

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от «20 августа» 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко
«20 августа» 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание (8 класс)»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 13 до 17 лет

Составитель программы:
Башмаков Игорь Станиславович,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена на основе примерной программы вступительного экзамена по обществознанию Министерства образования и науки России. «Обществознание» является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в себя совокупность (систему) знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, политике, праве и др. Соответственно этому программа состоит из шести разделов. Для лучшей ориентации абитуриентов в процессе самостоятельной работы, в конце программы приводится список рекомендуемых учебников, учебных пособий по данному курсу. Программа по обществознанию для учеников 8 – 11 классов, победивших на олимпиадах различного уровня (районных, зональных, краевой), направлена на углубленное изучение и систематизацию знаний по данной дисциплине. Курс рассчитан на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного анализа проблем устройства и развития общества, ориентации в сложных процессах общественной жизни. Предполагается выведение учащихся на уровень требований, соответствие которым необходимо для дальнейшего обучения в КубГУ.

Дополнительной задачей в ходе реализации данной программы является подготовка слушателей к участию в последующих турах олимпиады по обществознанию и к сдаче вступительных экзаменов в форме тестирования. В связи с этим в каждом разделе программы предусмотрены тестовые формы контроля качества знаний, умений и навыков учащихся. Предполагается также итоговое повторение и тестирование.

Актуальность программы заключается в том, что обществознание занимает особое место в образовательном процессе. Как учебный предмет оно создает у учащихся представление о целостности общества, способствует социализации личности, помогает учащимся адаптироваться к непростой социальной действительности. Формирует осознанное отношение к своему гражданскому долгу, прививает гуманистические и демократические ценности.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Обществознание» имеет *социально-педагогическую направленность*, призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, применение интеллектуальных и творческих способностей.

Данная программа является *авторской*.

Новизна данной программы по обществознанию состоит в следующем:

- программа рассчитана на работу с одаренными детьми, углубление их знаний в области философии, социальной психологии, социологии, политологии, экономики, права, а также предусматривает интенсивную подготовку к олимпиадам всех уровней;

- акцент переносится на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

- рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняется ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;

- прослеживаются и учитываются межпредметные связи;

- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

Сроки реализации программы: данный учебный план для дополнительного школьного образования отводит 64 часа для дополнительного изучения обществознания в 8 классе, из расчета 4 учебных часа в 2 недели.

Основные формы работы - групповые занятия.

Режим занятий: групповые занятия - 1 раз в две недели по 4 часа

1.2 Цели и задачи

Цель программы:

- формирование системных и углубленных знаний по обществознанию, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам в по различным направлениям социальных наук

Задачи программы:

- сформировать представление об основных социальных явлениях, социальных институтах, фактах общественной жизни, выделяя закономерности развития;

- развить умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме, находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;

- приобрести углубленные знания о политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистемах общества;

- расширить кругозор учащихся в области истории, философии, социальной психологии;

- научиться применять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей;

- сформировать гражданскую позицию учащегося, стремление учиться и работать на благо правового государства и гражданского общества России.

1.3 Содержание программы (всего 64 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел/модуль 1 Общество				
1.1.	Общество и общественные отношения.	2	1	1	Тест
1.2.	История цивилизаций. Исторические типы общества	2	1	1	Тест
1.3.	Исторический процесс, его участники. Формы общественного развития.	2	1	1	Тест
1.4.	НТР и развитие общества. Социальные последствия НТР	2	1	1	Тест
1.5	Развитие представлений об обществе. Тест по разделу	2	1	1	Тест по разделу
2.	Раздел/модуль 2 Человек и деятельность				
2.1.	Индивид, личность и индивидуальность. Общение и деятельность	2	1	1	Тест
2.2.	Познание и истина. Социальное познание	2	1	1	Тест
2.3.	Развитие представлений о человеке. Тест по разделу	2	1	1	Тест по разделу
3.	Раздел/модуль 3 Духовная сфера жизни общества				
3.1	Духовная культура общества	2	1	1	Тест
3.2	Религия в духовной жизни общества. Мировые религии и их роль в историческом развитии	2	1	1	Тест
3.3	Образование и наука. Реформы в сфере образования. Мораль в системе социальных норм	2	1	1	Тест
3.4	Искусство. Массовая и элитарная культура	2	2	2	Тест

3.5	Культура современной России. Тест к разделу.	2	2	2	Тест по разделу
4.	Раздел/модуль 4 Экономическая сфера жизни общества				
4.1	Экономика: наука и хозяйство	2	1	1	Тест
4.2	Факторы и издержки производства.	2	1	1	Тест
4.3	Собственность: формы и отношения	2	1	1	Тест
4.4	Экономическая система общества. Типы экономик	2	1	1	Тест
4.5	Государственное регулирование экономики	2	1	1	Тест
4.6	Деньги и банковская система. Доходы.	2	1	1	Тест
4.7	Мировая экономика и международные экономические отношения. Тест по разделу.	2	1	1	Тест по разделу
5.	Раздел/модуль 5 Социальная сфера жизни общества				
5.1	Социальная структура общества.	2	1	1	Тест
5.2	Социальная стратификация и социальная мобильность Социальные нормы и девиации	2	1	1	Тест
5.3	Социальные конфликты Этнические конфликты	2	1	1	Тест
5.4	Социальная политика государства. Тест по разделу.	2	1	1	Тест по разделу
6.	Раздел/модуль 6 Политико-правовая сфера жизни общества				
6.1	Политическая власть и политическая система общества. Государство как основной институт политической системы. Разделение властей	2	1	1	Тест
6.2	Форма государ-	4	2	2	Тест

	ства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима				
6.3	Правовое государство и гражданское общество. Выборы и демократия. Избирательные системы.	2	1	1	Тест
6.4	Политические партии и общественно-политические организации. Группы интересов.	2	1	1	Тест
6.5	Политическая культура и политическая идеология	2	1	1	Тест
6.6	Право в системе социальных норм. Система права	2	1	1	Тест
6.7	Гуманизм. Права и свободы человека и их закрепление в международном праве. Тест по разделу. Итоговое повторение. Итоговый тест	2	1	1	Тест по разделу
итого		64	32	32	

1.4 Планируемые результаты

Учащийся должен **знать**:

- основные социальные явления, социальные институты, факты общественной жизни;
- структуру и принципы функционирования политической, правовой, экономической, социальной и культурной подсистем общества;
- ключевые социальные, психологические и философские теории.

Учащийся должен **уметь**:

- выделять закономерности исторического развития общества;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи в социуме;
- находить проблемы общественного развития, вырабатывать их решения;
- применять полученные знания в ходе выполнения конкурсных и олимпиадных заданий, излагать свое мнение, находить необходимые аргументы для доказательства своих мыслей.

2.1 Календарный учебный график

Год обучения: с 1 октября 2017 г. по 25 мая 2018 г.														
Год обучения	октябрь				Учебный год (ок- тябрь-май) на весь	май				Всего учеб- ных недель	Всего часов по программе			
	2.10.2017	9.10.2017	16.10.2017	23.10.2017		30.04.2018	7.05.2018	14.05.2018	21.05.2018					
Дата проведения занятий	1	2	3	4	5-28				29	30	31	32	32	
Ознакомительный уровень программы (кол-во часов)	1 груп- па	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
	2 груп- па													
	и т.д.													
Базовый уровень программы (кол-во часов)	1 груп- па													
	2 груп- па													
	и т.д.													
Углубленный уро- вень программы (кол-во часов)	1 груп- па													
	2 груп- па													
	и т.д.													
Промежуточная (II) Итоговая (I) атте- стация											2			
Каникулярный пе- риод														
Занятия, не преду- смотренные распи- санием														

1 полугодие – 26 часа (2.09. – 23.12.2017)
2 полугодие – 38 часов (16.01. – 21.05.2018)

Календарный учебный график

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	16.10.2017	Общество и общественные отношения.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		История цивилизаций. Исторические типы общества	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
2.	30.10.2017	Исторический процесс, его участники. Формы общественного развития.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		НТР и развитие общества. Социальные последствия НТР	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
3.	13.11.2017	Развитие представлений об обществе. Тест по разделу	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Индивид, личность и индивидуальность. Общение и деятельность	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
4.	27.11.2017	Познание и истина. Социальное познание	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Развитие представлений о человеке. Тест по разделу	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
5.	11.12.2017	Духовная культура общества	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Религия в духовной жизни общества. Мировые религии и их роль в историческом развитии	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
6.	25.12.2017	Образование и наука. Реформы в сфере образования. Мораль в системе социальных норм	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Искусство. Массовая и элитарная культура	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
7.	08.01.2018	Культура современной России. Тест к разделу.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Экономика: наука и хозяйство	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
8.	22.01.2018	Факторы и издержки производства.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест

		Собственность: формы и отношения	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
9.	05.02.2018	Экономическая система общества. Типы экономик	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Государственное регулирование экономики	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
10.	19.02.2018	Деньги и банковская система. Доходы.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Мировая экономика и международные экономические отношения. Тест по разделу.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
11.	05.03.2018	Социальная структура общества.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Социальная стратификация и социальная мобильность Социальные нормы и девиации	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
12.	19.03.2018	Социальные конфликты Этнические конфликты	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Социальная политика государства. Тест по разделу.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
13.	02.04.2018	Политическая власть и политическая система общества. Государство как основной институт политической системы. Разделение властей	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
14.	16.04.2018	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима	4	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
15.	30.04.2018	Правовое государство и гражданское общество. Выборы и демократия. Избирательные системы.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Политические партии и общественно-политические организации. Группы интересов.	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест

16.	14.05.2018	Политическая культура и политическая идеология	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
		Право в системе социальных норм. Система права	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
17.	28.05.2018	Гуманизм. Права и свободы человека и их закрепление в международном праве. Тест по разделу. Итоговое повторение. Итоговый тест	2	16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест
				16:00-17:00	Лекция/семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО»	Тест

2.2 Условия реализации программы

Формы занятий: лекция, практикум.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: анализ кейсов, проблемный семинар, деловые игры, написание эссе, решение задач и тестов.

Дидактический материал: таблицы, схемы, карточки-задания, тесты.

Техническое оснащение занятий: персональный компьютер и сеть Интернет (для подготовки домашней работы).

Домашнюю работу учащиеся находят на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» по ссылке <http://www.cdodd.ru/ochedu/uchebgrup/doc3/doc11/>

2.3 Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости,
- работы на практических занятиях,
- контроля за различными видами самостоятельной и групповой работы.

Итоговый контроль осуществляется с помощью решения олимпиад различного уровня от муниципального до всероссийского.

2.4 Оценочные материалы

В ходе изучения обществознания используются различные формы интерактивного обучения:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- дискуссии;
- индивидуальные и групповые творческие задания;
- кейс-задача;
- деловые игры;
- сообщения;
- эссе;
- решение тестов.

2.5 Методические материалы

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются новейшие педагогические технологии, в основе которых лежат: личностно - деятельностный подход, критическое творческое мышление, умение разрабатывать проблемы, принимать решения, сотрудничать в коллективе.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы работы:

Коллективная: опрос, решение тестов для повторения и закрепления изученного материала, контроля текущей и итоговой успеваемости.

Групповая: дискуссии, деловые игры, кейс-задачи, групповые творческие задания для активизации учебного процесса, развития навыков креативного мышления, формирование коммуникативных умений и навыков.

Индивидуальная: решение тестов, подготовка сообщений, эссе, индивидуальные творческие задания для развития навыков самооценки, формирования умения обобщать и систематизировать.

Использование тех или иных форм занятий обусловлено темой урока, местом данной темы в изучаемом разделе, целями и задачами урока в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями учащихся.

Основными методами организации учебно-воспитательного процесса являются методы, которые способствуют развитию творческой одарённости учащихся: проблемно-поисковый, эвристический, метод проекта.

2.6 Рабочие программы (модули) курсов

Раздел 1. Общество

Тема 1. Общество и общественные отношения.

Содержание. Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Тема 2. История цивилизаций. Исторические типы общества

Содержание. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Исторические типы общества.

Тема 3. Исторический процесс, его участники. Формы общественного развития.

Содержание. Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм развития общества. Революция и реформы.

Тема 4. НТР и развитие общества. Социальные последствия НТР

Содержание. Первый и второй этапы НТР. Социальные последствия НТР. Общественный прогресс. Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы человечества.

Тема 5. Развитие представлений об обществе. Тест по разделу
Содержание. Представления об обществе в античную эпоху. Представление об обществе в Средневековье. Представление об обществе в эпоху Нового времени. Представление об обществе в XX веке.

Раздел 2. Человек и деятельность

Тема 6. Индивид, личность и индивидуальность. Общение и деятельность
Содержание. Биосоциальная природа человека. Индивид, индивидуальность, личность. Мышление и речь. Сознательное и бессознательное. Сущность деятельности человека. Потребности человека. Многообразие видов деятельности человека. Общение. Социализация и воспитание личности. Свобода и ответственность.

Тема 7. Познание и истина. Социальное познание
Содержание. Чувственное и рациональное познание. Истина. Научное познание. Уровни научного познания. Социальное познание.

Тема 8. Развитие представлений о человеке. Тест по разделу
Содержание. Представления о человеке в античную эпоху. Представление о человеке в Средневековье. Представление о человеке в эпоху Нового времени. Представление о человеке в XX веке.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

Тема 9. Духовная культура общества
Содержание. Элементы духовной сферы общества. Духовное производство. Духовная культура.

Тема 10. Религия в духовной жизни общества. Мировые религии и их роль в историческом развитии
Содержание. Первобытные формы религии. Мифология. Национальные религии. Мировые религии. Их роль в современном обществе.

Тема 11. Образование и наука. Реформы в сфере образования. Мораль в системе социальных норм
Содержание. Образование как общественный институт. Тенденции в развитии образования. Реформы в сфере образования. Наука и ее роль в жизни общества. Мораль в системе социальных норм.

Тема 12. Искусство. Массовая и элитарная культура

Содержание. Искусство и его виды. Функции искусства. Основные направления в искусстве. Массовая и элитарная культура.

Тема 13. Культура современной России. Тест к разделу.

Содержание. Тенденции культурной жизни России. Региональная культура.

Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Содержание. Экономика – хозяйство и наука. Потребности и ресурсы. Рынок. Экономическое развитие и рост. Экономический цикл. Разделение труда и специализация.

Тема 2. Факторы и издержки производства.

Содержание. Экономическая деятельность. Производство и торговля. Факторы производства. Издержки и их типы.

Тема 3. Собственность: формы и отношения

Содержание. Экономическое содержание собственности. Права собственности. Формы собственности. Собственность как экономическое отношение.

Тема 4. Экономическая система общества. Типы экономик

Содержание. Рынок и механизм его функционирования. Закон спроса и предложения. Конкуренция. Рыночная и плановая экономики. Предпринимательство и работа фирмы.

Тема 5. Государственное регулирование экономики

Содержание. Государство в рыночной экономике. Экономическая политика. Цели и функции экономической политики. Направления экономической политики. Налоги, их виды и функции. Государственный бюджет. Государственный долг. Рынок труда и безработица.

Тема 6. Деньги и банковская система. Доходы.

Содержание. Эмиссия денег. Функции денег. Инфляция. Банки и их функции. Виды банков. Доходы.

Тема 7. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Тест по разделу.

Содержание. Мировой рынок. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Международная финансовая система. Типы стран в мировой экономике.

Раздел 5. Социальная сфера жизни общества

Тема 8. Социальная структура общества.

Содержание. Социальная структура общества и ее элементы. Социальные общности и роли. Социальные группы. Типы социальных групп. Социальный статус. Социальная идентичность. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

Тема 9. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные нормы и девиации.

Содержание. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная дифференциация и неравенство. Социальная норма и девиация. Маргинальность. Социальная аномия.

Тема 10. Социальные конфликты. Этнические конфликты

Содержание. Этнические общности. Нации и национализм. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Экстримизм. Толерантность и культура межнациональных отношений.

Тема 11. Социальная политика государства. Тест по разделу.

Содержание. Социальная сфера государства. Задачи социальной политики. Направления социальной политики. Инструменты социальной политики. Модели социальной политики.

Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества

Тема 12. Политическая власть и политическая система общества. Государство как основной институт политической системы. Разделение властей

Содержание. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции государства. Государственный аппарат. Разделение властей. Органы власти федерального и регионального уровня. Местное самоуправление.

Тема 13. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, тип политического режима.

Содержание. Формы правления, формы государственного устройства. Типы политических режимов.

Тема 14. Правовое государство и гражданское общество. Выборы и демократия. Избирательные системы.

Содержание. Правовое государство и гражданское общество. Гражданственность и гражданское сознание. Политическое участие. Избирательная система. Типы избирательных систем.

Тема 15. Политические партии и общественно-политические организации. Группы интересов.

Содержание. Политические партии и общественно-политические движения. Типы партийных систем. Многопартийность в России. Группы интересов. Третий сектор.

Тема 16. Политическая культура и политическая идеология
Содержание. Идеино-символическая подсистема политики. Виды политических идеологий. Политическая культура и политическое поведение. Типы политических культур.

Тема 17. Право в системе социальных норм. Система права
Содержание. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Источники права. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 18. Гуманизм. Права и свободы человека и их закрепление в международном праве. Тест по разделу.

Содержание. Гуманизм и его отражение в праве. Конституция РФ. Права и свободы человека в Конституции РФ. Международные документы по правам человека. Защита прав человека. Правовая культура.

Итоговое повторение. Итоговый тест

2.7 Список литературы

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2014.

2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Иванов Л.Ф. Обществознание. Практикум. 10 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г

3. Баранов П.А. Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ / Под ред. П.А. Баранова. – М: Астрель, 2014.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2014.

5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание. Практикум. 11 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014г.

6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: Учеб. пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2004.

7. Корсаков Г.Г. Готовимся к экзамену по обществознанию. М.: Феникс. 2008.

8. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.: «Русское слово», 2001-2010.

9. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М.: «Русское слово», 2001-2010.
10. Барабанов В., Зарубин В. Обществознание: уч. пособие. М.: АСТ, 2007.
11. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. М.: «Дрофа», 2005-2011.
12. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. М.: «Дрофа», 2005-2011.
13. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для 10 кл. В 2-х кн. Книга 1 – М.: «Вита-Пресс», 2003.
14. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для 11 кл. В 2-х кн. Книга 2 – М.: «Вита-Пресс», 2003.
15. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл. «Вентана-Граф», 2001-2010.
16. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. «Вентана-Граф», 2002-2010.