|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края  "Центр развития одаренности"  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru |  | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по основам безопасности жизнедеятельности**  **2016-2017 учебный год**  **Муниципальный этап**  **9 класс, задания** Председатель предметно-методической комиссии: Матвеева О.М., к.п.н., доцент |

**Олимпиадные задания  
теоретического тура на муниципальном этапе олимпиады школьников**

**по основам безопасности жизнедеятельности в 2016-2017 учеюном году  
Максимальное количество баллов за теоретический тур – 100.**

Максимальное количество баллов за теоретическую секцию – 60.

**Задание 1.** Напишите и расшифруйте формулу безопасности

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 2.**

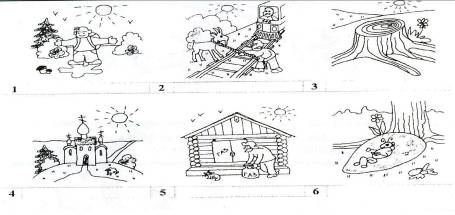
**Назовите основные составляющие здорового образа жизни.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 3.** **Определить время суток (утро, полдень, вечер, ночь) (по рисункам)**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 4.** **Перечислите способы** **оповещения и информирования населения об опасностях и действия при них.**

До населения доводятся сигналы оповещения и соответствующая информация о ЧС.

Средства оповещения:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 5.** Правила поведения при захвате заложников.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**Задание 6.**

**Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.**

**Решение.**

Снег

**Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)**

Веники из

зеленых веток

**Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения**

Песок,

земля

**Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей**

Брезент,

верхняя одежда

**Применяются для захлестыва­ния кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу**

Стиральный

порошок

**Для тушения неболь­ших очагов горения, в том чис­ле проливов горючих жидкос­тей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)**

**Оценка задания – 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подписи членов  предметного жюри: | *Оценочные баллы:* | Максимальный **-** | **10** |
| Фактический |  |

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за секцию – 40.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тестовые задания | Макс  балл | Порядок оценки  тестовых заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...**  а) обильные ливневые дожди  б) снежные лавины  в) ранний ледостав | 2,0 |  |
|  | **Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ...**  а) техногенного характера  б) социального характера  в) природного характера | 2,0 |  |
|  | **Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо...**  а) укрыться в подвале  б) подняться на верхний этаж дома  в) остаться в своей квартире | 2,0 |  |
|  | **При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия…**  а) прорыв плотины  б) волна прорыва  в) весенний паводок | 2,0 |  |
|  | **Запас продуктов питания при эвакуации берется на \_\_ дня (дней).**  а) 3-5  б) 1-2  в) 2-3 | 2,0 |  |
|  | **Отравляющие вещества в организм человека проникают...**  а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды  б) с одежды, обуви и головных уборов  в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания | 2,0 |  |
|  | **Для школьников оптимальным является режим сна \_\_\_\_ часов в сутки**  а) 5- 6  б) 10-12  в) 8-9 | 2,0 |  |
|  | **Закаливание ребенка начинают с...**  а) самого рождения  б) 1 года  в) 5 лет | 2,0 |  |
|  | **Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:**  а) 1100-1450  б) 2450-2700  в)3250-4200 | 2,0 |  |
|  | **При аварийной посадке самолета необходимо...**  а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла  б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги  в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками | 2,0 |  |
|  | **Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале**  а) Ч. Рихтера  б) А. Цельсия  в) Т. Кельвина | 2,0 |  |
|  | **Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря - это...**  а) смерч  б) ураган  в) буря | 2,0 |  |
|  | **Источниками белка для организма служат:**  а) сливочное масло, орехи, сметана  б) овощи, крупы, хлеб  в) мясо, рыба, яйца | 2,0 |  |
|  | **Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течение дня наблюдается ...**  а) с 20 до 21 часа  б) с 8 до 12 часов  в) с 12 до 15 часов | 2,0 |  |
|  | **Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...**  а) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим  б) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"  в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой | 2,0 |  |
|  | **Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно...**  а) подойти и спросить, что они тут делают  б) не выходить и быстро захлопнуть дверь  в) выйти и пройти тихо мимо них | 2,0 |  |
|  | **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из \_\_\_\_подсистем.**  а) территориальных и функциональных  б) федеральных и областных  в) территориальных | 2,0 |  |
|  | **Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет...**  а) Администрация Президента Российской Федерации  б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  в) Правительство Российской Федерации | 2,0 |  |
|  | **В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления \_\_\_\_возраста**  а) 12  б) 18  в) 14 | 2,0 |  |
|  | **Завладение чужим имуществом путем обмана…**  а) кража  б) мошенничество  в) грабеж | 2,0 |  |