|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯГосударственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности"350000 г. Краснодар,ул. Красная, 76тел. 259-84-01E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников** **по основам безопасности жизнедеятельности****2016-2017 учебный год****Муниципальный этап****10-11 классы, задания**Председатель предметно-методической комиссии: Матвеева О.М., к.п.н., доцент |

**Олимпиадные задания
практической секции на муниципальном этапе олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 2016-2017 учебном году
10-11-е классы**

(максимальная оценка за тур - 100 баллов)

**Задания секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»**

 (максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1.**

Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от

боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При

отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задание 2.**

**Ситуационная задача.**

В летний полдень группа школьников на пляже у реки играет в волейбол. Внезапно одному из них становится плохо – лицо резко бледнеет, появляется резкая головная боль, появляется тошнота и позывы к рвоте. Опишите Ваши действия.

***Ситуация – тепловой удар.***

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.** Штраф – 10 баллов – за пропуск одного из этапов.

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задание 3.**

**Ситуационная задача.**

Годовалый ребенок играл на ковре с разборными игрушками. Внезапно он начинает задыхаться. Опишите Ваши действия.

Ситуация – инородное тело в дыхательных путях.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.** Штраф – 10 баллов – за пропуск одного из этапов или нарушение алгоритма действий

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задания секции «Выживание в условиях природной среды»**

(максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание 4.**

Завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов:

булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задание 5.**

Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:*  | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задания секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»**

(максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание 6.**

Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных

средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором

полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится

под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки.

Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 б.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:*  | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задание 7.**

**Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой радиоактивных веществ.**

*Оборудование:*

* Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

*Условие:* преодолеваемое расстояние зоны радиационного загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. По указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону радиационного загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 б.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:*  | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задания секции «Основы военной службы»**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 8.**

Метание гранаты на меткость и в цель. Цель – туристский коврик из пенополиуретана размером 50 х 50 см. Расстояние до мишени 15 метров.

Дается 3 попытки. За каждый промах 1 штрафное очко. При попадании в цель броски прекращаются.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 б.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:*  | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

**Задание 9.**

Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).

Оборудование: стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).

Условия: контрольное время - 20 секунд.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:*  | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |

Задание 10.

Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной раз­борки.

Оборудование: стол для сборки модели массо- габаритной автомата (АКМ, АК-74), модель мас­согабаритная автомата (АКМ, АК-74)

Условия: контрольное время - 30 секунд

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10**

**баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ОШИБКИ: | Баллы |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов предметного жюри: | *Оценочные баллы:*  | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический  |  |