

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от 24 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко
24 августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Углубленное изучение географии в 7 классе»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 13 до 15 лет

Составитель программы:
Шушкова Ирина Андреевна,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной взаимодействием природных и социально-экономических факторов. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим, важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности – изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального до глобального.

В основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы научно-педагогической направленности лежит Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.).

Настоящая модифицированная программа составлена на основе Примерной государственной программы по географии для дополнительного общего образования, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов дополнительного общего образования Министерства образования Российской Федерации (Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 года, №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), с учетом «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» ГБОУ ДПО КК «ИРО» 2017 г.

Данная программа по географии создана на основе проекта федерального компонента государственного стандарта дополнительного общего образования и базисного учебного плана. Ее структура соответствует структуре обязательного минимума содержания образования по географии.

Реализация данной программы рассчитана на развитие знаний, умений и навыков, необходимых учащимся для самостоятельного формирования географического кругозора, ориентации в причинно-следственных связях и явлениях, современных процессах в природе и обществе.

Основными принципами построения программы являются:

- систематизация полученных ранее знаний;
- применение междисциплинарного подхода при изучении содержания;
- интеграция тем и проблем;
- высокий уровень информативности обучения;

- применение научно-исследовательских методов в обучении.

Цели и задачи программы

Цели программы: развитие индивидуальности ребенка, выявление способностей к научно-исследовательской, творческой работе, развитию комплексного подхода в изучении географии.

Задачи программы:

1. Подготовка к участию в олимпиадах по географии различного уровня и в других интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.
2. Развитие потребности у школьников получения дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.
3. Развитие способностей к самостоятельной исследовательской, поисковой работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.
4. Использование активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения.
5. Приобретение навыков работы с географическими приборами и оборудованием.

Сроки реализации программы: данный учебный план для дополнительного школьного образования отводит 64 часа для дополнительного изучения географии в 7 классе, из расчета 4 учебных часа в 2 недели.

Основные формы работы - групповые занятия.

Режим занятий: групповые занятия - 1 раз в две недели по 4 часа

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно усвоивших рабочую программу

В результате обучения по данной программе обучающийся должен:

Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

Проверка знаний учащихся

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной рабочей программы подготовки одаренных школьников к олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям является проверка высланных школьниками контрольных работ по изучаемым темам.

Оценка работ с развернутыми ответами

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценочные материалы

Оценочные материалы публикуются в системе дистанционного обучения.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
Тема 1.	Общая физическая география. Форма и размеры Земли. Литосфера, ее состав и строение. Внутреннее строение Земли.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 2.	Общая физическая география. Атмосфера, ее современный состав и строение. Гидросфера, ее строение и характеристика основных частей. Биосфера, ее состав и строение. Географическая оболочка.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 3.	Африка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 4.	Австралия и Океания. Географическое положение Австралии. Краткие сведения из истории исследования Австралии. Рельеф и геологическое строение, полезные ископаемые Австралии. Климат Австралии. Внутренние воды Австралии. Природные зоны Австралии. Физико-географическое районирование. Население Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Природные условия Океании.	4	1	3	выполнение заданий по теме

Тема 5.	Южная Америка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования Южной Америки. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 6.	Южная Америка. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 7.	Антарктида. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования Южной Америки. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 8.	Антарктида. Растительность и животный мир. Природные ресурсы Антарктиды. Население.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 9.	Северная Америка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 10.	Северная Америка. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 11.	Евразия. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 12.	Евразия. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 13.	Тихий океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 14.	Атлантический океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	1	3	выполнение заданий по теме

Тема 15.	Индийский океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Тема 16.	Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	1	3	выполнение заданий по теме
Итого		64	16	48	

III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Общая физическая география. Форма и размеры Земли. Литосфера, ее состав и строение. Внутреннее строение Земли. Атмосфера, ее современный состав и строение. Гидросфера, ее строение и характеристика основных частей. Биосфера, ее состав и строение. Географическая оболочка. (8 часов)

Африка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. (4 часа)

Австралия и Океания. Географическое положение Австралии. Краткие сведения из истории исследования Австралии. Рельеф и геологическое строение, полезные ископаемые Австралии. Климат Австралии. Внутренние воды Австралии. Природные зоны Австралии. Физико-географическое районирование. Население Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Природные условия Океании. (4 часа)

Южная Америка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования Южной Америки. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. (8 часов)

Антарктида. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования Южной Америки. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Растительность и животный мир. Природные ресурсы Антарктиды. Население. (8 часов)

Северная Америка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. (8 часов)

Евразия. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население. (8 часов)

Тихий океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. (4 часа)

Атлантический океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. (4 часа)

Индийский океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. (4 часа)

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. (4 часа)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	12.10	Общая физическая география. Форма и размеры Земли. Литосфера, ее состав и строение. Внутреннее строение Земли.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

2.	26.10	Общая физическая география. Атмосфера, ее современный состав и строение. Гидросфера, ее строение и характеристика основных частей. Биосфера, ее состав и строение. Географическая оболочка.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
3.	09.11	Африка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
4.	23.11	Австралия и Океания. Географическое положение Австралии. Краткие сведения из истории исследования Австралии. Рельеф и геологическое строение, полезные ископаемые Австралии. Климат Австралии. Внутренние воды Австралии. Природные зоны Австралии. Физико-географическое районирование. Население Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Природные условия Океании.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

5.	07.12	Южная Америка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования Южной Америки. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
6.	21.12	Южная Америка. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
7.	11.01	Антарктида. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования Южной Америки. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
8.	25.01	Антарктида. Растительность и животный мир. Природные ресурсы Антарктиды. Население.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
9.	01.02	Северная Америка. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
10.	15.02	Северная Америка. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
11.	01.03	Евразия. Географическое положение. Краткие сведения из истории исследования материка. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

12.	15.03	Евразия. Природные зоны. Физико-географическое районирование. Население.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
13.	05.04	Тихий океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
14.	19.04	Атлантический океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
15.	03.05	Индийский океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач
16.	17.05	Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Рельеф дна. Минеральные ресурсы. Климат. Течения. Свойства воды. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование.	4	18:00	лекция	ГБУ ДО КК «ЦРО», каб. № 16	тестовые задания, решение задач

IV. Методические и материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие условия.

Материально-техническое обеспечение: для преподавателя — кабинет дистанционного обучения, автоматизированное рабочее место

преподавателя; для учащихся — помещение для занятий (класс, кабинет, комната), автоматизированное рабочее место учащегося.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: для преподавателя — персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет; для учащихся — персональный компьютер (ноутбук) с пакетом офисных программ и доступом в Интернет, учебные пособия, атласы, линейка;

Информационное обеспечение: научная, учебная и периодическая литература, интернет-источники по темам курса.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алисов Н.В., Кузина К.М., Марченко Н.А. и др. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира. 2-ое издание. М.: Айрис-пресс, 2003.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2005.
3. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Пособие по географии для поступающих в ВУЗы. Содружество Независимых государств. М.: Евразийский регион: Уникум-Центр, 1997.
4. География. Большой справочник для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1998.
5. География. Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.
6. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. 6-10 класс. Справочное пособие. М.: Дрофа, 2002.
7. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
8. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 класс. М.: Дрофа, 1997.
9. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. М.: Айрис-пресс, 2010.
10. Петрова Н.Н. География. Руководство для подготовки к экзаменам. М.: Астрель, 2005.
11. Барабанов В.В. ЕГЭ – 2018. География. Типовые тестовые задания / В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
12. География. Олимпиады / авт. Сост. А.С. Наумов. – М.: Дрофа, 2011.
13. Соловьев Ю.А. География: сборник заданий. – М.: ЭКСМО, 2010.
14. Географический портал [http:// www.kirniki.ru](http://www.kirniki.ru)
15. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.