

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от 29 августа 201 7 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко
29 августа 201 7 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экономика (7-8 класс)»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 13 до 15 лет

Составитель программы:
Плешакова Марина Владимировна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа естественно-научной направленности является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой в учреждениях дополнительного образования и рассчитана на школьников 7-8 классов, обладающих устойчивой мотивировкой к получению углубленных знаний по экономике.

Экономика как наука характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, экономика - совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании разнообразных, чаще всего ограниченных, ресурсов в целях обеспечения жизненных потребностей людей и общества; об отношениях, возникающих между людьми в процессе хозяйствования. Вследствие этого экономика использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам.

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по экономике лежит Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.). Настоящая программа составлена на основе «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГБОУ ДПО КК «ИРО» 2016 г.

Новизна программы проявляется в авторском подходе к компоновке разделов и тем, предлагаемых для изучения.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей и задач:

- формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к экономической деятельности;
- освоение базовых знаний, умений и навыков по экономической деятельности;
- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Сроки реализации программы: данный учебный план для дополнительного школьного образования отводит 64 часа для дополнительного изучения экономики в 7-8 классах, из расчета 4 учебных часа в 2 недели.

Основные формы работы - групповые занятия.

Режим занятий: групповые занятия - 1 раз в две недели по 4 часа

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших рабочую программу

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать \ понимать:

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- *Приводить примеры:* взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- *Описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, глобальные экономические проблемы;

- *Объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; последствия инфляции; последствия безработицы.

- *Сравнивать / различать:* спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий.

- *Вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса / предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Проверка знаний учащихся

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной рабочей программы подготовки одаренных школьников к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям является проверка высланных школьниками контрольных работ по изучаемым темам.

Оценка работ с развернутыми ответами

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер.

Оценка **5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **3** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **2** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценочные материалы

Оценочные материалы публикуются в системе дистанционного обучения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
Тема 1.	Предмет и метод науки «Экономика»	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 2.	Экономические агенты рыночной экономики. Проблемы выбора оптимального решения.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 3.	Классическая модель рынка	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 4.	Потребитель и его поведение.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 5.	Фирма. Производство и издержки.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 6.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 7.	Рынки факторов производства	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 8.	Рынок и государство	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 9.	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 10.	Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 11.	Экономический рост и способы его измерения.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 12.	Макроэкономическая динамика. Виды циклов и кризисов.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 14.	Денежное обращение и элементы денежной системы.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 15.	Государственный бюджет и фискальная система государства.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 16.	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	4	1	3	выполнение заданий по теме
Итого		64	16	48	

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ТЕМА 1. Предмет и метод науки «Экономика».

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Основные экономические проблемы. Понятие и структура экономических благ. Понятие экономической системы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Методы научного познания. Формы и способы научного познания.

ТЕМА 2. Экономические агенты рыночной экономики. Проблемы выбора оптимального решения.

Характеристика основных агентов рыночной экономики. Проблема выбора направлений использования редких благ. Принцип максимизирующего поведения. Парето-оптимум. Кривая производственных возможностей (КПВ). Парето-эффективность.

ТЕМА 3. Классическая модель рынка.

Рынок, конкуренция и ее виды. Функции рынка. Понятие спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон спроса, его графическое изображение. Понятие предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения, его графическое изображение. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения по цене и по доходу. Виды эластичности.

ТЕМА 4. Потребитель и его поведение.

Процесс потребления. Структура потребностей. Свойства потребительских благ. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Выбор потребителя в кардиналистской теории полезности. Выбор потребителя в ординалистской теории полезности.

ТЕМА 5. Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Виды фирм. Цели фирм на рынке. Продукт фирмы. Доход, издержки и прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Классификация издержек фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 6. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Типы рыночных структур. Классификация рынков по типу конкуренции. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: общая характеристика ее видов. Монополия. Показатели монопольного положения. Ценовая дискриминация. Монопосония. Олигополия. Типы поведения олигополии на рынке. Олигопосония. Монополистическая конкуренция – основные черты.

ТЕМА 7 Рынки факторов производства

Спрос и предложение на рынке факторов производства. Особенности рынков факторов

производства. Рынок труда и его особенности. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Кривая предложения труда отдельного работника. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Рынок земли. Ценообразование на рынке земли. Абсолютная и дифференциальная (I и II) земельная рента. Капитал, инвестиции, услуги капитала. Ссудный процент. Ставка процента. Номинальная, реальная ставка процента. Рынок капитальных благ. Правило дисконтирования. Равновесие на рынке капитальных благ. Равновесие инвестиционного спроса и предложения.

ТЕМА 8. Рынок и государство.

«Провалы рынка». Несовершенства (провалы) рынка в неоклассике. Производство общественных благ. Проблема внешних эффектов. Информационная асимметрия. Пределы вмешательства государства в рыночную экономику. Провалы государства. Поведение чиновников. Несовместимость во времени (эффект запаздывания). Закон непредвиденных последствий.

ТЕМА 9. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

Структура и субъекты национальной экономики. Макроэкономические показатели. Понятие ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. Методы исчисления ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход и его составляющие. Личный доход и личный располагаемый доход.

ТЕМА 10. Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель.

Сущность совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Сущность совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Графическая взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения в модели общего макроэкономического равновесия.

ТЕМА 11. Экономический рост и способы его измерения.

Сущность экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Вычисление экономического роста. Экономическое развитие: понятие и определения уровня.

ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика. Виды циклов и кризисов.

Понятие экономического цикла. Виды циклов. Фазы циклов. Причины циклического развития экономики. Антициклическое регулирование экономики. Неокейнсианская модель регулирования глубины экономических колебаний.

ТЕМА 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица.

Определение инфляции. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Показатели определения величины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Определение безработицы. Основные формы безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

ТЕМА 14. Денежное обращение и элементы денежной системы.

Роль денег и история их создания. Денежное обращение и элементы денежной системы. Виды денег и их свойства. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Классическая количественная теория денег. Уравнение И. Фишера.

ТЕМА 15. Государственный бюджет и фискальная система государства.

Сущность и функции государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Сущность и функции налогов в обществе: объект и субъект налогообложения, косвенные налоги, прямые налоги, налогооблагаемая база, налоговая ставка. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность и виды.

ТЕМА 16. Внешнеэкономические связи и мировая экономика.

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Структура и содержание платежного баланса страны.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	10.10.17	Предмет и метод науки «Экономика»	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
2.	24.10.17	Экономические агенты рыночной экономики. Проблемы выбора оптимального решения.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
3.	07.11.17	Классическая модель рынка	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
4.	21.11.17	Потребитель и его поведение.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

5.	05.12.17	Фирма. Производство и издержки.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
6.	19.12.17	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
7.	09.01.18	Рынки факторов производства	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
8.	23.01.18	Рынок и государство	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
9.	06.02.18	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
10.	20.02.18	Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
11.	06.03.18	Экономический рост и способы его измерения.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
12.	20.03.18	Макроэкономическая динамика. Виды циклов и кризисов.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
13.	03.04.18	Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
14.	17.04.18	Денежное обращение и элементы денежной системы.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
15.	08.05.18	Государственный бюджет и фискальная система государства.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
16.	22.05.18	Внешнеэкономические связи и мировая экономика	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

4. Методические и материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие условия.

Материально-техническое обеспечение: для преподавателя — кабинет дистанционного обучения, автоматизированное рабочее место преподавателя; для учащихся — помещение для занятий (класс, кабинет, комната), автоматизированное рабочее место учащегося.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: для преподавателя — персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет; для учащихся — персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет, учебные пособия, атласы, линейка;

Информационное обеспечение: научная, учебная и периодическая литература, интернет-источники по темам курса.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. –М.: НОРМА. 2009.
2. Кульков В.М., Теняков И.М. Макроэкономика. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2014.
3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. –М.: Изд-во Юрайт. 2011.
4. Тарануха Ю.В. Микроэкономика. Тесты. Графические упражнения. Задачи. – (Учебное пособие). – М.: Дело и сервис, 2013.
5. Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р., Макроэкономика. ПИТЕР, серия «Завтра экзамен», 8-е изд., 2008.

Дополнительная литература

1. Литвинский К.О., Шевченко И.В. Основы производства и потребления благ: теория и практика: учеб.-метод. комплекс. Краснодар, 2010.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие/Под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. М.: КНОРУС. 2008.
3. Тарануха Ю.В. Микроэкономика –М.: Изд-во Дело. 2009.

Периодические издания

1. Научно-практический журнал «МИКРОЭКОНОМИКА»;
2. Международный научный журнал по экономике «Экономика и предпринимательство»;
3. Научно-информационный журнал «Экономические науки»;
4. Научно-практический журнал «Вопросы экономики»;
5. Научно-практический журнал «Российский экономический журнал»;
6. Научно-информационный журнал «Эксперт»;

Интернет-ресурсы

1. "Российский ресурсный центр учебных кейсов" (<http://www.gsom.pu.ru/>).
2. "Гарант" (<http://www.garant.ru/>).
3. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
4. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».