия – 1 раз в две недели по 4 часа.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **предметные результаты:** обучающийся в процессе занятий по программе «Обществознание» должен приобрести представления из различных разделов обществознания (человек и общество, экономика, право, политика, духовная сфера, социальная сфера), знания об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; умения руководствоваться основными принципами жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- **личностные результаты** обучающийся приобретет теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп. Занятия в рамках программы направлены на формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок

правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- **метапредметные результаты** обучающийся освоит приемы работы с социально значимой информацией, научится её осмысливать, развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам. Занятия будут направлены на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению дисциплин социально-гуманитарного блока.

### III. ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной рабочей программы подготовки одаренных школьников к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям является проверка высланных школьниками контрольных работ по изучаемым темам.

#### Оценка работ с развернутыми ответами

Оценка работ учащихся проводится по 10-балльной системе.

#### Оценочные материалы

Оценочные материалы публикуются в системе дистанционного обучения.

### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
Тема 1.	Типы развития общества	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 2.	Индивид. Индивидуальность. Личность	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 3.	Основные философские школы	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 4.	Социализация личности	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 5.	Экономические системы	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 6.	Основные экономические школы	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 7.	Социальные отношения. Стратификация и социальная мобильность	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 8.	Социальные общности	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 9.	Политическая система	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 10.	Политические институты	4	1	3	выполнение заданий по теме

Тема 11.	Гражданское общество	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 12.	Право в системе социальных норм	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 13.	Отрасли и институты права	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 14.	Гражданское право. Уголовное право	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 15.	Духовная культура	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 16.	Наука. Образование. Искусство	4	1	3	выполнение заданий по теме
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	24.10 2017	Типы развития общества	4	18:00	практическая работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
2.	05.11 2017	Индивид. Индивидуальность. Личность	4	18:00	практическая работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
3.	20.11 2017, 27.11. 2017	Основные философские школы	4	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
4.	3.12 2017	Социализация личности	4	18:00	практическая работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
5.	4.12. 2017, 11.12. 2017	Социализация личности	4	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
6.	17.12 2017	Экономические системы	4	18:00	практическая работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
7.	29.12 2017	Основные экономические школы	4	18:00	практическая работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание

8.	14.01 2018	Социальные отношения. Стратификация и социальная мобильность	2	18:00	практиче ская работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
9.	18.01. 2018, 28.01 2018	Социальные общности	4	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
10.	11.02 2018	Политическая система	4	18:00	практиче ская работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
11.	20.02. 2018, 25.02 2018	Политические институты	4	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
12.	11.03 2018	Гражданское общество	4	18:00	практиче ская работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
13.	20.03. 2018, 25.03 2018	Право в системе социальных норм	4	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
14.	08.04 2018	Отрасли и институты права	4	18:00	практиче ская работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
15.	10.04. 2018, 22.04 2018	Гражданское право. Уголовное право	4	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
16.	06.05 2018	Духовная культура	4	18:00	практиче ская работа	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание
17.	15.05. 2018, 20.05 2018	Наука. Образование. Искусство	2	17 00 - 18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, творческое задание

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимы следующие условия.

Материально-техническое обеспечение: для преподавателя – кабинет дистанционного обучения, автоматизированное рабочее место преподавателя; для учащихся – помещение для занятий (класс, кабинет, комната), автоматизированное рабочее место учащегося.



Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: для преподавателя – персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет; для учащихся – персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет, учебные пособия.

Информационное обеспечение: научная, учебная и периодическая литература, интернет-источники по темам курса.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Иванов Л.Ф. Обществознание. Практикум. 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. Практикум. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014.

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2014.

Обществознание, ЕГЭ-учебник, 10-11 класс / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. М. 2016.

### Дополнительная литература

Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Технологии социального проектирования. М.: Юрист, 2016.

Баталина В. В. Краткий курс по политологии: учеб. пособие. М.: Окей-книга, 2010.

Маркова А.Н. Культурология: учебное пособие / А. Н. Маркова. М.: Проспект, 2015.

Мировая художественная культура: от наскальных рисунков до киноискусства: мультимедийное учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы. М.: ЗАО «Новый диск», 2003.

Конституция Российской Федерации. М. 2016.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Главы 3, 4 // Собрание законодательства РФ. 1994.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Главы 10-13 // Собрание законодательства РФ. 2002.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. Главы 3-8 // Собрание законодательства РФ. 1996.

Право. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М. 2013.