|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  Государственное бюджетное учреждение  дополнительного образования  Краснодарского края  «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»  350000 г. Краснодар,  ул. Красная, 76  тел. 259-84-01  E-mail: cdodd@mail.ru | | | | | | | | | | | **Всероссийская олимпиада школьников**  **по истории**  **2016-2017 учебный год**  **Муниципальный этап**  **8 класс, задания**  **Председатель предметно-методической комиссии: Кумпан Е.Н., к.и.н., доцент** | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | |  | |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | Итого |
| баллы | 11 | 8 | 8 | 6 | 4 | 6 | 10 | 12 | 9 | 6 | | 12 | 8 | 100 |

***Задание 1 (11 баллов)***

**Ответьте на вопросы:**

* 1. **Определите (указав год и месяц) о каком событии идет речь в отрывке из поэмы А.С. Пушкина:**

Горит восток зарею новой.  
Уж на равнине, по холмам  
Грохочут пушки. Дым багровый  
Кругами всходит к небесам  
Навстречу утренним лучам.  
Полки ряды свои сомкнули.  
В кустах рассыпались стрелки.  
Катятся ядра, свищут пули;  
Нависли хладные штыки.  
Сыны любимые победы,  
Сквозь огнь окопов рвутся шведы;  
Волнуясь, конница летит;

**Ответ:** Битва: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Год:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.2. **На иллюстрации изображен фрагмент:**



1. Остромирова Евангелия.

2. Повести временных лет.

3. Слова о Законе и Благодати.

4. Лицевого летописного свода.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**1.3. Установите соответствие между историческими личностями и их прозвищами:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Великий помор | А. Петр I |
| 2. Кроткий | Б. Михаил Федорович |
| 3. Работник на троне | В. Михаил Ломоносов |
| 4. Бунтовщик хуже Пугачева | Г. Александр Радищев |
| 5. Болтай да и только | Д. Михаил Барклай де Толли |
|  | Е. Федор Годунов |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |

1.4. **Укажите, в каком веке было построено здание:**



**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Автором произведения является:



1. С.Ф. Ушаков.

2. А.П. Лосенко.

3. И.П. Аргунов.

4. Ф. И. Шубин.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 2 (8 баллов)***

**Прочитайте тексты исторических источников. Выполните задания.**

I. В лето 6748 Пришел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к Киеву с большой силой, со множеством своих воинов и окружил город, обступила Киев сила татарская, и был город в великом стеснении. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоял у города, окружив стенобитными орудиями весь город, и нельзя было голоса слышать от скрипения множества телег, от рева верблюдов и от ржания стад его коней. Вся Русская земля наполнялась воинами.

**а) С точностью до года, определите, когда происходили указанные в тексте события.**

**б) Назовите пропущенное в отрывке имя.**

**Ответ:** а) год:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) город:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*II.* И тоя же зимы приехаша в Новгород к великому князю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ивановичу всея Русии мнози посадники псковские и купцы и житии люди от всего Пскова бити челом государю на его наместника на князя Ивана Михаиловича Оболенского на Репню. И князь великии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванович всея Руси обыскав, что псковичи не по правде бьют челом на его наместника и за то на них опалу свою положил и велел псковичам сказати, что государь хочет в вотчине своей быти сам... а  вотчина своя поуправити и пожаловати, да и колокол бы вечевой свесили. Псковичи же тако сотвориша всю волю государскую.

**а) Определите, о каком русском правителе идет речь в отрывке.**

**б) В каком году произошли события, о которых говорится в тексте.**

**Ответ:** Правитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Год:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 3 (8 баллов)***

**По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ**

1) 977–980, 1015–1019, 1094–1097.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Детинец, посад, конец, торг, улица.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Канцлер, Тайный советник, Статский советник, Коллежский советник, Коллежский асессор, Титулярный советник, Коллежский секретарь, Губернский секретарь, Провинциальный секретарь, Коллежский регистратор.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4)С.Ф. Апраксин, В.В. Фермор, П.С. Салтыков.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание 4 (6 баллов)***

**Заполните пропуск в ряду**

1) Даниил Александрович, Коломна, Юрий Данилович, Можайск, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Углич.

2) Дом Пашкова в Москве, В.И. Баженов, Здание Сената в Московском Кремле, М.Ф. Казаков, Смольный монастырь, В.В. Растрелли, Собор Петропавловской крепости, Д. Трезини, Таврический дворец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Эрмитажный театр, Д. Кварнеги.

3) Губерния, губернатор, провинция, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уезд, комиссар.

***Задание 5 (4 балла)***

1) **Определите, о какой исторической личности идет речь:** «Шло время, ребенок подрастал, нужно было учиться грамоте — но  Варфоломей  никак не мог одолеть  это  искусство  и  очень переживал из-за этого. Однажды лошади отца паслись  и  где-то затерялись. Отец послал мальчика искать лошадей. Под дубом мальчику явился старый священник, дал ему просфору  и предсказал, что теперь отрок будет знать грамоту лучше  своих   братьев   и  сверстников. Так оно  и  случилось: отрок  стал  бойко читать псалтирь. Старик же предсказал родителям мальчика, что он будет велик перед Богом  и  людьми.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Кто является автором воспоминаний:** Сколько раз я спрашивал жителей по заключении между нами мира: "Отчего вы полагали нас французами?" Каждый раз отвечали они мне: "Да вишь, родимый (показывая на гусарский мой ментик), это, бают, на их одёжу схожо". - "Да разве я не русским языком говорю?" - "Да ведь у них всякого сбора люди!" Тогда я на опыте узнал, что в Народной войне должно не только говорить языком черни, но приноравливаться к ней и в обычаях и в одежде. Я надел мужичий кафтан, стал отпускать бороду, вместо ордена св. Анны повесил образ св. Николая и заговорил с ними языком народным.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6 (6 баллов)***

**Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы**

**I.** а) Нашествие Едигея на Москву; б) Кревская уния; в) Битва на реке Калке; г) переезд митрополита Феогноста в Москву; д) строительство Белокаменного Московского Кремля.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**II.** *События Ливонской войны:* а) захват русскими войсками Нарвы; б) осада Пскова; в) Объединение Польши и Литвы; г) захват русскими войсками Полоцка; д) битва при Молодях. **Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

***Задание 7 (10 баллов)***

**Историк должен грамотно писать исторические термины и понятия.**

**Впишите вместо каждого пропуска правильную букву:**

1) \_\_\_ернь – ювелирная техника узора, состоящего из множества мельчайших шариков.

2) \_\_\_уба – территориальный округ в Русском государстве XVI–XVII вв., обычно совпадающий с волостью или уездом.

3) \_\_\_обы\_\_\_ь – зависимый крестьянин, потерявший землю, выполняющий сокращенные феодальные повинности.

4) \_\_\_олы\_\_\_ьба – городская и сельская беднота, не имеющая постоянного места жительства и нанимавшаяся на различные работы.

5) \_\_\_авра – название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчиненных патриарху.

***Задание 8 (12 баллов)***

**Соотнесите события Российской и Всемирной истории, сопоставив факты, указанные в столбцах (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Восстание под предводительством Хлопка | А | Аугсбургский мир – раздел Германии на протестантские и католические княжества |
| 2 | Выход в свет книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» | Б | Введение Римским Папой григорианского календаря («нового стиля») |
| 3 | Начало патриаршества Никона | В | Завершено создание объединенного королевства Великобритании |
| 4 | Начало похода Ермака в Сибирь | Г | Захват Пекина кочевниками-маньчжурами – свержение династии Мин и провозглашение империи Цин в Китае |
| 5 | Присоединение Астраханского ханства к России | Д | Сожжение на костре инквизиции Джордано Бруно |
| 6 | Прутский поход русской армии | Е | Созыв Генеральных штатов Людовиком XVI во Франции |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Восстание под предводительством Хлопка |  |  |
| 2 | Выход в свет книги А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву» |  |  |
| 3 | Начало патриаршества Никона |  |  |
| 4 | Начало похода Ермака в Сибирь |  |  |
| 5 | Присоединение Астраханского ханства к России |  |  |
| 6 | Прутский поход русской армии |  |  |

***Задание 9 (9 баллов)***

***Определите названия приказов, ориентируясь на их функции, описанные современником.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции приказов**  (*Г. Котошихин* *«О России в царствование Алексея Михайловича»)* | Название приказа |
| «А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посолские сьезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посолствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в розговорных речах… а воеводы в полкех много неправды чинят над ратными людми, и те подьячие над послы и над воеводами подсматривают и царю приехав сказывают…. А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнилися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали. |  |
| …Да в том же Приказе ведомы печати; болшая государственная, которою печатают грамоты, что посылают во окрестные государства; другая, что печатают грамоты жалованые на вотчины всяких чинов людем; тою ж печатью печатают грамоты к Крымскому хану и к Калмыкам. |  |
| «Ведомы в том Приказе всякие воинские дела, и городы строением и крепостми починкою и ружьем и служивыми людми; также ведомы бояре, околничие, и думные и ближние люди, и столники, и стряпчие, и дворяне Московские… и кого куды лучится послати на службы, в войну и в воеводства в городы и во всякие посылки, и за службы о жалованье и о чести и о прибавке денежного жалованья» |  |
| «А в нем ведомо Московские посадцкие люди, и городы неболшие. Да в нем же ведомы на Москве и в городех дворовые места, белые и черные, и слободы, продажею и мерою, также и улицы мостят и чистят, а собирают мостовщину со всякого чину жилецких людей…» |  |

**Задание 10 (6 баллов)**

**Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.**

1) Соборы Святой Софии XI в. на Руси: София Киевская, София Новгородская, София Переяславская, София Полоцкая.

2) Правящие династии Франции: Валуа, Бурбоны, Капетинги, Каролинги, Меровинги, Тюдоры.

3) Памятники архитектуры XVII в.: Теремной дворец Московского кремля, Церковь Ильи Пророка в Ярославле, Церковь Покрова в Филях, Церковь Рождества Богородицы в Путинках, Церковь Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде.

***Задание 11(12 баллов)***

**А) Установите соответствие между текстом исторических источников и картами.**

**Б) Укажите названия мирных договоров.**

**В) В каком году был заключен каждый из них?**

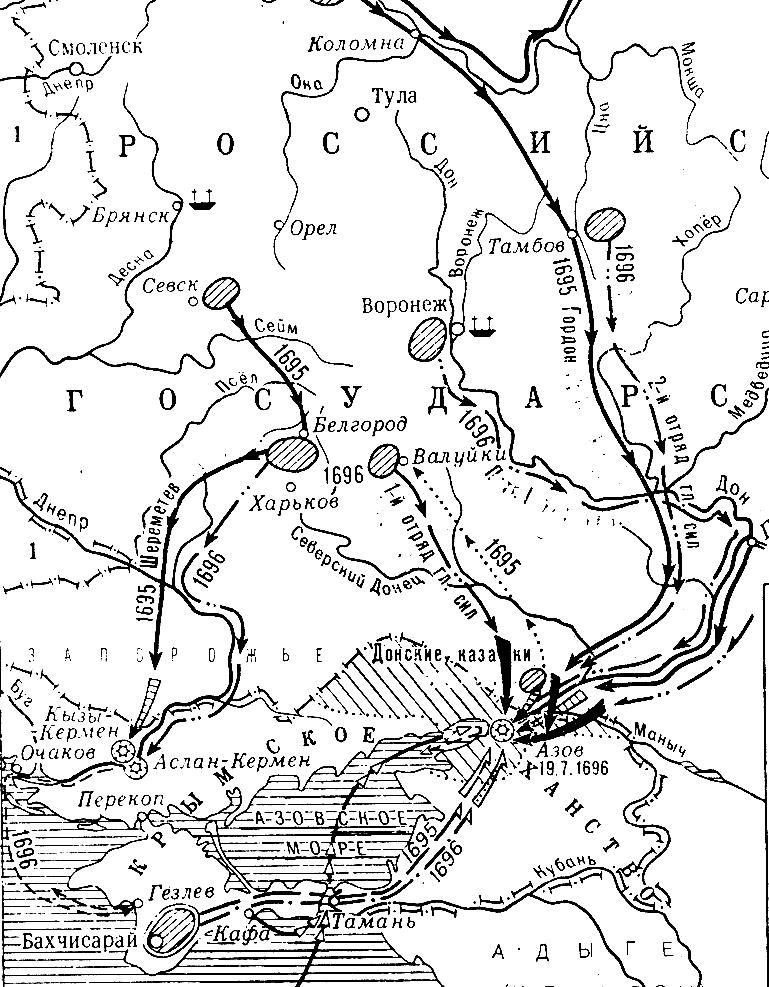
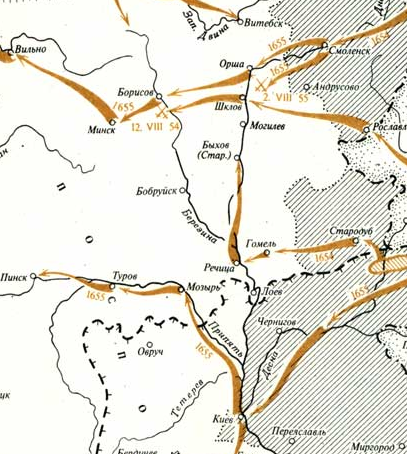
**Ответ занесите в таблицу.**

1. «А которые городы и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифлянд, от Лютинского yездoв до Смоленска, то есть Дорогобуж, белая Невль, Себеж, Красное, також и Велиж, хотя издавна до Воеводства Витебского належащий с своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Cеверскиe городы, около Чернигова все городы и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставатись имеют все в стороне его царского величества».

 2. «Поелику княжества Молдавское и Валахское подчинили себя особыми капитуляциями верховной власти Блистательной Порты и поелику Россия приняла на себя ручательство в их благоденствии, то ныне сохраняются им все права, преимущества и выгоды, дарованные в тех капитуляциях или же в договорах, между обоими императорскими дворами заключенных, или наконец в хатти-шерифах, в разные времена изданных. Посему оным княжествам предоставляется свобода богослужения, совершенная безопасность, народное независимое управление и право беспрепятственной торговли. Дополнительные к предшедшим договорам статьи, признанные необходимыми для того, чтобы сии области непременно воспользовались правами своими, изложены в отдельном акте, который есть и будет почитаем равносильной с прочими частью настоящего договора».

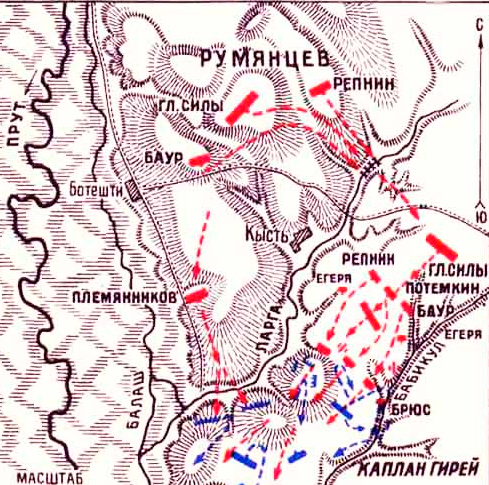
3. «Крепости Еникале и Керчь, лежащие в полуострове Крымском, с их пристанями и со всем в них находящимся, тож и с уездами, начиная от Черного моря и следуя древней Керчинской границе до урочища Бугак, и от Бугака по прямой линии кверху даже до Азовского моря, остаются в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи».

4. «В реке Днепре и в иных речках, в тое ж реку текущих, и на иных местах, также и водах, се есть, которыя меж Азовским Миюским городком и землею, проливы Перекопской реченной, которые сиречь общим согласием пусты быть должны суть, и на местах к Черному морю ближних, только бы мирно и без ружья при пришествии и отшествии было, на потребныя жития употребления, как пристойно доброму соседству и доброй пересылке вольно буди с обеих сторон дрова сечь, пчельники держать, сено косить, соль вывозить, рыбную ловлю, чинить, и в лесах ловли звериныя творить, и на вышереченныя употребления приходящие и отходящие никак да не препинаются, ни тридесятую или пошлины, или что такое платить, да не принуждаются. А понеже для тесноты Крымскаго острова и помянутой заливы Перекопской, скоты и иные животные изстари вне Перекопской заливы выгнанные пастьбищ употребляти обыкли суть, на таком пастьбище урон и убыток какой да не наносится, но пастьбища употребление обыклым правом спокойно и безмятежно да сотворится».

** **

Б

А

** **

Г

В

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текст** | **Карта** | **Название договора** | **Год его заключения** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3.  Д |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

***Задание 12 (8 баллов)***

*Юбилейные даты 2016 г.*

***Соотнесите верно столбцы таблицы, определив сколько лет назад произошло каждое из событий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***событие*** | | ***юбилей*** | |
| *1* | Заключение Первого договора Руси с Византией | **А** | 175 |
| *2* | Рождение князя Ярослава Всеволодовича | **Б** | 155 |
| *3* | Рождение испанского мореплавателя Христофора Колумба | **В** | 1105 |
| *4* | Открытие Российской академии наук в Петербурге | **Г** | 60 |
| *5* | Рождение историка Василия Осиповича Ключевского | **Д** | 140 |
| *6* | Изобретение А.Г. Беллом первого телефонного аппарата | **Е** | 290 |
| *7* | Отмена императором Александром II крепостного права в России | **Ж** | 825 |
| *8* | Первая в мире посадки автоматической станции на Луну | **З** | 565 |

*Ответ:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***событие*** | | ***юбилей*** | |
| *1* | Заключение Первого договора Руси с Византией |  |  |
| *2* | Рождение князя Ярослава Всеволодовича |  |  |
| *3* | Рождение испанского мореплавателя Христофора Колумба |  |  |
| *4* | Открытие Российской академии наук в Петербурге |  |  |
| *5* | Рождение историка Василия Осиповича Ключевского |  |  |
| *6* | Изобретение А.Г. Беллом первого телефонного аппарата |  |  |
| *7* | Отмена императором Александром II крепостного права в России |  |  |
| *8* | Первая в мире посадка автоматической станции на Луну |  |  |

***Удачи!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | *Итого* |
| Баллы  max | 11 | 8 | 8 | 6 | 4 | 6 | 10 | 12 | 9 | 6 | 12 | 8 | 100 |
| Баллы участника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |