

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от 28 » августа 201 7 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко
от 28 » августа 201 7 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экономика (9-10 класс)»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 15 до 17 лет

Составитель программы:
Плешакова Марина Владимировна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа естественно-научной направленности является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой в учреждениях дополнительного образования и рассчитана на школьников 9-10 классов, обладающих устойчивой мотивировкой к получению углублённых знаний по экономике.

Экономика как наука характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, экономика - совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании разнообразных, чаще всего ограниченных, ресурсов в целях обеспечения жизненных потребностей людей и общества; об отношениях, возникающих между людьми в процессе хозяйствования. Вследствие этого экономика использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам.

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по экономике лежит Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.). Настоящая программа составлена на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГБОУ ДПО КК «ИРО» 2016 г.

Новизна программы проявляется в авторском подходе к компоновке разделов и тем, предлагаемых для изучения.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в

экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Сроки реализации программы: данный учебный план для дополнительного школьного образования отводит 64 часа для дополнительного изучения экономики в 9-10 классах, из расчета 4 учебных часа в 2 недели.

Основные формы работы - групповые занятия.

Режим занятий: групповые занятия - 1 раз в две недели по 4 часа

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших рабочую программу

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать \ понимать:

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических

отношений.

Уметь:

- *Приводить примеры:* взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- *Описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, глобальные экономические проблемы;
- *Объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; последствия инфляции; последствия безработицы.
- *Сравнивать / различать:* спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий.
- *Вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Проверка знаний учащихся

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной рабочей программы подготовки одаренных школьников к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям является проверка высланных школьниками контрольных работ по изучаемым темам.

Оценка работ с развернутыми ответами

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер.

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценочные материалы

Оценочные материалы публикуются в системе дистанционного обучения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
Тема 1.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 2.	СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ВИДОВ РАВНОВЕСИЯ.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 3.	ПРОИЗВОДИТЕЛЬ И ЕГО ПОВЕДЕНИЕ Теория производства и затрат.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 4.	ПРОИЗВОДИТЕЛЬ И ЕГО ПОВЕДЕНИЕ. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 5.	МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ И КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 6.	ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 7.	РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. Рынок труда. Рынок земли.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 8.	РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. Рынок капитала.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 9.	ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 10.	КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И РОЛЬ ЦБ РФ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ	4	1	3	выполнение заданий по теме

Тема 11.	СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 12.	КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 13.	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 14.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ИНФЛЯЦИЯ	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 15.	ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 16.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	4	1	3	выполнение заданий по теме
Итого		64	16	48	

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ТЕМА 1. Экономическая организация общества.

Фундаментальные проблемы экономики. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Множественность видов Спрос и предложение: закон, факторы формирования, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Множественность видов равновесия: существование, единственность и устойчивость равновесия. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Точечная, дуговая и перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 3. ПРОИЗВОДИТЕЛЬ И ЕГО ПОВЕДЕНИЕ. Теория производства и затрат.

Факторы процесса производства. Свойства производственных факторов. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Доход, издержки и прибыль.

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Классификация издержек фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Их графическое изображение.

ТЕМА 4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬ И ЕГО ПОВЕДЕНИЕ. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи (эффективности) факторов производства. Графическое изображение закона убывающей отдачи. Парето-эффективность. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество. Производственная функция и ее экономический смысл. Производство с двумя переменными вводимыми факторами. Замещаемость производственных факторов. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба. Равновесие производителя.

ТЕМА 5. МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ И КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Основные модели рынка. Максимизация прибыли и выбор объема производства отдельной фирмы в краткосрочном периоде с учетом модели рынка. Метод сопоставления валового дохода и валовых издержек. Метод сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Условие максимизации прибыли конкурентной фирмой. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Конкурентное равновесие.

ТЕМА 6. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Полезность и потребность. Структура потребностей по А. Маслоу. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Теория предельной полезности (количественная теория). Закон убывающей предельной полезности. Условие равновесия потребителя. Ординалистская теория полезности. Кривые безразличия и их виды. Бюджетное ограничение. Принцип субституции. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

ТЕМА 7 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. Рынок труда. Рынок земли.

Спрос и предложение на рынке факторов производства. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и его особенности. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Кривая предложения труда отдельного работника. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок земли. Ценообразование на рынке земли. Абсолютная и дифференциальная (I и II) земельная рента.

ТЕМА 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. Рынок капитала.

Рынок капитала и его структура. Капитал, инвестиции, услуги капитала. Ссудный

процент. Ставка процента. Номинальная, реальная ставка процента. Рынок капитальных благ. Окольные методы производства. Правило дисконтирования. Ставка дисконтирования. Чистая дисконтированная стоимость. Равновесие на рынке капитальных благ. Рынок услуг капитала. Инвестиции. Равновесие инвестиционного спроса и предложения.

ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

Макроэкономические показатели. Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 10. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И РОЛЬ ЦБ РФ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ

Спрос на деньги. Денежные агрегаты и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Банки и банковская система. Основные принципы кредитования. Кредитно-денежная политика государства и роль ЦБ РФ в регулировании денежного обращения. Денежный и банковский мультипликаторы. Рынок ценных бумаг. Участники РЦБ. Ценная бумага. Понятие акции, облигации, производных ценных бумаг. Фондовая биржа. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ЦБ.

ТЕМА 11. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.

Сущность совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Сущность совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Графическая взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения в модели общего макроэкономического равновесия. Виды макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

ТЕМА 12. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ.

Анализ совокупных расходов. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Эффект мультипликатора. Мультипликатор инвестиций.

ТЕМА 13. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

Понятие финансов: элементы, признаки и функции. Сущность и функции государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Сущность и функции налогов в обществе: объект и субъект налогообложения, косвенные налоги, прямые налоги, налогооблагаемая база, налоговая ставка. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность и виды.

ТЕМА 14. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ИНФЛЯЦИЯ.

Инфляция, дефляция, индекс - дефлятор ВВП. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика.

ТЕМА 15. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Доходы и принципы их распределения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Потребление и сбережения дохода. Потребительское использование доходов. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 16. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон - Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	12.10.17	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
2.	26.10.17	СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ВИДОВ РАВНОВЕСИЯ.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
3.	09.11.17	ПРОИЗВОДИТЕЛЬ И ЕГО ПОВЕДЕНИЕ Теория производства и затрат.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
4.	23.11.17	ПРОИЗВОДИТЕЛЬ И ЕГО ПОВЕДЕНИЕ. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
5.	07.12.17	МАКСИМИЗАЦИЯ ПРИБЫЛИ И КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
6.	21.12.17	ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
7.	04.01.18	РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. Рынок труда. Рынок земли.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
8.	18.01.18	РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. Рынок капитала.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
9.	01.02.18	ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

10.	15.02.18	КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И РОЛЬ ЦБ РФ В РЕГУЛИРОВАНИИ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
11.	01.03.18	СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
12.	15.03.18	КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ КОЛЕБАНИЙ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
13.	29.03.18	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
14.	12.04.18	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ИНФЛЯЦИЯ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
15.	26.04.18	ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
16.	10.05.18	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

4. Методические и материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие условия.

Материально-техническое обеспечение: для преподавателя — кабинет дистанционного обучения, автоматизированное рабочее место преподавателя; для учащихся — помещение для занятий (класс, кабинет, комната), автоматизированное рабочее место учащегося.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: для преподавателя — персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет; для учащихся — персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет, учебные пособия, атласы, линейка;

Информационное обеспечение: научная, учебная и периодическая литература, интернет-источники по темам курса.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Н. Грегори Мэнкью, Принципы Экономикс. ПИТЕР, 4-е изд., 2009.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. –М.: НОРМА. 2009.
3. Кульков В.М., Теняков И.М. Макроэкономика. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2014.
4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. –М.: Изд-во Юрайт. 2011.
5. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. Тесты. Графические упражнения. Задачи. – (Учебное пособие). – М.: Дело и сервис, 2013.
6. Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р., Макроэкономика. ПИТЕР, серия «Завтра экзамен», 8-е изд., 2008.

Дополнительная литература

1. Литвинский К.О., Шевченко И.В. Основы производства и потребления благ: теория и практика: учеб.-метод. комплекс. Краснодар, 2010.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие/Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС. 2008.
3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика –М.: Изд-во Дело. 2009.

Периодические издания

1. Научно-практический журнал «МИКРОЭКОНОМИКА»;
2. Международный научный журнал по экономике «Экономика и предпринимательство»;
3. Научно-информационный журнал «Экономические науки»;
4. Научно-практический журнал «Вопросы экономики»;
5. Научно-практический журнал «Российский экономический журнал»;
6. Научно-информационный журнал «Эксперт»;

Интернет-ресурсы

1. "Российский ресурсный центр учебных кейсов" (<http://www.gsom.pu.ru/>).
2. "Гарант" (<http://www.garant.ru/>).
3. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
4. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».