Приложение № 3

к Положению о конкурсе на участие
во Всероссийской смене РДШ «Море внутри»,

утвержденному приказом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

от «10» июня 2021 года № М-

**Конкурсное задание для Участников Конкурса**

При решении кейсов важно соблюдать следующие требования:

* Краткость и четкость описанного решения (решение изложено кратко, последовательно, грамотно).
* Наличие собственной обоснованной позиции (креативность и юмор приветствуются).
* Вариативность представленных уместных решений (решения должны соотноситься
с реальностью).
* Качество анализа сложившейся ситуации (полнота оценки ситуации).

**Кейс № 1**

В классе Вы единственный участник Российского движения школьников. По социальным сетям Вы видите, что ученик из другого класса размещает посты с акциями Дней единых действий – всероссийского проекта РДШ. Вы знаете, что со следующего года РДШ планирует ввести рейтинг школ-активистов Российского движения школьников и Вам очень хочется, чтобы Ваша школа заняла лидирующие позиции в рейтинге школ РДШ. Какие действия Вы предпримите? Опишите последовательность и логику каждого шага: от первой коммуникации до создания первичного отделения в РДШ. Какие сложности могут возникнуть? Кто может Вам помочь?

**Кейс № 2**

В Вашем отряде прошли выборы командира, также были выбраны советники командира по информации, чистоте, здоровью и РДШ. К сожалению, Вы не заняли ни одной должности. После первой недели на смене Вы замечаете, что роль командира отряда практически взяли на себя вожатые: они ведут все сборы, советы и рефлексии отряда. Также вместо советников все задачи взяты в руки вожатых. Командир и советники существуют в отряде номинально.

Какую проблему Вы здесь видите? Какие действия Вы предпримете? С кем необходимо коммуницировать и в какой последовательности? Какие сложности могут возникнуть? Как можно их избежать?

**Кейс № 3**

Каждый проект РДШ ищет своих амбассадоров среди активистов во всех регионах. Вы участвуете в проектах РДШ не первый год и вполне напитались лидерскими компетенциями. Пора приниматься за большое дело для нашей страны: не только прокачивать себя с РДШ, но и поделиться своим опытом с ребятами из школы, чтобы наше сообщество мотивированных и активных граждан расширялось с каждым днем.

Какие шаги Вы предпримете, чтобы добиться статуса амбассадора проекта, а может и всего Движения в регионе? Считаете ли Вы амбассадора наставником, движком первичной организации РДШ в школе, первым помощником регионального координатора РДШ или все вместе? Почему? Как все успеть? Какие трудности могут возникнуть и как их избежать?