

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»

Протокол № 2
от «19» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»


А. Н. Бойко
«29» августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«История России XX века»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 14 до 16 лет

Составитель программы:
Гусев Константин Дмитриевич,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

1. Пояснительная записка

Программа «История России XX век» культурологической направленности включает в себя освещение содержания отечественной истории XX в., а также расширение знаний учеников по наиболее важным аспектам и проблемам рассматриваемого периода.

Деятельность учеников направлена на:

- усвоение отечественной политической истории;
- формирование у школьников представлений об общей исторической судьбе нашей Родины;
- выработку сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям;
- стремление учеников самостоятельно рассуждать, анализировать исторические тексты, делать выводы, искать дополнительный материал;
- овладение учениками исследовательскими приемами, развитие их критического мышления при анализе текстов, способов поиска и отбора информации, сопоставлении разных точек зрения, различение фактов и их интерпретаций.

Новизна авторской программы основана на расширении культурно-антропологического подхода при изучении истории как на теоретическом, так и на практическом уровнях, на углублении изучения культуры и культурного взаимодействия человека и общества.

Актуальность данного курса заключается в том, что современное историческое образование играет важную роль в формировании личности учеников, в развитии их гражданских чувств, в развитии патриотизма, уважения к своей Родине. В условиях существования информационного общества важно научиться применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях.

Педагогическая целесообразность программы основывается на развитии компетентности учащихся в сфере образования и на формировании навыков на уровне практического применения. Важным является формирование мотивации к самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках выбранного вида деятельности. Программа подразумевает формирование метапредметных компетенций у учеников, формирование компетенций успешной личности: ценностно-смысловых (гражданской значимости собственной культурной среды).

Адресат программы – учащиеся 9 классов общеобразовательных школ Краснодарского края, являющиеся победителями или призерами муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории России.

Цели программы:

- углубление знаний учащихся по проблемным вопросам истории России посредством дистанционного обучения в рамках подготовки учащихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады по истории;

- приобщение учащихся к методологии и методике исторического исследования;

- выработка учащимися собственной мировоззренческой позиции по проблемным вопросам истории России XX в.

Задачи программы:

- усвоение факто логического материала: умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям. Усвоение навыков работы с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника, соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма; умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема, мультимедиа-источники). Понимание специфики решения олимпиадных заданий.

- систематизация представлений об исторической науке, о решаемых ею задачах и возможностях дальнейшего применения на практике; о вспомогательных исторических дисциплинах- нумизматике, фалеристике, геральдике, сфрагистике, об историографии (необходимых для выполнения заданий касающихся характеристики различных точек зрения на важнейшие исторические события и явления), о русской культуре.

- освоение алгоритма написания эссе, специфических особенностей работы над данным видом задания.

Также задачи, которые ставятся при освоении данной программы смежны с задачами изучения истории в школе:

- формирование учащихся ценностных ориентаций, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности;

- воспитание у молодого поколения чувство гордости за свою страну, за ее роль в мировой истории, с одновременным пониманием, что в историческом прошлом России были и огромные достижения и успехи, но также и ошибки и просчеты.

- формирование гражданской общероссийской идентичности, развитие идеи гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества, общества и власти.

- формирование гражданской активности, осознания прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества. Умение проводить четкую грань между «нормальными проявлениями» гражданской активности и всякого рода экстремизмом, терроризмом, шовинизмом, проповедью национальной исключительности и т.п.

- формирование у школьников чувства патриотизма, гордости военными победами предков, осознания подвига народа как примера высокой гражданственности и самопожертвования во имя Отечества.

- восприятие великого труда народа по освоению громадных пространств, формирование сложного поликонфессионального и многонационального российского социума на основе взаимовыручки, толерантности и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения – как предметов патриотической гордости.

- формирование понимания прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, самосознания учащихся, как «граждан великой страны с великим прошлым».

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

а) знать/понимать

- фактологический материал истории России (XX в.), методы его анализа;
- термины и периодизацию истории согласно историко-культурному стандарту;

- причины, ход и последствия исторических событий;

- взаимосвязь российского с общемировым историческим процессом;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- исторические факты: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

б) уметь

- работать с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации; читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- описывать: рассказывать (письменно или устно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

- анализировать, объяснять: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и

общие явления, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Программа реализуется в течение одного года в объеме 64 часов. Занятия проводятся в двух формах: лекции и практические занятия. Проверка знаний осуществляется в форме итоговых контрольных работ. Текущий контроль проводится в рамках практических занятий.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История России XX век».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел/модуль 1				
1.1.	Повторение: история России с древнейших времен до конца XVI в.	4	2	2	выполнение заданий по теме
1.2.	Повторение: история России XVII-XVIII вв.	4	2	2	выполнение заданий по теме
1.3.	Повторение: культура России X-XVIII вв.	4	2	2	выполнение заданий по теме
1.4.	Повторение: история России XIX в.	4	2	2	выполнение заданий по теме
1.5.	Повторение: культура России в XIX в.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.	Раздел/модуль 2				
2.1.	Российская империя 1894 – 1914: социальное, экономическое и политическое развитие.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.2.	Внешняя политика России на рубеже XIX –	4	2	2	выполнение заданий по теме

	XX в. Россия в Первой мировой войне				
2.3.	Россия в годы революции и гражданской войны	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.4.	Развитие советского общества в 20–30 годы XX в.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.5.	Вторая мировая война в истории России. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.6.	СССР в 1945–1953.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.7.	СССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.8.	Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.9.	Распад СССР и начало становления новой России	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.10.	Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.	4	2	2	выполнение заданий по теме
2.11.	Отечественная культура XX в.	4	2	2	выполнение заданий по теме
	итого	64	32	32	

**2.2 Календарный учебный график дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«История России XX век».**

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	27.10.2017	Повторение: история России с древнейших времен до конца XVI в.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Повторение: история России с древнейших времен до конца XVI в.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
2.	10.11.2017	Повторение: история России XVII-XVIII вв.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Повторение: история России XVII-XVIII вв.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
3.	24.11.2017	Повторение: культура России X-XVIII вв.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Повторение: культура России X-XVIII вв.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
4.	08.12.2017	Повторение: история России XIX в.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Повторение: история России XIX в.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
5.	22.12.2017	Повторение: культура России в XIX в.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Повторение: культура России в XIX в.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
6.	05.01.2018	Российская империя 1894 –	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб.	тестовые задания,

		1914: социально е, экономическое и политическое развитие.				№ 16	решение задач
		Российская империя 1894 – 1914: социально е, экономическое и политическое развитие.	2	15:00- 16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
7.	19.01. 2018	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX в. Россия в Первой мировой войне	2	15:00- 16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Внешняя политика России на рубеже XIX – XX в. Россия в Первой мировой войне	2	15:00- 16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
8.	02.02. 2018	Россия в годы революции и гражданской войны	2	15:00- 16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Россия в годы революции и гражданской войны	2	15:00- 16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
9.	16.02. 2018	Развитие советского общества в 20– 30 годы XX в.	2	15:00- 16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Развитие советского общества в 20– 30 годы XX в.	2	15:00- 16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
10.	02.03. 2018	Вторая мировая война в истории России. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	2	15:00- 16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Вторая мировая война в истории России. Великая Отечественная война 1941–1945	2	15:00- 16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

		гг.					
11.	16.03.2018	СССР в 1945–1953.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		СССР в 1945–1953.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
12.	30.04.2018	СССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		СССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
13.	13.04.2018	Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
14.	27.04.2018	Распад СССР и начало становления новой России	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Распад СССР и начало становления новой России	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
15.	11.05.2018	Внешняя политика СССР 1945-1991 гг.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
		Внешняя политика СССР 1945-1991 гг.	2	15:00-16:00	Практика	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
16.	25.05.2018	Отечественная культура XX в.	2	15:00-16:00	Лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

2.3 Основное содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История России XX век»

1.1 Повторение: история России с древнейших времен до конца XVI в.

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси: Киев, Новгород, Чернигов, Переяславль, Смоленск, Владимир-Волынский, Ростов, Полоцк. Новгород как центр освоения Север-Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура - волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь до начала XII в.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового населения: люди, смерды, закупы, холопы. «Служебная организация». Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.

Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. История церкви.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и

Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Завершение разделения русских земель между Литовским и Московским государствами. Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.

Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна. Войско и поместная система.

Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).

Летописание: общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь.

Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Формирование уездов.

Органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Местное управление. Наместники.

Регентство Елены Глинской. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва-Третий Рим».

Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства. Сосуществование религий.

Опричнина, дискуссия о ее характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Учреждение патриаршества. Начало закрепощения крестьянства. Пресечение царской династии Рюриковичей.

1.2 Повторение: история России XVII-XVIII вв.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о ее причинах.

Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Василий Шуйский. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север как регион, свободный от крепостничества. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVI - XVII вв.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.

Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы. Завершение присоединения Сибири. Русские географические открытия.

Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Азовские походы. Великое посольство.

Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение неправославных конфессий и религий.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Российское общество. Изменение социального положения сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство. Зарождение чиновничье- бюрократической системы. Табель о рангах.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Особенности российского крепостничества.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина».

Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Отмена смертной казни. Петр III.

Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.

Правление Екатерины II. Внутренняя политика. «Просвещённый абсолютизм». Секуляризация церковного имущества. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства.

Россия и европейское Просвещение. Сведения о России в записках европейских путешественников.

Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Начало крупных предпринимательских династий. Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы.

Восстание Емельяна Пугачева.

Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. «Греческий проект». Война со Швецией. Участие в борьбе с революционной Францией.

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.

1.3 Повторение: культура России X-XVIII вв.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Архитектура и живопись.

Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Елифаний Премудрый. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Повседневная жизнь.

Архитектура и живопись. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты».

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Образ Петра I в русской культуре.

Наука и образование в XVIII веке. Деятельность Академии наук. И.И. Шувалов. М.В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Влияние идей Просвещения. Географические экспедиции. Достижения в технике. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Культура и быт в XVIII веке. Поэзия и литература. Живопись и скульптура. Архитектура. Музыка и театр. Повседневная жизнь населения России. Сословный характер культуры и быта. Общественные настроения. Одежда и мода. Дворянские усадьбы. Жилище. Питание.

1.4 Повторение: история России XIX в.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Заграничные походы русской армии. Возрастание роли России в мире после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции. Тайные организации: программа и тактика. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы,

кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Россия и «Священный союз». Русско-иранская и русско-турецкая войны. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский конгресс.

Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть. Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: первый шаг к гражданскому обществу. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Железнодорожное строительство: укрепление единства и могущества империи. «Диктатура сердца»: политика М.Т. Лорис-Меликова.

Многовекторность внешней политики империи. Кавказская война. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Самодержавие Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и царская администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.

Пространство империи. Расширение государственных границ к концу XIX в. Основные сферы и направления геополитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Человек и общество: формирование гражданского правосознания. Начало раскрепощения личности. Сословные привилегии и повинности. Размыwanie сословных границ.

Западничество и славянофильство. «Властители дум» и «новые люди»: формирование идеологии и этики левого радикализма. Народники и социал-демократы. «Реакция» и консерватизм: попытки размежевания. Пореформенный либерализм. Земская «фронда», подполье, эмиграция: формы политической оппозиции. Интеллигенция и ее характеристика. На пути к гражданскому обществу. Общественное движение, гражданские инициативы и становление публичной политики.

Народы империи. «Русские» в имперском сознании. Основные регионы страны (Европейский Север, Поволжье, Приуралье, Сибирь и Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия). Взаимодействие культур и народов.

Национальная и религиозная политика. Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь и основные конфессии. Статус «русского подданного». «Иногородцы»: правовое положение. Религиозное и этническое: терпимость и нетерпимость. Национальная политика и судьбы народов России.

1.5 Повторение: культура России в XIX в.

Культура России в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм.

Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр. Живопись: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура: русский ампи́р, классицизм. Вклад российской культуры в мировую культуру.

Развитие науки и техники. Географические экспедиции (открытие Антарктиды). Школы и университеты. Народная культура. Повседневная жизнь.

Культура России второй половины XIX в.

Становление национальных научных школ и их вклад в мировое научное знание. Развитие образования. Литература и пресса. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Живопись и ее направления. Передвижники. Архитектура. Расцвет музыки и театра. Возрастание роли искусства в общественной жизни. Место в мировой культуре XIX в. Структуры повседневности. Народная, элитарная и массовая культура.

2.1 Российская империя 1894 – 1914: социальное, экономическое и политическое развитие.

Кризис империи в начале XX века

Город и деревня. Диспропорция развития. Факторы и динамика промышленного развития. Новая география экономики.

Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии.

Первая российская революция.

Русско-японская война 1904-1905 гг. Самодержавие и бюрократия. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Формы социальных протестов в России конца XIX – начала XX в. Начало реформирования политической системы. Массовые организации: советы и профсоюзы.

Политические партии и массовые движения. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Либеральные партии. Идеологическая нетерпимость. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Становление российского парламентаризма. Положения о выборах в Государственную думу. Партии и фракции в I и II Государственных думах.

Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур: от сословий к классам.

Образование и наука. Просвещение и просветительство: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и массами. Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь в условиях меняющегося общества. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ. Николай II и его окружение. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума.

Национальный вопрос.

Имперский центр и национальные окраины. Этнические элиты и национально-культурные движения. Национальные партии. Патриотизм и национализм.

2.2 Внешняя политика России на рубеже XIX — XX в. Россия в Первой мировой войне

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Революционные события и заключение мирного договора с Германией.

2.3 Россия в годы революции и гражданской войны

1917 г.: от февраля к октябрю. Провозглашение республики. Двоевластие. Разложение армии. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Приход к власти партии большевиков во главе с В.И. Лениным и разгон Учредительного собрания. Политические альтернативы революционного кризиса 1917 г.

Марксизм как идеологическая основа революционных преобразований и российские реалии. Классовая борьба и диктатура пролетариата, отношение к частной собственности и «эксплуататорам». Первые мероприятия большевистского руководства в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль ВКП(б) в жизни страны.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция. Антибольшевистские силы и их характеристика. КОМУЧ, правительства А.В. Колчака и А.И. Деникина. Польско-советская война.

«Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Создание регулярной РККА. Лезовсеровский мятеж. Террор «красный» и «белый». Свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов.

Причины победы Красной армии над Белым движением. Вопрос о земле. Национальный вопрос в политике «белых» и «красных». Декларация прав народов России и ее значение. Региональный и национальный аспекты

революции и Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Идеология и культура «военного коммунизма». Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна РОСТА». Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции, комбеды, мешочники. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Люмпенизация пролетариата. Кустарно-отходные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляции. Рост детской беспризорности. Отношение к религии и секуляризация жизни общества. Влияние военной обстановки на психологию населения.

2.4 Развитие советского общества в 20–30 годы XX в.

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация. Разруха. Голод 1921 г. «Деклассирование» пролетариата. Административный кризис. Крестьянские восстания в Сибири и на Тамбовщине. Кронштадтский мятеж. Поиск руководством большевиков стратегии выхода из системного кризиса. Трудармии. План ГОЭЛРО.

Отказ от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Введение рынка и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Хозрасчётные тресты и синдикаты. Допуск частного капитала в мелкую промышленность. Демунципализация. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Сокольникова. Военная реформа 1924-1925 гг. Достижения и противоречия нэпа. Создание Госплана, начало разработки годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Принятие первого пятилетнего плана. Положение рабочих. Тэйлоризм. Внедрение научной организации труда (НОТ) на производстве.

Образование СССР. Конституция СССР 1922 г. Ситуация в Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» – создания местных кадров в союзных и автономных республиках. Административно-территориальные реформы 1920-х гг.

Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и складывание системы однопартийной диктатуры. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции в партии.

Социальная политика большевиков. Борьба с беспризорностью. Социальные лифты. «Бывшие» люди и их адаптация к советским реалиям. Лишенцы. Разгул преступности. Эмансипация женщин и ее результаты. Безработица и борьба с ней. «Шахтинский» процесс.

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение дисциплины на производстве. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Наступление на религию. Советские обряды и праздники. «Союз

воинствующих безбожников". Обновленческое движение в церкви. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны и кооперативы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Внешняя политика: курс на мировую революцию. Деятельность Коминтерна. Проблема царских долгов. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г.

Принятие первого пятилетнего плана (на октябрь 1928 – октябрь 1933 гг.) – май 1929 г. СССР в 1929-1941 гг.: «сталинский социализм».

Смена курса: от идеи мировой революции к строительству социализма в одной стране. «Великий перелом» и «социалистическое наступление». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Положение рабочего класса. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Борьба с «вредителями». «Спецеедство». Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы (1930). Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Голод в СССР в 1932-1933 годах и его современные интерпретации.

Задача – «догнать и перегнать» ведущие страны мира. Деньги для индустриализации. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Проблема культуры индустриального труда. «Кадры, овладевшие техникой, решают все». Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства. Формирование военно-промышленного комплекса. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Общественный энтузиазм. Урбанизация. Освоение Арктики, рекорды летчиков. Нарастание негативных тенденций в экономике в конце 1930-х гг.

Культурная революция. Введение обязательного начального образования. Установление жёсткого государственного контроля над сферой искусства. Социалистический реализм как художественный метод. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Наука 1930-х гг. «Краткий курс» истории партии и научные «шарашки». Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.

Утверждение культа личности. Сталин и его окружение. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании сталинской диктатуры. Ужесточение цензуры. Введение паспортной системы. Массовые репрессии 1937-1938 гг. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации. ГУЛАГ как символ сталинизма.

Социальная и национальная политика 1930-х гг.. Пропаганда и реальные достижения. Конституция 1936 г. и ее современные интерпретации. Общественные настроения. Причины социальной поддержки сталинского режима.

Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия массовой миграции населения. Жилищная проблема. Барачная повседневность. Условия труда на стройках пятилеток. Пропаганда аскетизма и коллективных форм быта рубежа 1920-1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е годы. Возвращение к традиционным семейным ценностям в середине 1930-х гг. Жизнь в колхозной деревне. Трудодни и подсобное хозяйство. «Жить стало лучше, жить стало веселее»?

Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Возрастание угрозы войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

2.5 Вторая мировая война в истории России. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

СССР в условиях начала Второй мировой войны. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова) и великодержавные амбиции Сталина. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии и западных регионов Украины и Белоруссии. "Зимняя война" с Финляндией.

Причины нападения Германии на СССР. План «Барбаросса». Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Освещение войны в западной и отечественной литературе. Разоблачение фальсификаций.

Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Операция «Багратион». Взятие Берлина.

Перестройка советской экономики на военные рельсы. Создание Государственного комитета обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Мобилизация населения в армию. Эвакуация заводов и фабрик на Восток. Массовое привлечение к труду женщин и подростков. Нарращивание объемов военного производства, поставка в армию новых видов техники. Общественные инициативы военных лет. «Все для фронта, все для победы!». Партия и комсомол в годы войны. Роль антифашистской пропаганды. Совинформбюро. Национальная и конфессиональная политика. Изменение политики советского руководства по отношению к церкви. Апелляция к патриотическим традициям и воинской славе предков. Народы СССР в годы войны.

Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение для СССР. Полярные конвои. Тегеранская конференция. Открытие союзниками «второго фронта» в Европе.

Гитлеровский режим на временно оккупированных территориях. Генеральный план «Ост» и его реализация. Сопrotивление «новому порядку». Партизанское движение на оккупированных территориях. Попытки гитлеровцев использовать в своих целях коллаборационистов из числа народов СССР. «Власовцы», бандеровцы и иные пособники гитлеровцев. Деятельность СМЕРШ («Смерть шпионам и диверсантам»). Начало борьбы с антисоветским националистическим подпольем на освобожденных территориях. ГУЛАГ в годы войны.

Ялтинская и Потсдамская конференции. Дипломатическая борьба за будущее послевоенного мира. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны.

Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Основные причины и факторы Победы. Потери СССР в ходе войны. Экономические и демографические последствия. Судьбы советских военнопленных и интернированных лиц

Тяготы военного быта. Женщины на фронте. Фронтвые бригады. Песенное творчество и фольклор. Повседневная жизнь в тылу. Трудовое законодательство военного времени. Карточная система снабжения. Стратегии выживания в городе и на селе. Подсобные хозяйства промышленных предприятий.

2.6 СССР в 1945–1953.

Разруха. Обострение жилищной проблемы. Переход жизни страны на мирные рельсы. Демобилизация армии. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Репатриация. Восстановление индустриального потенциала страны. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект и его значение.

Кризис на потребительском рынке. Колхозный рынок и коммерческая торговля. Проблемы в сельском хозяйстве. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы. Ужесточение административно-командной системы. Сохранение трудового законодательства военного времени. ГУЛАГ и его послевоенный контингент. Борьба с националистическим подпольем.

Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». XIX съезд партии. Послевоенные репрессии. Ужесточение партийного контроля над наукой и культурой. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».

Общественные настроения. Социальная адаптация фронтовиков. Идеологические кампании и дискуссии. Повседневная жизнь. Товарный дефицит. Жилье. Уличная преступность. Проблемы послевоенного детства.

2.7 СССР в середине 1950-х - начале 1960-х гг.

Смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. «Оттепель». Частичная десталинизация. Внутрипартийная демократизация. Реабилитации жертв массовых репрессий. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г.

Реформы в промышленности. Семилетка. Сельскохозяйственная реформа. Освоение целинных земель. Совнархозы. Период развернутого строительства социализма. Административные реформы. Массовое жилищное строительство. Смещение Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.

Развитие науки и техники. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Первые ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Научно-техническая революция.

Общественные настроения. Рост доходов населения. СССР как социальное государство. Зарплата и общественные фонды потребления. Успехи в образовании и науке. Приоткрытие «железного занавеса». Фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Инакомыслие и разномыслие. Официальная и неофициальная культура. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение романтиков. «Шестидесятники».

СССР в условиях начала потребительской революции на Западе. Телевидение. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Стиляги.

2.8 Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1960-х - середине 1980-х гг.

Л.И. Брежнев и его окружение. Восстановление министерской системы. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Новая Конституция СССР. Концепция «развитого социализма». Роль партии в жизни общества. Аграрно-промышленные комплексы. Нарастание кризисных тенденций в экономике и идеологии. Рост теневой экономики. Борьба с диссидентским движением.

Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Проблемы в кибернетике, биологии и общественных науках. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Увеличение расходов на оборону и социальные программы.

Складывание модели советского общества потребления. Дефициты и очереди. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя». Развитие физкультуры и спорта в СССР.

2.9 Распад СССР и начало становления новой России на рубеже веков.

Нарастание кризисных явлений в экономике и идеологии. Падение мировых цен на нефть. Обострение ситуации на потребительском рынке. Отношение к войне в Афганистане. Приход к власти М.С. Горбачева, его

окружение. Дискуссии о путях «обновления социализма». Политика «перестройки». Антиалкогольная кампания. Стратегия ускорения и попытки экономических реформ.

Допущение частного предпринимательства (индивидуальной трудовой деятельности), разработка программ перехода к «социалистическому рынку». Появление коммерческих банков. Нарастание разбалансированности в народном хозяйстве и криминализации рынка. Конверсия оборонных предприятий. Продовольственные затруднения и введение карточек.

Политика «гласности». Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Политизация и поляризация общественных настроений. Возникновение политической оппозиции КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии и усиление региональных элит. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Отмена 6-й статьи Конституции СССР и учреждение поста Президента СССР (март 1990). Консолидация сил в КПСС, оппозиционных курсу «перестройки». Формирование многопартийности. Рост популярности Б.Н. Ельцина, его избрание Президентом РСФСР. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Начало распада советской государственности. Августовский путч 1991 г.

Обострение межнациональных конфликтов. Народные фронты и националистические движения. События в Нагорном Карабахе (1988). Кризис Союза ССР, попытки центра подписать новый союзный договор (переговоры в Ново-Огарево). «Парад суверенитетов» в условиях ослабления центральной власти. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Снятие ограничения на предпринимательскую деятельность. Ваучерная приватизация. Распад советской планово-распределительной системы. Долларизация экономики. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. Попытки экономической стабилизации. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские».

Суд над КПСС. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация системы Советов. Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы. Усиление влияния религии и церкви в обществе. Настроения населения в 1990-е гг. Болезнь Ельцина и ослабление центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. Олигархический капитализм. Правительство Е.М. Примакова. Отставка Б.Н. Ельцина.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Чеченская война: причины, основные этапы, экономические и морально-политические последствия.

Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Создания союзного государства с республикой Беларусь.

2.10 Внешняя политика СССР 1945-1991 гг.

Рост влияния СССР на международной арене. Создание Организации объединенных наций. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Мировая социалистическая система. Доктрина мирного сосуществования. Берлинский кризис. Венгерские события 1956 г. Карибский кризис. 1962 г Взаимоотношения со странами «третьего мира».

«Лунная гонка» с США. Конфликт с Китаем. Участие СССР в локальных конфликтах. «Пражская весна» и падение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан.

«Новое мышление» и внешнеполитические приоритеты СССР. Завершение «холодной войны». Распад СЭВ и Варшавского договора. Объединение Германии. Распад мировой социалистической системы. Ослабление позиций СССР на международной арене.

2.11 Отечественная культура XX в.

Поэзия начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад начала XX в. в мировую культуру.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства.

Культурная революция. Роль Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия. Институты красной профессуры – кузница новых научно-педагогических кадров.

Культура и наука периода Великой Отечественной войны.

Основные тенденции в литературе и искусстве. Олимпийские игры в Москве. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.)

3. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

3.1. Материально-технические условия:

- персональные компьютеры;
- выход в интернет;
- сканер;
- web-камера;
- наушники с микрофоном.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным, живым, доступным для понимания, практичным, наглядным:

- **лекции** – содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых, происходит через преломление теоретической базы в практических занятиях. Дистанционно слушатели получают необходимые материалы в виде концентрированных презентаций с пояснениями и общей базы документов для самостоятельного разбора.

- **практические занятия** – направленные на формирование у учеников практических умений и навыков по предмету. Практические занятия осуществляются в виде самостоятельных исследований по теме лекций, согласно заданиям.

- **тесты** – усвоение знаний по изучаемой теме. Дают возможность обучающемуся обобщить материал, проверить себя; стимулируют учеников к достижению конкретных результатов обучения.

4. Список литературы

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М., 2010.
2. Андриянов В.И. Косыгин. М., 2004.
3. Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. М., 1995.
4. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 2005.
5. Борисов Н.С. Что я знаю об истории своей Родины. М., 2006.
6. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М., 2010.
7. Варламов А. Григорий Распутин. М., 2008.

8. Великая Отечественная война. 1941-1945. М. 2009-2014. Т. 1-9.
9. Веряскина О. История России с древнейших времен до конца XIX века. Олимпиады. 6-8 классы, 10 классы. М., 2010.
10. Виола Л. Крестьянский бунт в эпоху Сталина. М., 2010.
11. Волков С. История русской культуры в царствование Романовых 1613-1917 гг. М., 2011.
12. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко. М., 2005.
13. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта. М.: Школа-пресс, 2003.
14. Гайдар Е.Т. Гибель империи. Уроки для современной России. М., 2007.
15. Гулыга А. Творцы русской идеи. М., 2006.
16. Какурин Н., Ковтун Н., Сухов В. Военная история Гражданской войны в России. М., 2004.
17. Кодинов В.В. Россия. Век XX. М., 2002. Кн. 1-2.
18. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М., 2006.
19. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады: Просвещение, 2008.
20. Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. М., 2009.
21. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества. С древнейших времен до конца XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М., 2008.
22. Преображенский А.А. История Отечества. Конец XVI-XVIII век. Учеб. для 7 класса. М., 2008.
23. Пушкарев Б.С. Две России XX века. 1917-1993. М., 2008.
24. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. Ставрополь, 1993.
25. Российская империя // Энциклопедия Всемирной истории /ред. А.О. Чубарьян.- М., 2009.
26. Рыбас С. Столыпин. М., 2009.
27. Чернявский Г. Лев Троцкий. М., 2010.
28. Шандулин Е.В., Пятикова М.В. История. Сборник олимпиадных заданий. Р. н/Д., 2014.
29. Шевченко В. Повседневная жизнь Кремля при президентах. М., 2005.
30. Шубин А.В. Золотая осень, или Период застоя в СССР в 1975-1985 гг. М., 2008.
31. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России VIII- XV вв. М., 1996.
32. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России XVI-XVIII вв. М., 1996.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <https://opredu.ru/>.- открытое образование

3. <https://statehistory.ru> - история России
4. [https:// history.sgu.ru](https://history.sgu.ru) -российская история через изобразительное искусство
5. [https:// www.temples.ru/](https://www.temples.ru/) проект "Храмы России".
6. [https:// www.avorhist.ru/](https://www.avorhist.ru/) Русь Древняя и Удельная
7. [https:// www/eliseev.ru.istor/h020.htm](https://www.eliseev.ru.istor/h020.htm) - книги по истории России
8. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/
9. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
10. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
11. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
12. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
13. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
14. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
15. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы