

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко
«29» августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык (7 класс)»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 12 до 15 лет

Составитель программы:
Крыжановская Валентина
Александровна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

1. Пояснительная записка

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по русскому языку лежит Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.).

Настоящая авторская программа культурологической направленности составлена на основе Примерной государственной программы по русскому языку для дополнительного общего образования, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов дополнительного общего образования Министерства образования Российской Федерации (Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 года, №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), с учетом «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГБОУ ДПО КК «ИРО» 2016 г.

Данная программа по русскому языку создана на основе проекта федерального компонента государственного стандарта дополнительного общего образования и базисного учебного плана. Ее структура соответствует структуре обязательного минимума содержания образования по физике.

Актуальность данной программы состоит в том, что язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

В ходе обучения рассматриваются общие вопросы и понятия фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, основные принципы орфографии и пунктуации, а также проблемы общего языкознания. Рассматриваются вопросы орфоэпии, лексикографии. Особое внимание уделяется изучению таких частей речи, как причастие, деепричастие, наречие, союзы и служебные части речи, а также трудным вопросам орфографии и пунктуации. Слушатели рассматривают также стили и типы речи.

Ученики приобретают важные исследовательские умения: производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Основными принципами построения программы являются следующие:

- создание условий для духовного и личностного роста учащихся;
- высокий уровень насыщенности содержания обучения;
- высокий уровень самостоятельности в процессе обучения;
- самостоятельное решение проблем и исследовательских задач учащимися.

Целью данной программы является углубленное изучение русского языка посредством дистанционного обучения в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады по русскому языку.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Сроки реализации программы: данный учебный план для дополнительного школьного образования отводит 64 часа для дополнительного изучения русского языка в 7 классе, из расчета 4 учебных часа в 2 недели.

Основные формы работы - групповые занятия.

Режим занятий: групповые занятия - 1 раз в две недели по 4 часа

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших рабочую программу

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу обучения по данной программе учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников. Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные

языковые ошибки. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Критерии и нормы оценок

Оценка ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, а так же правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения: правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным и материалом, усвоенным при изучении др. предметов: если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению вопросов программного материала: умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2-3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов; допустил 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов чем необходимо для оценки «3».

Оценка «1» ставится, если учащийся не приступил к выполнению заданий, либо общий объем неверно выполненных заданий составляет менее 1/5 всей работы

Оценка тестовых работ и физических диктантов

Оценка «5» ставится, если учащийся верно выполняет не менее 80% работы.

Оценка «4» ставится, если выполнены от 60 до 79% работы.

Оценка «3» ставится, если объем выполненной части составляет от 40 до 59 % работы.

Оценка «2» ставится, если работа объем выполненной части составляет от 20 до 39 % работы.

Оценка «1» ставится, если учащийся не приступил к выполнению заданий, либо общий объем неверно выполненных заданий составляет менее 1/5 всей работы.

2. Учебно-тематический план

Содержание

Тема 1. О языке (4 часа)

Изменяется ли язык с течением времени. Этимология русского языка.

Тема 2. Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-6 классах (4 часа)

Фонетика и орфоэпия. Приём звукописи.

Тема 3. Словообразование(4 часа)

Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Основные способы словообразования. Способы и средства связи предложений в тексте.

Тема 4. Правописание: орфография и пунктуация (4 часа)

Буквы Ъ и Ь. Буквы О и Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок. Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов. Орфограммы в окончаниях. Правописание НЕ с разными частями речи. Окончания имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов. Тире между подлежащим и сказуемым.

Тема 5. Правописание: орфография и пунктуация (4 часа)

Обращение. Наричательные имена существительные в роли личных обращений. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Диалог и прямая речь. Их роль в языке.

Тема 6. Морфология и синтаксис. Причастие (4 часа)

Причастие. Значение и формы причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Переход причастий в класс прилагательных. Причастный оборот. Действительное и страдательное причастие. Причастия несовершенного и совершенного вида. Причастия переходные и непереходные. Причастия невозвратные и возвратные. Причастия настоящего и прошедшего времени. Полная и краткая формы причастия. Образование причастий. Синтаксическая функция причастий. Морфологический разбор причастия. Переход причастий в другие части речи. Суффиксы действительных причастий настоящего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Буквы -НН- и -Н- в причастиях. Правописание НЕ с причастиями.

Тема 7. Причастие как особая форма глагола. Виды причастий (4 часа)

Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия. Краткие формы страдательных причастий. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Правописание –НН- и –Н- в причастиях и отглагольных прилагательных.

Тема 8. Деепричастие (4 часа)

Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия. Написание НЕ с деепричастиями.

Тема 9. Деепричастие. Деепричастный оборот (4 часа)

Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот

Тема 10. Наречие (4 часа)

Какие слова являются наречиями. Группы наречий по значению. Омонимия наречий и других частей речи. Морфологический разбор наречия. Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 11. Правописание наречий (4 часа)

Буквы –НН- и –Н- в наречиях. Слитное и дефисное написание наречий. Правописание НЕ с наречиями. Одна и две буквы н в наречиях на –о, –е. Гласные и мягкий знак на конце наречий. Правописание не с наречиями на –о (-е). Правописание НЕ и НИ в отрицательных наречиях. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий.

Тема 12. Служебные части речи. Предлог (4 часа)

Предлог. Морфологический разбор предлога. Порядок разбора предлога. Безударные гласные на конце предлогов. Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.

Тема 13. Союзы (4 часа)

Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Союз как часть речи. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Тема 14. Частицы (4 часа)

Частица. Значение и разряды частиц. Правописание частиц. Морфология. Употребление частиц НЕ и НИ. Морфологический разбор частицы. Безударные гласные в частицах НЕ и НИ. Слитное, раздельное и дефисное написание частиц.

Тема 15. Звукоподражательные слова. Междометия (4 часа)

Значения звукоподражаний. Грамматические особенности звукоподражаний. Междометия. Дефисное написание междометий и звукоподражательных слов.

Междометие как часть речи. Группы междометий по значению. Глагольные междометия.

Тема 16. Речь. Повторение изученного в 5-6 классах. Повторение и обобщение изученного (4 часа)

Что мы знаем о речи, ее стилях и типах, о тексте. Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Литературно-художественный стиль. Типы речи. Описание состояния человека. Описание внешности человека.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	О языке	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
2.	Язык. Правописание. Культура речи.	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
3.	Повторение изученного в 5-6 классах	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
4.	Словообразование	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
5.	Правописание: орфография и пунктуация	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
6.	Правописание: орфография и пунктуация. Часть 2	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
7.	Морфология и синтаксис. Причастие	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
8.	Причастие как особая форма глагола. Виды причастий.	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
9.	Деепричастие	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
10.	Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
11.	Наречие	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
12.	Правописание наречий	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания

13.	Служебные части речи. Предлог	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
14.	Союзы	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
15.	Частицы	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
16.	Звукоподражательные слова. Междометия	4	2	2	работа с дидактическим материалом, тестовые задания
итого		64	40	24	

Календарный учебный график

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	12.10.17	О языке	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
2.	26.10.17	Язык. Правописание. Культура речи.	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
3.	09.11.17	Повторение изученного в 5-6 классах	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
4.	23.11.17	Словообразование	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
5.	07.12.17	Правописание: орфография и пунктуация	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
6.	21.12.17	Правописание: орфография и пунктуация. Часть 2	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
7.	04.01.18	Морфология и синтаксис. Причастие	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
8.	18.01.18	Причастие как особая форма глагола. Виды причастий.	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
9.	01.02.18	Деепричастие	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
10.	15.02.18	Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
11.	01.03.18	Наречие	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб.	фронтальный опрос

12.	15.03.18	Правописание наречий	4	11:00	лекция	№16 ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
13.	29.03.18	Служебные части речи. Предлог	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
14.	12.04.18	Союзы	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
15.	26.04.18	Частицы	4	11:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос
16.	10.05.18	Звукоподражательные слова. Междометия	4	11:00	семинар	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. №16	фронтальный опрос

Методические и материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо демонстрационное оборудование, которое обеспечивает возможность наблюдения всех изучаемых явлений, включенных в данную программу, качественное и количественное исследование процессов и изучаемых законов, поэтому кабинет русского языка должен быть оснащен:

- комплектом технических средств обучения, компьютером с мультимедиа проектором, экраном или интерактивной доской;
- учебно-методической, справочной и научно-популярной литературой (учебниками, сборниками задач, журналами и т.п.);
- комплектом тематических таблиц по всем разделам школьного курса русского языка.

Информация об используемом УМК

Основная литература:

1. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта.- М.,2000.
2. Современный русский язык / Под ред. Е.И. Дибровой.- М.,1997.
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой.- М.,1997.
4. Русский язык. Энциклопедия.- М.,1999.
5. Русский язык 7 класс /М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.-Москва, «Просвещение», 2006год.
6. Русский язык 7 класс. Дидактические материалы, тесты/Н.М.Грибова.- Москва, «Айрис-пресс», 2008 год
7. Русский язык 7 класс/М.М. Разумовская, П.А. Леканта – Москва, Дрофа, 2009 год.

Дополнительная литература:

1. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык 7 класс- Москва, «Интеллект-центр», 2009 год

2. Л.А.Шипачёва Русский язык в таблицах и схемах 7 класс. Москва, «Школьная пресса», 2005 год
3. Русский язык. Тесты для промежуточного контроля 7 класс под редакцией Н.А.Сениной.- Ростов-на-Дону, «Легион», 2009 год
4. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского «Русский язык. 7 класс» /Н.В.Егорова.-Москва, «ВАКО», 2008 год/
5. Поурочное планирование по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского «Русский язык. 7 класс» /Н.Г.Горашова.- Москва, «Экзамен», 2007 год/
6. Русский язык. 7 класс. Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского «Русский язык. 7 класс».-/автор-составитель С.Б.Шадрина, Волгоград, «Учитель», 2009 год/
7. Тесты, проверочные работы по русскому языку. 7 класс /Т.А.Костяева - Москва, «Просвещение,2004 год/
8. Уроки русского языка в 7 классе /М.В.Фёдорова - Москва, «Просвещение» , 2004 год/
9. А.Романова. Тематическая разработка уроков русского языка . 7 класс.- Москва, «Школьная Пресса», 2004 год
10. Домашняя работа по русскому языку за 7 класс/О.Д. Ивашова – Москва, Дрофа, 2002 год.
- 11.Бабайцева В.В. Явления переходности в грамматике русского языка.- М.,2000.
12. Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А., Гордина М.В. Основы общей фонетики. СПб., 1991.
- 13.Бондарко Л.В. Теория морфологических категорий.- Л.,1976.
- 14.Виноградов В.В. Избранные труды.- М.,1977.
- 15.Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка.- М.,1998.
- 16.Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология.- М.,1999.
- 17.Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика.- М.,1979.
- 18.Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н.Караулов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1997.
- 19.Телия В.Н. Русская фразеология.- М.,1996.
- 20.Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология.). - М., 2002.
- 21.Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М., 1996.
- 22.Фомина М.И. Современный русский язык: Лексикология. М., 1990.
- 23.Шмелёв Д.Н. Современный русский язык: Лексика.- М.,1977.
- 24.Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. М., 1989.
25. Краткая русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой, В.В. Лопатина.- М.,1989.

Словари и справочники:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.- М.,1998.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка.- М.,2010.
3. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова.- М.,2004.

4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
 5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка.- М.,1999.
 6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова.- М.,2000.
 7. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка.- М.,2000.
- Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова.- М.,2008.