**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Оценка за лексико-грамматическую корректность – 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы****за содержание** | **Содержание Максимум 10 баллов** |
| **9-10 баллов** | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. |
| **8-7 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.  |
| **6-5 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.  |
|  **4-3 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. |
|  **2-1**  | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. |
|  **0** | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. |

**Организация текста и языковое оформление Максимум 10 баллов**

**Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Композиция**(максимум 2 балла) | **Лексика**(максимум 3 балла) | **Грамматика**(максимум 3 балла) | **Орфография и пунктуация**(максимум 2 балла) |
| **2 балла**Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | **3 балла**Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения композиции лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **3 балла**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **2 балла**Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания). |
| **1 балл**В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста. | **2 балла**Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.В работе имеются 2-3 лексические ошибки. | **2 балла**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1 балл**В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которыене затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**Текст не имеет четкой логической структуры.Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **1 балл**В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику. | **1 балл**В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. |
|  | **0 баллов**Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | **0 баллов**В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |