

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»
Протокол № 2
от 25 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО КК «Центр
развития одаренности»
А. Н. Бойко
А. Н. Бойко
25 августа 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные историки»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации: 1 год, 64 часа

Рассчитана на детей: от 15 до 17 лет

Составитель программы:
Гусев Константин Дмитриевич,
преподаватель ГБУ ДО КК
«Центр развития одаренности»

г. Краснодар
2017

Пояснительная записка

Курс «История России. XI - XIX век» представляет собой теоретический и практический материал, освещающий и углубляющий знания учеников по важнейшим, но зачастую мало изучающимся проблемам в рамках школьного курса 10 класса.

Авторская программа курса и тематическое планирование рассчитаны на преподавание истории России XI-XIX вв. в 10 классе дистанционно.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность. Ведущая педагогическая идея выражается в сбалансированном процессе усвоения не только многочисленных дидактических единиц, но и в развитии универсальных учебных действий на основе раскрытия обширного исторического материала.

Интегрированная программа по курсу истории России IX -XIX вв. актуальна в силу переходного периода преподавания истории от концентрической системы к линейной. Программа позволяет не только решить проблему переходного периода, но и использовать ее специфику для получения знаний детьми на более глубоком уровне.

В отличие от многих смежных программ, данная программа соответствует требованиям не только ФГОС СОО, но и Историко-культурного стандарта.

Адресатами программы являются ученики в возрасте 15-16 лет, мужского и женского пола, с базовыми знаниями и умениями по истории, которые заложены в ПООП основного общего образования. В особенности программа рассчитана на талантливых учеников, проявивших неординарные знания и умения по истории в формате состязательных конкурсов (в т.ч. олимпиад) на уровне основного общего образования.

Программа имеет ознакомительный уровень. Объем программы: 64 ч. Срок программы: октябрь 2017 - май 2018 г.

Формы обучения - очно-дистанционная, заочная.

Режим занятий - 1 раз в 2 недели (очно-дистанционных), 1 раз в 2 недели (заочных). Продолжительность одного занятия: 2 ч. Общее количество часов в год: 64 ч. Количество часов в неделю: 2 ч.

Особенности организации образовательного процесса:

- ✓ Состав группы учеников постоянный.

- ✓ Занятия - групповые.
- ✓ Виды занятий: лекции, тренинги, семинарские занятия.

Цель:

➤ формирование глубоких знаний и сопутствующих им УУД у учащихся по проблемным вопросам истории России, посредством дистанционного обучения в рамках подготовки к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Задачи:

Предметные: усвоение фактологического материала: умение его воспринимать, анализировать, сопоставлять, делать выводы, применять по отношению к схожим историческим ситуациям. Усвоение навыков работы с историческими источниками: классифицировать исторические источники по типу информации, осуществлять внешнюю (установление времени, места, авторства, исторических реалий времени создания источника) и внутреннюю критику (основные идеи) источника, соблюдать принцип комплексности анализа всех видов источников, принцип объективности, принцип историзма; умения работать с отображениями информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема, мультимедиа-источники). Понимание специфики решения олимпиадных заданий.

Метапредметные: развитие мотивации к историческому познанию, формирование потребности в саморазвитии и самостоятельности.

Личностные: формирование российской гражданской идентичности и патриотизма.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел/модуль 1: " Трансформация раздробленного Древнерусского государства в Российское централизованное государство"				
1.1.	Политическая раздробленность Древнерусского государства	4	2	2	Тест №1 Задание с развернутым ответом №1
1.2.	Москва как центр объединения древнерусских земель	4	2	2	Тест №2 Задание с развернутым ответом №2
1.3	Трудности складывания единого централизованного государства в XV - XVI вв.	4	2	2	Тест №3 Задание с развернутым ответом №3
2.	Раздел/модуль 2: "Российское централизованное государство"				
2.1.	Эволюция государственности при Василии III, Елене Глинской и первых годах правления Ивана IV	4	2	2	Тест №4 Задание с развернутым ответом №4
2.2.	Внешняя политика XVI в.	4	2	2	Тест №5 Задание с развернутым ответом №5
2.3.	"Бунташный век"- восстания XVI в.	4	2	2	Тест №6 Задание с развернутым ответом №6
2.4.	Российская дипломатия XVI- XVII вв.	4	2	2	Тест №7 Задание с развернутым ответом №7
2.5.	Культура Древней Руси (IX в.- XVI в.)	4	2	2	Тест №8 Задание с развернутым ответом №8
3.	Раздел / модуль 3: " Российская империя в XVIII- XIX в."				
3.1.	Политические и социально-экономические изменения "Эпохи дворцовых переворотов"	4	2	2	Тест №9 Задание с развернутым ответом №9
3.2.	Внешняя политика XVIII в.	4	2	2	Тест №10 Задание с развернутым

					ответом №10
3.3.	Культура России (XVII- XVIII в).	4	2	2	Тест №11 Задание с развернутым ответом №11
3.4.	Внутриполитические изменения при Александре I и Николае I	4	2	2	Тест №12 Задание с развернутым ответом №12
3.5.	Общественно-политическая мысль 1-й пол. XIX в.	4	2	2	Тест №13 Задание с развернутым ответом №13
3.6.	Корректировочный курс Александра III	4	2	2	Тест №14 Задание с развернутым ответом №14
3.7.	Внешняя политика 2-й половины XIX в.	4	2	2	Тест №15 Задание с развернутым ответом №15
3.8.	Общественно-политическая мысль 2-й пол. XIX в.	4	2	2	Тест №16 Задание с развернутым ответом №16
итого	16	64	32	32	

Содержание учебного плана:

I. Трансформация раздробленного Древнерусского государства в Российское централизованное государство (12 ч.)

Понятие политической раздробленности Древнерусского государства. Причины политической раздробленности. "Лествичное право" Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. "Правда Ярославичей". Восстание 1068 г. в Киеве. Отношения с половцами. Политическая деятельность Олега Гориславича. Личность Владимира Мономаха. Съезды князей в Любече, Уветичах, на Долобском озере. Восстание 1113 г. в Киеве. "Устав" Владимира Мономаха. "Поучение детям" Владимира Мономаха. Временное укрепление Древнерусского государства. Окончательный распад на уделы в 1132 г. Создание Новгородской республики. Особенности развития Галицко-Волынского княжества. Деятельность Юрия Долгорукого. Андрей Боголюбский как основоположник перемещения политического центра в северо-восточную Русь. Высший расцвет Владимиро-Суздальского княжества при Всеволоде Большое Гнездо. Липицкая битва. Культура в условиях политической раздробленности. Возникновение Монгольской империи. Походы Батыя на Русь. Установление Ордынского владычества. Борьба Александра Невского против католической угрозы. Система зависимости Руси от Орды. Неврюева рать. Соперничество Дмитрия Переяславского и Андрея Городецкого за ярлык на Великое княжение. Становление Твери как нового политического центра Руси. Личность московского князя Даниила Александровича. Начало возвышения Москвы. Причины усиления Москвы. Соперничество Юрия Даниловича и Михаила Тверского. Орда в 1-й половине XIV в. Восстание в Твери 1327 г. Деятельность Ивана Калиты как основа будущего могущества Москвы. Возникновение и развитие Великого княжества Литовского. Политические взгляды

литовских князей Гедимины, Ольгерда и Ягайло. Роль РПЦ в создании предпосылок единения земель. Митрополиты Максим, Петр, Феоност, Алексей. Возвышение Москвы при Симеоне Гордом и Иване II Красном. Попытка перехватить политическую инициативу Дмитрием Суздальским. "Великая замятня" в Орде. Беклярбек Мамай. Строительство белокаменного Кремля. Походы Ольгерда на Москву. Начало военной конфронтации с Ордой князем Дмитрием Донской: битва на р.Пьяне, битва на р.Воже, Куликовская битва, разгром Тохтамышем Москвы. Москва как окончательно утвердившийся центр собирания русских земель. Литва как альтернатива развития Москвы. Переход Ягайло в католичество: причины и последствия. Собрание земель Василием I. Поход Тамерлана на Русь. Разгром Тамерланом Тохтамыша, начало распада Золотой орды. Едигеева рать. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Даниила Черного. Витовт и его союз с московским князем. Грюнвальдская битва. Династическая война 1425-1453. Противостояние Василия Темного Юрию Звенигородскому, Василию Косому и Дмитрию Шемяке. Причины победы Василия II. Возникновение Большой Орды. Выделение Казанского ханства, деятельность Улу-Мухаммеда, его поход на Москву. Выделение Крымского ханства.

Преобразования и "собрание земель" Иваном III. Союзные отношения с крымским ханом Менгли-Гиреем. Конфликты с Казанским ханством. Касимовское ханство как специфический феномен в истории Руси. Династические противоречия: женитьба на Софье Палеолог, сохранение прав на престол Дмитрием Внуком, заговор Владимира Гусева, утверждение Василия III. Падение ордынского владычества. Ереси на Руси. "Иосифлянство" и "Нестяжательство" как духовный и социально-политический феномен. Строительство краснокирпичного Кремля, возведение новых зданий храмов Соборной площади. Русско-литовская война 1500-1503 гг. Создание приказной системы. Новые принципы сбора армии. Введение системы поместий. Централизация российского государства.

II. Российское централизованное государство

Собрание земель Василием III. Русско-литовские конфликты. Взятие Смоленска. Теория "Москва- третий Рим". Развитие конфликта с Казанским ханством, попытки взятия Казани. Развод с Соломонией Сабуровой, женитьба на Елене Глинской как политический ход. Ухудшение отношений с Крымским ханством, поход на Русь Мухаммед-Гирея. Битва под Оршей. Церковь Вознесения в Коломенском. Продолжение централизации. Создание Седьмочисленной комиссии. Установление власти Елены Глинской и ее фаворита Овчины-Телепнева-Оболенского. Русско-польско-литовская война. Унификация денежной системы, введение копейки на основе новгородской сабленицы. Создание единой системы мер и весов. Строительство стен Китай-города. Боярский опекунский совет (1538- 1547): соперничество бояр Шуйских, Бельских и Глинских. Влияние бояр на Ивана IV. Проведение губной реформы. Венчание Ивана IV на царство. Преобразования Избранной рады. Созыв I Земского собора. Решения Стоглавого собора. Походы на Казань, строительство Свияжска. Строительство собора Василия Блаженного. Шатровый стиль в архитектуре. Болезнь 1553 г. Открытие Англией Московской компании. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака за "каменный пояс" 1581- 1585 гг.: занятие Кашлыка, борьба с Кучумом, почва

для присоединения Сибирского ханства. Причины и последствия падения Избранной рады. Периоды Ливонской войны. Ям-Запольский мир и Плюсское перемирие. Русско-шведская война 1590-1593 гг. Тязвинский мирный договор. Причины и последствия Смуты. Столбовский мир и Деулинское перемирие как окончание Смутного времени. Роль российской дипломатии во внешнеполитической деятельности Российского Государства: заключение Поляновского мира, Андрусовского перемирия, Кардисского мира, "Вечного мира" с Речью Посполитой, Бахчисарайского мира с Османской империей, формирование "Северной Лиги". Социальные потрясения XVII в.: восстание Хлопка, восстание Ивана Болотникова, Соляной бунт, Медный бунт, Соловецкое восстание, восстание под предводительством С.Т.Разина, стрелецкие бунты. Обмирщение русской культуры. Архитектурный стиль дивное узорочье. Церковь Троицы в Никитниках. Церковь Рождества Богородицы в Путинках. Распространения парсунов. Архитектурный стиль "московское барокко": нарышкинское барокко, голицынское барокко, прозоровское барокко. Творчество Симеона Полоцкого. Иконы Симона Ушакова. Первый придворный театр монаха Григория. Первая рукописная газета "Куранты".

III. Российская империя в XVIII- XIX в.

Результаты реформаторской деятельности Петра I. Значение Ништадтского мира со Швецией 1721 г. Русско-персидская война 1722-1723 г. Петербургский мирный договор 1723 года Персией. Константинопольские договоры с Турцией 1720 и 1724 годов. Значение указа о престолонаследии 1722 года. Причины эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии. Увеличение позиций дворянства. Значение Верховного тайного совета при Екатерине I и Петре II. Кабинет министров как государственный орган управления при Анне Иоанновне. Создание шляхетского корпуса. Дело Волынского. Появление Измайловского и Конногвардейского полков. Сокращение срока службы дворян до 25 лет. Усиление крепостного права: назначение дворянами наказания за побег крестьян. Социально-экономическое положение в деревне. Рештский и Гянджинский договоры с Персией. Русско-польская война 1733-1735 гг. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Войны со Швецией 1741-1743гг. и 1788-1790 гг. Открытие Дворянского банка. Ликвидация внутренних таможенных пошлин. Семилетняя война- значение для империи. Реформаторская деятельность Петра III. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Положение крестьян. Итоги русско-турецких войн 2-й половины XVIII в. Территориальные приобретения в результате разделов Речи Посполитой. "Непросвещенный абсолютизм" Павла I- противоречивая политика в отношении к дворянам. Крестьянский вопрос- указ о 3-х дневной барщине. Развитие русской культуры XVIII вв.- от слепого копирования западных образцов до формирования национального колорита. Разнонаправленные представители общественной мысли эпохи Екатерины II как проявление противоречивой политики- Е.Дашкова, М.Щербатов, А.Радищев, Н.Новиков.

Российская империя в начале 19 века. "Дней Александровых прекрасное начало": реформы Негласного комитета. Внешняя политика России в начале 19 века: русско-турецкая война, русско-иранская война, русско-шведская война, участие в антифранцузских коалициях. Проекты и реформы Михаила Сперанского.

Отечественная война 1812 года и Заграничные походы 1813-14 гг. Венский конгресс и создание Священного союза. Время надежд и разочарований: внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Движение декабристов: причины и характер движения, организации декабристов, восстание и его последствия. Николай I и его система управления. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I: русско-турецкая война? русско-иранская война, Кавказская война, подавление восстания в Польше, подавление восстания в Венгрии, Крымская война. Общественное движение в годы правления Николая I: революционные кружки, идеи Герцена и Огарева, славянофилы и западники, кружок Петрашевского, теория официальной народности графа Уварова. "Золотой век" русского искусства.

Последствия Крымской войны. Великие реформы Александра II и их значение. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Пересмотр результатов на Берлинском конгрессе. Революционное народничество в борьбе с самодержавием. Корректировочный курс Александра III. Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы: сельское хозяйство и промышленность. Россия перед выбором внешней политики: от Союза трех императоров до Антанты. Просвещение. Достижения науки. Русская литература и художественная культура 2-й половины XIX в.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Базовый уровень:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные отечественной истории IX-XIX вв.;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

Повышенный уровень:

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории IX-XIX вв.
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

Личностные результаты:

- ✓ Готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии;
- ✓ Развитое моральное сознание и компетентность;
- ✓ Российская гражданская идентичность;
- ✓ Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- ✓ Развитость эстетического сознания.

Метапредметные результаты:

- ✓ идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- ✓ планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- ✓ работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- ✓ сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

Календарный учебный график

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	20.10.2017	Политическая раздробленность Древнерусского государства	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П). ¹	15.00-17.00	О-д ² , З ³ .	Комп.кабинет ЦРО ⁴	Тест №1 Задание с.р.о №1 ⁵
2.	27.10.2017	Москва как центр объединения древнерусских земель	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	15.00-17.00	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №2 Задание с.р.о №2
3.	17.11.2017	Трудности складывания единого централизованного государства в XV - XVI вв.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №3 Задание с.р.о №3
4.	1.12.2017	Эволюция государственности при Василии III, Елене Глинской и первых годах правления Ивана IV	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №4 Задание с.р.о №4
5.	22.12.2017	Внешняя политика XVI в.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №5 Задание с.р.о №5
6.	2.02.2018	Бунташный век"-восстания XVI в.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №6 Задание с.р.о №6
7.	9.02.2018	Российская дипломатия XVI-XVII вв.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №7 Задание с.р.о №7
8.	16.02.2018	Культура Древней Руси (IX в.- XVI в.)	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №8 Задание с.р.о №8
9.	24.02.2018	Политические и социально-экономические изменения "Эпохи дворцовых переворотов"	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №9 Задание с.р.о №9
10.	9.03.2018	Внешняя политика XVIII в.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №10 Задание с.р.о №10
11.	23.03.2018	Культура России (XVII- XVIII в.).	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - П).	14.30-16.30	О-д., З.	Комп.кабинет ЦРО	Тест №11 Задание

¹ Т. - теория. П. - практика.

² О-д - очно-дистанционная.

³ З. - заочная.

⁴ Комп.кабинет ЦРО - компьютерный кабинет Центра развития одаренности.

⁵ Задание с.р.о. - задание с развернутым ответом.

			II).				с.р.о №11
12.	30.03.20 18	Внутриполитические изменения при Александре I и Николае I	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - II).	14.30-16.30	О-д., 3.	Комп.каби нет ЦРО	Тест №12 Задание с.р.о №12
13.	14.04.20 18	Общественно-политическая мысль 1-й пол. XIX в.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - II).	14.30-16.30	О-д., 3.	Комп.каби нет ЦРО	Тест №13 Задание с.р.о №13
14.	28.04.20 18	Корректировочный курс Александра III	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - II).	14.30-16.30	О-д., 3.	Комп.каби нет ЦРО	Тест №14 Задание с.р.о №14
15.	12.05.20 18	Внешняя политика 2-й половины XIX в.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - II).	14.30-16.30	О-д., 3.	Комп.каби нет ЦРО	Тест №15 Задание с.р.о №15
16.	19.05.20 18	Общественно-политическая мысль 2-й пол. XIX в.	4 ч. (2 ч -Т / 2 ч. - II).	14.30-16.30	О-д., 3.	Комп.каби нет ЦРО	Тест №16 Задание с.р.о №16

Условия реализации программы:

- ✓ материально-техническое обеспечение: компьютерный кабинет;
- ✓ оборудование: компьютер, наушники, микрофон, web-камера, программа OOOO;
- ✓ информационное обеспечение - выход в сеть Интернет.
- ✓ кадровое обеспечение - реализуется автором программы

Формы аттестации:

- ✓ промежуточная аттестация (проводится после каждого очного занятия). Предусматривает выполнение тематического теста и письменной работы.
- ✓ итоговая аттестация - выполнение итогового теста и итоговой письменной работы.

Оценочные материалы: тематические тесты и письменные работы, соответствующие каждой теме программы (всего -16).

Методические материалы:

Применяемые методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный.

Применяемые методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Применяемые технологии обучения: технология дистанционного обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология проблемного обучения.

Формы организации учебного занятия: урок, тренинг, мозговой штурм, практическое занятие.

Алгоритм учебного занятия:

- 1. Мотивационно-целевой модуль
- 2. Организационный модуль (актуализация / повторение)
- 3. Содержательно-организационный модуль
- 4. Контрольно-оценочный модуль (в том числе рефлексия)

Список литературы:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Стефанович П.С. История России. Учеб. для 6 класса. М., 2015.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. Учеб. для 7 класса. М., 2015.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XIX век. Учеб. для 8 класса. М., 2010.
4. Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с древнейших времен по XVI век. 6 класс. М., 2011.
5. Ляшенко Л.М. История России. XIX век. 8 класс. М., 2010
6. Черникова Т.В. История России IX-XVI века. Учеб. для 6 класса. М., 2000 (и последующие издания).
7. Черникова Т.В. История России XVI-XVIII века. Учеб. для 7 класса. М., 2000 (и последующие издания).
8. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А. История Отечества. С древнейших времен до конца XVI в.: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М., 2008.
9. Преображенский А.А. История Отечества. Конец XVI-XVIII век. Учеб. для 7 класса. М., 2008.
10. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учеб. для 10 класса. Профильный уровень. М., 2008. (и последующие издания).
11. Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. История России XVIII - XIX века. Учеб. для 10 класса: профильный уровень. М., 2007.
12. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2011.
13. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII-XIX век. Учебник для 10 класса: профильный уровень. М., 2008, 2010 и др.
14. История России: учебное пособие для бакалавров. 5-е изд. испр. и доп., Кириллов В.В. М., 2013.
15. Российская империя // Энциклопедия Всемирной истории /ред. А.О.Чубарьян.- М., 2009.
16. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России VIII- XV вв. М., 1996.
17. Борисов Н.С. Что я знаю об истории своей Родины. М., 2006.
18. Борисов Н.С. Иван Калита. М., 2005.
19. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России XVI-XVIII вв. М., 1996.
20. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. Ставрополь, 1993.
21. Шандулин Е.В., Пятикова М.В. История. Сборник олимпиадных заданий. Р. н/Д., 2014.

22. Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. М., 1995.
23. Волков С. История русской культуры в царствование Романовых 1613-1917 гг. М., 2011.

24. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта. М.: Школа-пресс, 2003.

25. Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко. М., 2005.

26. Козленко С.И., Козленко И.В. Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2006 г.: Методическое пособие. М., 2006.

27. Козленко С.И., Козленко И.В. История. Всероссийские олимпиады: Просвещение, 2008.

28. Веряскина О. История России с древнейших времен до конца XIX века. Олимпиады. 6-8 классы, 10 классы. М., 2010.

мультимедийные учебники

1. Мультимедиа-учебник: История России XIX в. / Т.С. Антонова, А.А. Левандовский и др. М.: Клио софт, 2011.
2. Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор "История Отечества. 882-1917": Новый диск.
3. Мультимедийный тренажер по истории / И.А. Шемаханова.- М., 2014.
4. Карамзин Н.М., Платонов С.Ф., Костомаров И.Н., Башилов Б, Ключевский В.О., Соловьев В.С. и др. История России IX—XIX веков. Описание русской истории. 700 вопросов, 200 изображений персон русской истории: МЦФ.
5. История Отечества IX-XVIII вв.: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Центр новых информационных технологий.
6. Антонова Т.С., Левандовский А.А., Олейников Д.И., Пономарева В.В., Харитонов А.П. История России: XIX век. Мультимедиа-учебник для 8 класса: Клио-софт.
7. Черникова Т.В. Хрестоматия по истории России IX—XVI вв.: Мультимедийные образовательные системы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.-Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <https://openedu.ru/>.- открытое образование
3. <https://statehistory.ru> - история России
4. [https:// history.sgu.ru](https://history.sgu.ru) -российская история через изобразительное искусство
5. [https:// www.temples.ru/](https://www.temples.ru/) проект "Храмы России".
6. [https:// www.avorhist.ru/](https://www.avorhist.ru/) Русь Древняя и Удельная
7. [https:// www.eliseev.ru.istor/h020.htm](https://www.eliseev.ru.istor/h020.htm) - книги по истории России
8. <http://vk.com/library.online/> - Электронная историческая библиотека/

9. <http://www.history-at-russia.ru> - История России
10. <http://www.hrono.ru> – исторический портал
11. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года
12. <http://www.borodino.ru> - сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника
13. <http://www.narovol.narod.ru> - виртуальный музей «Народной воли», в том числе архив мемуарной и художественной литературы
14. <http://www.russianway.rchgi.spb.ru> – информационно-аналитический портал «Энциклопедия русского самосознания»
15. <http://militera.lib.ru>- библиотека военно-исторической литературы