

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»  
Протокол № 2  
от «14» августа 201 7 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр  
развития одаренности»  
А. Н. Бойко  
«14» августа 201 7 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Экономическая. социальная и политическая география мира»**

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 16 до 17 лет

Составитель программы:  
Филобок Анатолий Анатольевич,  
преподаватель ГБУ ДО КК  
«Центр развития одаренности»  
Комаров Дмитрий Александрович,  
преподаватель ГБУ ДО КК  
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

- образовательная направленность, в рамках которой реализуется данная программа – научно-педагогическая;
- возраст обучающихся – 16-17 лет;
- срок реализации программы – 1 год.

Модифицированная программа «Углубленное изучение географии в 10-11 классах» разработана на основе нормативных документов.

Реализация данной программы рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного формирования географического кругозора, ориентации в причинно-следственных связях и явлениях, современных процессах в природе и обществе.

Программа рассчитана на 64 часа

Основными принципами построения программы являются:

- систематизация полученных ранее знаний;
- применение междисциплинарного подхода при изучении содержания;
- интеграция основных тем и современных проблем географии;
- глобальный, основополагающий характер тем и проблем для изучения;
- высокий уровень информативности обучения;
- активные методы обучения;
- применение научно-исследовательских методов в обучении;
- высокий уровень самостоятельности в процессе обучения.

**Цель** курса: способствовать стремлению к углубленному изучению географии на основе выявления способностей к научно-исследовательской, творческой работе и развития индивидуальности обучаемого.

Основными **задачами** являются:

- развитие широких познавательных интересов;
- развитие системного мышления;
- развитие способностей к самостоятельной исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.
- использование активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения;
- приобретение навыков работы со статистическими данными;
- подготовка к участию в географических олимпиадах различного уровня, как теоретических, так и практических турах, выдвигающих равные требования и задания учащимся 10-11 классов, а также к участию в других инновационных проектах.

В результате изучения настоящего курса учащиеся должны

**знать:**

- причинно-следственные связи, существующие в современном социуме и экономических отношениях;
- основные закономерности развития крупных регионов и стран мира;
- необходимый минимум географической номенклатуры;
- основные схемы экономико-географического районирования;

**уметь:**

- выявлять социально-экономическую картину стран и регионов, их современные проблемы;
- использовать основную концепцию комплексной экономической, социальной и политической географии о сложной, многоуровневой структуре мирового хозяйства, состоящего из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных социально-экономических зон.

Формы и режим занятий: занятия составлены в виде лекционных курсов, практических заданий и тестов, выполняемых на основе рекомендуемой литературы. Формой контроля является выполнение практических заданий и тестов, выполнение олимпиадных заданий из пособий, предлагаемых в списке основной и дополнительной литературы.

Предусмотренные формы контроля:

1. Текущий контроль (оценка активности при обсуждении ключевых тем на основе результатов выполненного домашнего задания);
2. Итоговый контроль (оценка результатов выполнения практических заданий разной формы и сложности по каждой из ключевых тем).

Оценка работ проводится по 100-балльной шкале с учетом объема, качества, уровня сложности выполненных заданий.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 учебный год

№	Наименование разделов, блоков, тем	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Политическая карта мира</b> Основные этапы формирования политической карты мира. Регионы и субрегионы, выделяемые на современной политической карте мира.	4	2	2
2.	<b>География населения мира</b> Естественное и механическое движение населения. Урбанизация. Крупнейшие народы мира.	4	2	2
3.	<b>География мировых природных ресурсов</b> Основные виды природных ресурсов. Главные ресурсные районы мира. Ресурсообеспеченность стран и регионов мира	4	2	2
4.	<b>Антропогенное воздействие</b> Антропогенные изменения природы. Основные источники и виды загрязнения окружающей среды. Меры по охране окружающей среды, принимаемые на международном уровне и в отдельно взятых странах.	4	2	2
5.	<b>Мировое хозяйство</b> Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация и глобализация хозяйства. НТП и мировое хозяйство	4	2	2
6.	<b>География отраслей мирового хозяйства: ТЭК, химическая и лесная промышленность</b> Особенности территориальной организации ТЭК в крупных регионах и отдельных странах мира. Особенности территориальной организации химической промышленности в крупных регионах и отдельных странах мира. Особенности территориальной организации лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.	4	2	2

7.	<b>География отраслей мирового хозяйства: металлургия и машиностроение</b>  Особенности территориальной организации черной и цветной металлургии в крупных регионах и отдельных странах мира. Особенности территориальной организации машиностроения в крупных регионах и отдельных странах мира	4	2	2
8.	<b>АПК (сельское хозяйство и пищевая промышленность)</b>  Особенности территориальной организации сельского хозяйства в крупных регионах и отдельных странах мира. Роль пищевой промышленности в хозяйстве регионов и стран мира.	4	2	2
9.	<b>География транспорта</b>  Развитие мировой транспортной инфраструктуры. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	4	2	2
10.	<b>Международные экономические отношения</b> Торговля, крупнейшие мировые экспортёры и импортёры, СЭЗ, международный туризм, финансово-кредитные отношения. Важнейшие международные экономические и политические организации	4	2	2
11.	<b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>  Население Зарубежной Европы. Особенности территориальной организации хозяйства Зарубежной Европы.	4	2	2
12.	<b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>  Население Зарубежной Азии. Особенности территориальной организации хозяйства Зарубежной Азии.	4	2	2
13.	<b>География населения и хозяйства Африки</b>  Население Африки. Особенности территориальной организации хозяйства Африки.	4	2	2



14.	<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b> Население Северной Америки. Особенности территориальной организации хозяйства Северной Америки.	4	2	2
15.	<b>География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании</b> Население Латинской Америки, Австралии и Океании. Особенности территориальной организации хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании	4	2	2
16.	<b>Глобальные проблемы человечества</b> Влияние природных ресурсов на размещение хозяйства, влияние природных условий на жизнедеятельность населения, причины изменения природы под воздействием хозяйственной деятельности, сущность и взаимосвязь глобальных проблем и пути их решения	4	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

**Тема 1. Политическая карта мира.** Содержание понятий «суверенное государство», «республика», «монархия», «унитарное государство», «федеративное государство», «метрополия», «колония». Основные этапы формирования политической карты мира. Примеры стран разных типов государственного устройства и разного уровня социально-экономического развития. Регионы и субрегионы, выделяемые на современной карте мира. Влияние эпохи Великих географических открытий на формирование политической карты мира. Изменения политической карты мира за последнее столетие.

**Тема 2. География населения мира.** Естественное движение населения. Содержание понятий «рождаемость», «смертность», «естественный прирост». Механическое движение населения. Основные направления современных миграционных потоков. Урбанизация. Крупнейшие города городские агломерации мира. Соотношение городского и сельского населения мира. Численность населения Земли. Основные черты размещения населения на планете. Примеры стран разных типов воспроизводства населения, соотношение мужского и женского населения. Возрастной состав населения мира. Средняя продолжительность жизни в разных регионах мира. Основные районы повышенной плотности населения на Земле. Крупнейшие народы мира. Мировые религии. Наиболее распространенные языки.

**Тема 3. География мировых природных ресурсов.** Основные виды природных ресурсов. Главные ресурсные районы мира. Основные закономерности в территориальном размещении природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран и регионов мира.

**Тема 4. Антропогенное воздействие.** Антропогенные изменения природы. Основные источники и виды загрязнения окружающей среды. Меры по охране окружающей среды, принимаемые на международном уровне и в отдельно взятых странах.

**Тема 5. Мировое хозяйство.** Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация и глобализация хозяйства. НТП и мировое хозяйство. Особенности специализации хозяйства регионов и стран разного типа.

**Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: ТЭК, химическая и лесная промышленность.** Особенности территориальной организации ТЭК в крупных регионах и отдельных странах мира. Страны и регионы, в которых большую роль играют нефтяная, газовая, угольная промышленность. Современное состояние и тенденции развития мировой электроэнергетики. Особенности территориальной организации химической промышленности в крупных регионах и отдельных странах мира. Особенности территориальной организации лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.

**Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: металлургия и машиностроение.** Особенности территориальной организации черной и цветной металлургии в крупных регионах и отдельных странах мира. Особенности территориальной организации машиностроения в крупных регионах и отдельных странах мира. Современные тенденции развития мирового машиностроения.

**Тема 8. АПК (сельское хозяйство и пищевая промышленность).** Особенности территориальной организации сельского хозяйства в крупных регионах и отдельных странах мира. Различия в специализации стран и регионов на растениеводстве и животноводстве. Роль пищевой промышленности в хозяйстве регионов и стран мира.

**Тема 9. География транспорта.** Развитие мировой транспортной инфраструктуры. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Современное состояние и тенденции развития мирового инфраструктурно-транспортного комплекса.

**Тема 10. Международные экономические отношения.** Торговля, крупнейшие мировые экспортёры и импортёры, СЭЗ, международный туризм, финансово-кредитные отношения. Важнейшие международные экономические и политические организации.

**Тема 11. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.** Население Зарубежной Европы. Особенности территориальной организации хозяйства в странах Зарубежной Европы.



**Тема 12. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.** Население Зарубежной Азии. Особенности территориальной организации хозяйства в странах Зарубежной Азии.

**Тема 13. География населения и хозяйства Африки.** Население Африки. Особенности территориальной организации хозяйства в странах Африки.

**Тема 14. География населения и хозяйства Северной Америки.** Население Северной Америки. Особенности территориальной организации хозяйства в странах Северной Америки.

**Тема 15. География населения и хозяйства Латинской Америки, Австралии и Океании.** Население Латинской Америки, Австралии и Океании. Особенности территориальной организации хозяйства в странах Латинской Америки, Австралии и Океании.

**Тема 16. Глобальные проблемы человечества.** Влияние природных ресурсов на размещение хозяйства, влияние природных условий на жизнедеятельность населения, причины изменения природы под воздействием хозяйственной деятельности, сущность и взаимосвязь глобальных проблем и пути их решения.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. – 320 с.
2. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис-пресс, 2010.

### Дополнительная литература

1. Алисов Н.В., Кузина К.М., Марченко Н.А. и др. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира. 2-ое издание. М.: Айрис-пресс, 2003.
2. Барабанов В.В. ЕГЭ-2012. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. – М.: Экзамен, 2012.
3. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в ВУЗы. Содружество независимых государств. М.: Евразийский регион: Уникум-Центр, 1997.
4. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М.: Дрофа, 2002.
5. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6-10 класс. Справочное пособие. М.: Дрофа, 2002.
6. Комаров Д.А, Комарова А.В. Физическая география мира. Учебные тренировочные материалы и рекомендации по выполнению практических работ. – Краснодар: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2015.



7. Комаров Д.А., Комарова А.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Учебные тренировочные задания. – Краснодар: Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2016.
8. Наумов А.С. География. Олимпиады. – М.: Дрофа, 2011.
9. Погорелов А.В., Комаров Д.А. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену по географии. – Краснодар: Экоинвест, 2006.
10. Погорелов А.В., Комаров Д.А., Мищенко А.А. Эффективная подготовка к ЕГЭ по географии с учетом опыта проведения в Краснодарском крае. – Краснодар: Экоинвест, 2008.
11. Соловьева Ю.А. География: сборник заданий. – М.: ЭКСМО, 2010.

#### Сетевые источники

1. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com>
2. Схема железных дорог СНГ и Прибалтики. URL: <http://www.parovoz.com/maps/supermap>
3. Отдел статистики ООН. URL: <http://unstats.un.org/>
4. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. URL: <http://uis.unesco.org/>
5. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. URL: <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
6. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). URL: <http://unctadstat.unctad.org/>
7. Евростат. URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
8. Международный статистический комитет стран СНГ. URL: <http://cisstat.com/>
9. Карты и географические ресурсы на сайте ООН. URL: <http://un.org/russian/document/maps/>
10. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. URL: <http://unchs.org/> Статистика <http://www.unchs.org/stats/Default.aspx>
11. Population Reference Bureau Информация о населении мира. URL: <http://prb.org/>
12. Статистическая база Департамента населения ООН <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
13. Статистическая база ООН <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=LABORSTA>
14. URL: <http://nationalatlas.gov/> Национальный атлас США.
15. URL: <http://earthtrends.wri.org> Сайт Института мировых ресурсов
16. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета Юные таланты URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
17. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob->

olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/

18. Московская олимпиада школьников по географии URL:  
<http://mosgeo.olimpiada.ru/>

19. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии Санкт-Петербургский государственный университет URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/>

20. <http://www.sciencemag.org/site/special/population/1206964> -lutz-fl.xhtml Половозрастные пирамиды и образование

21. <http://www.vlant-consult.ru/> Справочные материалы по географии мирового хозяйства (2016). Выпуск 1