|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  Краснодарского края  "Центр развития одаренности"  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2016-2017 учебный год**  **Муниципальный этап**  **7-8 классы, ответы**  **Председатель предметно-методической комиссии: Матвеева О.М., к.п.н., доцент** |

**Олимпиадные задания  
теоретического тура на муниципальном этапе олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 2016 году  
9-е классы**

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.

Максимальное количество баллов за теоретическую секцию – 60.

**Задание 1.** Напишите и расшифруйте формулу безопасности

**Варианты ответа:**

* + 1. Предупреждение, спасение, помощь!
    2. Уметь предвидеть, по возможности - избежать, при необходимости – действовать!

**Оценка за задание –10 баллов**

**Оценка задания.** За правильный вариант ответа на каждый из вопросов - по **5 балла за каждую формулировку**.

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.
* если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **1 балл**.

**Задание 2.**

**Назовите основные составляющие здорового образа жизни.**

**Варианты ответа:**

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

* необходимый уровень двигательной активности, обеспечивающий потребность организма в движении;
* закаливание, повышающее сопротивляемость организма к заболеваниям и неблагоприятным воздействиям внешней среды;
* рациональное питание (полноценное и сбалансированное);
* режим труда и отдыха;
* отказ от вредных привычек (курение, употребление наркотиков и алкоголя);

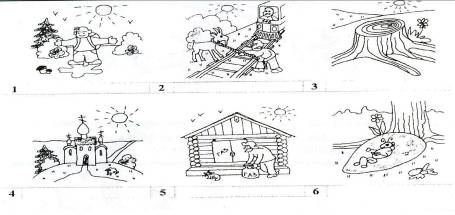
**Оценка за задание – 10 баллов**

**Задание оценивается** по правильным ответам за каждое определение по **2 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов,** при этом,

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
* если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **1 балл**.

**Задание 3.** **Определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь) (по рисункам)**



**Варианты ответа:**

1– полдень; 3 – вечер; 4 – утро; 6 – ночь

**Оценка за задание – 10 баллов**

**Задание оценивается** по правильным ответам за каждое определение по **2 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов,** при этом,

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
* за правильное выполнение всего задания начисляется – **2 балла**.

**Задание 4.** **Перечислите способы** **оповещения и информирования населения об опасностях и действия при них.**

До населения доводятся сигналы оповещения и соответствующая информация о ЧС.

Средства оповещения:

- сирены (ручные и электро);

- сети радио-, теле- и проводного вещания;

- подвижные звуковые установки, мегафоны;

- гудки производственных предприятий;

- звуковые сигналы транспортных средств.

Сирены, гудки и прочие сигналы означают подачу сигнала **«Внимание всем!».** По этому сигналу необходимо включить радио, телевизор и прослушать информацию.

**Оценка за задание – 10 баллов**

**Задание оценивается** по правильным ответам за каждое определение по **1 балла**.

оценка за правильно выполненное задание по сигналу **«Внимание всем!»** – **5 баллов,** при этом,

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
* если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **1 балл**.

**Задание 5.** Правила поведения при захвате заложников.

**Варианты ответа:**

- оставаться на своём месте, не привлекать к себе внимания;

- спрашивать разрешение на любое своё действие;

- беспрекословно выполнять требования террористов;

- по возможности сообщить о случившемся в милицию;

- во время операции по освобождению группой захвата лечь, закрыть глаза, затаить дыхание.

**Оценка за задание – 10 баллов**

**Задание оценивается** по правильным ответам за каждое определение по **2 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов,** при этом,

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**Задание 6.**

**Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.**

**Решение.**

Снег

**Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)**

Веники из

зеленых веток

**Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения**

Песок,

земля

**Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей**

Брезент,

верхняя одежда

**Применяются для захлестыва­ния кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу**

Стиральный

порошок

**Для тушения неболь­ших очагов горения, в том чис­ле проливов горючих жидкос­тей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)**

**Оценка за задание – 10 баллов**

**Задание оценивается** по правильным ответам за каждое определение по **2 балла**.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов,** при этом,

* баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению.

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Порядок оценки  тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...**  а) обильные ливневые дожди  б) снежные лавины  в) ранний ледостав | 2,0 |  |
|  | **Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ...**  а) техногенного характера  б) социального характера  в) природного характера | 2,0 |  |
|  | **Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо...**  а) укрыться в подвале  б) подняться на верхний этаж дома  в) остаться в своей квартире | 2,0 |  |
|  | **При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия…**  а) прорыв плотины  б) волна прорыва  в) весенний паводок | 2,0 |  |
|  | **Запас продуктов питания при эвакуации берется на \_\_ дня (дней).**  а) 3-5  б) 1-2  в) 2-3 | 2,0 |  |
|  | **Отравляющие вещества в организм человека проникают...**  а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды  б) с одежды, обуви и головных уборов  в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания | 2,0 |  |
|  | **Для школьников оптимальным является режим сна \_\_\_\_ часов в сутки**  а) 5- 6  б) 10-12  в) 8-9 | 2,0 |  |
|  | **Закаливание ребенка начинают с...**  а) самого рождения  б) 1 года  в) 5 лет | 2,0 |  |
|  | **Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:**  а) 1100-1450  б) 2450-2700  в)3250-4200 | 2,0 |  |
|  | **При аварийной посадке самолета необходимо...**  а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла  б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги  в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками | 2,0 |  |
|  | **Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале**  а) Ч. Рихтера  б) А. Цельсия  в) Т. Кельвина | 2,0 |  |
|  | **Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...**  а) смерч  б) ураган  в) буря | 2,0 |  |
|  | **Источниками белка для организма служат:**  а) сливочное масло, орехи, сметана  б) овощи, крупы, хлеб  в) мясо, рыба, яйца | 2,0 |  |
|  | **Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течение дня наблюдается ...**  а) с 20 до 21 часа  б) с 8 до 12 часов  в) с 12 до 15 часов | 2,0 |  |
|  | **Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...**  а) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим  б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"  в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой | 2,0 |  |
|  | **Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно...**  а) подойти и спросить, что они тут делают  б) не выходить и быстро захлопнуть дверь  в) выйти и пройти тихо мимо них | 2,0 |  |
|  | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из \_\_\_\_ подсистем.**  а) территориальных и функциональных  б) федеральных и областных  в) территориальных | 2,0 |  |
|  | **Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет...**  а) Администрация Президента Российской Федерации  б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  в) Правительство Российской Федерации | 2,0 |  |
|  | **В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_ возраста**  а) 12  б) 18  в) 14 | 2,0 |  |
|  | **Завладение чужим имуществом путем обмана…**  а) кража  б) мошенничество  в) грабеж | 2,0 |  |

**Правильные ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1а | 2а | 3б | 4б |
| 5в | 6а | 7в | 8а |
| 9б | 10б | 11а | 12а |
| 13в | 14б | 15а | 16б |
| 17а | 18в | 19в | 20б |